

Бастауыш: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09-05.09 2025-2026 учебный год

Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Қысқартылып, мазмұны Примерный режим дня и его применение по организации	Понедельник Дүйсенбі 01.09.25 г	Вторник Сейсенбі 02.09.25 г	Среда Сәрсенбі 03.09.25 г	Четверг Бейсенбі 04.09.25 г	Пятница Жұма 05.09.25 г
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Групп приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)					
Беседы с родителями Беседа с родителями "Детский сад - моя семья" Задачи: обогащение знаний родителей о том, что такое детский сад.					

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями "Детский сад - моя семья" Задачи: обогащение знаний родителей о том, что такое детский сад. Беседа с родителями "Трудовое воспитание в семье" Задачи: обогащение знаний родителей по трудовому воспитанию детей. Консультация для родителей "Правильная организация отдыха ребенка" Задачи: обогащение знаний родителей по правильной организации отдыха ребенка. Беседа с родителями «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы». «Өнегелі 15 минут» Тема «Как правильно вести себя с одноклассниками, и на организованной деятельности с педагогом» Задачи: объяснить детям как правильно вести себя с одноклассниками, и на организованной деятельности с педагогом. "Экология" Тема «Из чего всё состоит?» Задачи: дать понятие о том, из чего состоят окружающие нас предметы. «Адал азамат» Классный час: «Моя Родина Казахстан»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность,		«Адал азамат» 1 сентября - День знаний «Школа- остров доброты» (экскурсия по школе) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры Магнитный театр «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине Строительная игра «Кубики» Задачи: развивать пространственное	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры Игра малой подвижности Казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: формировать познавательные интересы. Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: учить переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику. Пазлы Задачи: развитие наглядно – образного	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Аксүйлек» (Белая кость) Задачи: развитие внимания и двигательной ловкости Самостоятельная игра «Больница» Задачи: способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие у детей логического мышления. <u>(Казахский язык**, развитие речи,</u>	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений. Настольная игра «Зоопарк» Задачи: закреплять умение узнавать и называть животных. Игра малой подвижности «Летает не летает» Задачи: учить повторять движения птиц. Домино Задачи: познакомить детей с правилами игры.

рассматривание книг и другое)		мышление Шашки Задачи: познакомить детей с правилами игры в шашки (Казахский язык**, <u>развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром</u>)	мышления (Казахский язык**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)	<u>конструирование, ознакомление с окружающим миром)</u>	(Казахский язык**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (сентябрь) Задачи: познакомить с правилами построения в шеренгу, колонну, проверка осанки (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, музыка***, развитие речи</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) «Қауіпсіздік сабағы» -правила безопасности. (Ознакомление с окружающим миром) Детская библиотека "День знаний". Задачи: пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. (Художественная литература) Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Подведение итогов в конце недели. Задачи: развитие умения читать стихотворения наизусть. (Художественная литература, развитие речи) «Күй»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) (Казахский язык***, музыка****) Казахский язык*** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Өнегелі 15 минут»- «Правила поведения во время организованной деятельности»				
Кестеге сәйкес		1. Ознакомление с	1. Основы математики	1. Развитие речи	1.Ознакомление с

ҮІӘ ОД по расписанию		окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Задачи: расширение знаний о семье, называют обязанности, которые выполняют члены семьи. 2. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Задачи: ознакомление с понятием «звук», учить правильно произносить звуки. 3. Основы математики «Ориентировка в пространстве» Задачи: формирование умения ориентироваться в пространстве. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	«Ориентировка на листе бумаги» Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. 2. Творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование «Фрукты» Задачи: формирование творческих навыков, лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; анализировать будущую конструкцию. 3. Основы грамоты «Речевые звуки» Задачи: продолжение знакомства со звуками, учить правильно произносят звуки. 4. Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений, учить соблюдать безопасность при	«Составление рассказа об осени» Задачи: формирование навыка составления рассказа. 2. Основы грамоты Основы грамоты «Неречевые звуки» Задачи: продолжение знакомства со звуками, продолжать учить правильно произносить звуки. 3. Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Задачи: формирование интереса к рассказу, внимательно слушать рассказ. 4. Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	окружающим миром «Кто я?» Задачи: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности, учить ориентироваться в своем теле. 2. Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер 4. Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Задачи: развитие навыков игры в футбол.
--	--	--	---	---	--

			выполнении движений.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Пословицы. Внимательный человек лучше того, кто торопится. У внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)				
Серуен Прогулка		Карточка №12 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: ознакомление с лекарственными растениями. (<u>Художественная литература,</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развитие двигательной активности, умения передавать мяч друг другу. Свободная игра, развитие физических движений	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширение знаний о рябине, уметь отличать рябину от других деревьев. (<u>Художественная литература,</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развитие двигательной активности при передаче мяча друг другу.	Карточка №9 «Наблюдение за пауком» Задача: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (<u>Художественная литература,</u> <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Задача: развитие двигательной активности при выполнении ритмичных движений. Свободная игра,	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Задача: формирование представления о том, что солнце является источником света и тепла. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра, развитие физических движений

		(перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	(перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут»				
Балалармен		Игра «Любимое имя»	Настольная игра	Развивающая игра	Пальчиковое

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Задача: закрепление умения называть свое имя. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Раяной	"Потерянный предмет" Задача: ребенок должен найти, какой предмет (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Проведение игры с Исой	"Назови три предмета" Задача: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Проведение игры с Вероникой	упражнение "Мячик" Задача: выполнять движения в соответствии с текстом считалки. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура**</u>) Проведение игры с Ромой
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. «Адал азамат» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Развивающее упражнение «Что можно делать с...» Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: закреплять знания детей о работе работников детского сада. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)				

другие					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями "Детский сад - моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Адаптация детей в условиях нового класса» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Учим пословицы и поговорки о дружбе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Подведение итогов конкурса чтецов: «Тілім - менің тірегім». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Правильная организация отдыха ребенка в выходные". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.09-12.09 2024-2025 учебный год

Месяц – Сентябрь 2 неделя Ценность - Трудолюбие и профессионализм

«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 08.09.25 г	Вторник Сейсенбі 09.09.25 г	Среда Сәрсенбі 10.09.25 г	Четверг Бейсенбі 11.09.25 г	Пятница Жұма 12.09.25 г
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				

	Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями «Экология. День и ночь». Задачи: обогащение знаний родителей по экологическому воспитанию детей. Консультация для родителей "Ребенок дома и в классе". Задачи: обогащение знаний родителей по вопросам поведения детей дома и в классе.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: развитие внимания и мелкой моторики. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие пространственной ориентировки. Настольный театр «Репка» Задачи: развивать усидчивость,	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развивать умение находить предметы в комнате по заданию ведущего. Самостоятельная игра «Парикмахерская» Задачи: развивать умение самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Раскраски «Золотая осень» Задачи: развитие умения отличать основные цвета от оттеночных, закреплять умение	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» (Подними манету) Задачи: развивать ловкость движений во время подвижной игры. Магнитный театр «Лисица и петушок» Задачи: развивать усидчивость и мелкую моторику. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развитие наблюдательности. Домино Задачи: развитие логического мышления. (<u>Казахский язык***</u> ,	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Жапақтар және карлығаш» (Ястребы и ласточки) Задачи: развитие скорости реакции и быстроту бега. Пазлы «Животные» Задачи: развитие усидчивости и внимания. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие пространственной ориентировки Настольная игра «Кто где живёт » Задачи: развивать коммуникативные навыки, память,	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі. Равняясь на старшего брата, подрастает младший. Равняясь на старшую сестру, младшая подрастает. Самостоятельная игра «Школа» Задачи: развитие коммуникативных навыков. Пальчиковая игра «Фрукты» Задачи: развитие внимания и мелкой моторики. Настольный театр «Три поросенка»

	<u>воображение логику. (Казахский язык***, физическое воспитание**, конструирование, развитие речи)</u>	<u>аккуратно раскрашивать. (Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, рисование)</u>	<u>физическое воспитание**, развитие речи, конструирование)</u>	<u>фантазию. (Казахский язык***, физическое воспитание**, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</u>	Задачи: развивать усидчивость, воображение логику. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (сентябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) <u>(Физическое воспитание**, музыка***, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. <u>(совместная деятельность, дежурство)</u> Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> «Қауіпсіздік сабағы» -правила безопасности. «Адал азамат»«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй» "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» Номера телефонов экстренных служб (уроки личной безопасности) <u>(Казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Развитие речи «Составление рассказа из	1. Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики «Объединение в группы	1.Развитие речи «Пересказ рассказа	1.Ознакомление с окружающим миром

ОД по расписанию	личного опыта «Мой друг» Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Основы математики «Один и много» Задачи: ознакомление с понятием «один-много», учить согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. 4.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	«Мои права и обязанности» Задачи: ознакомление с понятиями «права и обязанности», учить понимать, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. 2.Основы грамоты «Мир звуков» Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. 3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Задачи: закрепление знаний о свойствах предмета, учить находить признаки их сходства и различия. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задачи: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.	по общему свойству. Свойства предметов» Задачи: закрепление знаний о свойствах предмета, учить находить признаки, их сходства и различия. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Задачи: развитие творческих навыков, учить анализировать будущую конструкцию; лепить с натуры и по представлению. 3.Основы грамоты «Звуковые часы» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа. 2. Основы грамоты «Слово» Задачи: ознакомление с понятием «слово». 3.Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие умения весело исполнять песни.	«Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Задачи: воспитание чуткого отношения к близким людям, учить понимать роль мамы в их жизни. 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Задачи: развитие умения весело исполнять песни. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.
--------------------------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке , во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды , обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задачи: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: развитие двигательной активности при ловле насекомых и изображении их. Свободная игра,	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задачи: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задачи: расширение знаний о специальном транспорте, уметь различать и называть специальный транспорт. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задачи: продолжение знакомства с лекарственными растениями, развитие умения различать и называть лекарственные растения. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Карточка №1 «Наблюдение за осенним лесом» Задачи: формирование представления об осени как о времени года, развивать представление об осени как о времени года. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задачи: развитие умения

	развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	«Стадо и волк» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	выполнять движения по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Ай, лады, лады,				

	Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Адал азамат» Настольная игра "Парные картинки" Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Проведение игры с Вероникой	«Адал азамат» Казахская народная игра "Бес тас" («Пять камешков») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. (казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Проведение игры с Исой	«Адал азамат» Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Проведение игры с Ромой	«Адал азамат» Показ сюжетных картинок на тему "Семья" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Проведение игры с Раяной	«Адал азамат» Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Проведение игры с Исой
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. «Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Развивающее упражнение «Покажи животного» Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.				

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***) Сюжетно-ролевая игра «Школа». Задачи: закреплять знания детей о школе, правилах поведения и манере общения со сверстниками и взрослыми. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры-упражнения по аппликации "Корабль" Задачи: учить детей обводить трафарет корабля карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на паропровод (Развитие творческих навыков, аппликация) Игры-упражнения по рисованию "Осенний лес" Задачи: развивать умение рисовать осенний пейзаж на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты (Развитие творческих навыков, рисование) Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" Задачи: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Значение организации режима деятельности". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Вопросы адаптации в дошкольном классе" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Умение прислушиваться к ребенку". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Семейный пример". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.09-19.09 2024-2025 учебный год

Месяц – **Сентябрь 3 неделя** Ценность - **Трудолюбие и профессионализм**

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 15.09.25 г	Вторник Сейсенбі 16.09.25 г	Среда Сәрсенбі 17.09.25 г	Четверг Бейсенбі 18.09.25 г	Пятница Жұма 19.09.25 г
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 3 неделя: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей "Правила безопасности по дороге в школу".				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Задачи: обогащение знаний родителей по безопасности детей по дороге в школу. Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" Беседа с родителями "Экология" Что нужно растениям? Задачи: обогащение знаний родителей по экологическому воспитанию детей.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Адал азамат«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тумалак - Агаш» Задачи: развитие ловкости и внимания. Шахматы Задачи: познакомить с правилами игры. Самостоятельная игра «Автобус» Задачи: развитие самостоятельности в игре Раскраски «Осень в гости к нам пришла» Задачи: развитие умения подбирать цвета в соответствии с рисунком. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,</u>	Адал азамат«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Ак сук» (Белая кость) Задачи: развитие быстроты и ловкости в игре. Пазлы «Домашние животные» Задачи: развитие внимания и усидчивости. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие умение подбирать детали кубики по размеру.	«Адал Азамат » «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Айгулек» Задачи: развитие быстроты движений и реакции. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие пространственной ориентировки. Домино Задачи: развитие усидчивости и внимания. Пальчиковая игра «Фрукты» Задачи: развитие мелкой моторики. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,</u>	«Адал Азамат»«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Орамал» (Платок с узелком) Задачи: развитие выносливости и быстроты реакции. Игра малой подвижности «Летает – не летает» Задачи: развивать умение внимательно слушать. Раскраски «Деревья осенью» Задачи: развитие умения подбирать цвета в соответствии с рисунком. Пальчиковая игра «Рыбка» Задачи: развитие мелкой моторики. <u>(Казахский язык***,</u>	«Адал азамат»«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Такия тастамак» (Есть идея!) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие умение подбирать детали конструктора по цветам. Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу. Сюжетно - ролевая игра «В библиотеке» Задачи: развивать интерес к книгам.

	<u>рисование, развитие речи)</u>	(Казахский язык***, физическое воспитание**, <u>конструирование, развитие речи)</u>	<u>конструирование, развитие речи)</u>	<u>физическое воспитание**, рисование, развитие речи)</u>	(Казахский язык***, физическое воспитание**, <u>конструирование, развитие речи)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (Сентябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (<u>Физическое воспитание**, музыка***, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: учить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. "Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) «Өнегелі» "Уход за комнатными растениями" Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Игра "Запоминалки" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Настольная игра "Найди заплатку"				

	Задачи: воспитывать у детей умение различать и подбирать цвета, воспитывать внимание, память и логическое мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй» "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» Скрипты звонков в экстренных ситуациях. (уроки личной безопасности) Задачи: познакомить с номерами телефонов Служб спасения. _____ (Казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. 2.Основы математики «Число и цифра 1» Задачи: расширение знаний о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством. 3.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»	1.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду» Задачи: расширение знаний детей о людях разных профессий, учить называть профессии людей работающих в детском саду. 2.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение» Задачи: продолжение знакомства с понятием «слово». 3.Основы математики «Число и цифра 2»	1. Основы математики «Число и цифра 3» Задачи: расширение знаний о цифре 3, учить соотносить цифру с количеством. 2. Творчество (аппликация, рисование, лепка, конструирование) «Дома на улице» Задачи: развитие творческих навыков, учить передавать образ городской улицы в аппликации; передавать в рисунке образы предметов. 3.Основы грамоты	1.Развитие речи «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Задачи: развитие умения сравнивать слова, различать короткие и длинные слова. 3.Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой	1.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: расширение представления о профессиях, учить классифицировать предметы к нужной профессии. 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная

	Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	Задачи: расширение знаний о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Задачи: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры.	«Звук и слово» Задачи: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение, учить называть предметы одним словом. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задачи: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	«Принцесса яблонь» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений, учить слушать музыку и выполнять движения.	лесенка» Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений, учить слушать музыку и выполнять движения. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: ознакомление с игрой в бадминтон.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задачи: формирование умения и желания активно беречь и	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задачи: расширений знаний о наземном	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Задачи: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Задачи: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев,	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задачи: расширение знаний о лекарственных растениях.

защищать природу. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрей по местам» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки,	транспорте, их классификации, назначении. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: развитие двигательных навыков, умения бегать по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в	вида паука, его жизненных проявлениях. Трудовая деятельность. Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	их жизненных проявлениях. Трудовая деятельность. Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задачи: развитие двигательных навыков, умения бегать по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Трудовая деятельность. Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: развитие двигательных навыков, умения бегать, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
--	---	--	--	---

	положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания. Задачи: побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность) «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие,	Лепка Игра «Детская площадка» Задачи: формирование умения лепить предметы по представлению. (<u>Лепка, ознакомление с окружающим миром</u>)	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (<u>Развитие речи,</u>	Выразительное чтение стихотворения об осени. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к	Дидактическая игра "Загадочное число" Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания;

	логическое мышление. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Раяной	Проведение игры с Исой	<u>ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Вероникой	природе. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Проведение игры с Ромой	способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. <u>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Исой
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. «Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Развивающее упражнение «Покажи птицу» Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***)</u> Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Задачи: закреплять знания детей о поликлинике, работе медицинских работников и правилах поведения. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Игры-упражнения по аппликации "Осень" Задачи: учить детей обводить трафарет деревьев карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на деревья. <u>(Развитие творческих навыков, аппликация)</u> Игры-упражнения по рисованию "Осенние деревья" Задачи: развивать умение рисовать осенний пейзаж на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты <u>(Развитие творческих навыков, рисование)</u>				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" Задачи: уточнение представлений детей о работе супермаркета; расширение знаний о работе продавца в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Подготовка фотовыставки "Как красива природа моего края!" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Правила безопасности при организации выезда на природу" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Оформление папки – передвижки "Поэты об осени" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Изготовление коллажа "Это образец воспитания нашей семьи" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Читаем в семье произведения о природе" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.09-26.09 2024-2025 учебный год

Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»

/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. !»/Абай

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 22.09.25 г	Вторник Сейсенбі 23.09.25 г	Среда Сәрсенбі 24.09.25 г	Четверг Бейсенбі 25.09.25 г	Пятница Жұма 26.09.25 г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Объяснение цитаты 4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Беседы о подготовке к предстоящим мероприятиям (День пожилого человека, выставка осенних поделок, акции и т.д.)				

кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Беседа с родителями «Экологическая тропа». Задачи: обогащение знаний родителей по экологическому воспитанию детей. Консультация для родителей "Ребенок и телефон". Задачи: инструктирование родителей по правилам пользования детьми мобильных телефонов.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік- телпек" Задачи: развитие ловкости в игре с мячом Пазлы «Осенний пейзаж» Задачи: развитие внимания и усидчивости. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие умение подбирать детали кубики	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: развивать умение повторять голоса животных. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие пространственной ориентировки. Домино Задачи: развитие усидчивости и внимания. Пальчиковая игра «Фрукты» Задачи: развитие мелкой моторики. <u>(Казахский язык***,</u> <u>физическое воспитание**,</u> <u>развитие речи,</u>	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Алтыбакан» Задачи: развитие умения играть в подвижные игры, соблюдая правила игры. Шахматы Задачи: познакомить с правилами игры. Самостоятельная игра «Автобус» Задачи: развитие самостоятельности в игре. Раскраски «Осенний пейзаж» Задачи: развитие умения подбирать цвета в соответствии с рисунком. <u>(Казахский язык***,</u> <u>физическое</u> <u>воспитание**, рисование,</u> <u>ознакомление с</u>	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Омпы» Задачи: развитие меткости и ловкости. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие умение подбирать детали конструктора по цветам. Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу. Южетно - ролевая игра «В библиотеке» Задачи: развивать интерес к книгам. <u>(Казахский язык***,</u> <u>физическое</u> <u>воспитание**,развитие</u>	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Ауэ - таяк» Задачи: развитие меткости и ловкости движений. Игра малой подвижности «Летает – не летает» Задачи: развивать умение внимательно слушать. Раскраски «Осень – чудная пора!» Задачи: развитие умения подбирать цвета в соответствии с рисунком. Пальчиковая игра «Рыбка» Задачи: развитие мелкой моторики. <u>(Казахский язык***,</u>

	по размеру. (<u>Казахский язык***</u> , <u>физическое</u> <u>воспитание**</u> , <u>развитие</u> <u>речи, конструирование</u>)	<u>конструирование)</u>	<u>окружающим миром)</u>	<u>речи, конструирование)</u>	<u>физическое</u> <u>воспитание**</u> , <u>рисование</u> , <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (сентябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка***, ознакомление с окружающим миром, казахский язык****)				
Ұйымдастырыл ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» Правила поведения в лифте и подъезде. (уроки личной безопасности) (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка***, развитие речи)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Задачи: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. 2.Основы математики «Число и цифра 4» Задачи: расширение	1.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой хлебороб?» Задачи: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря; развивать представление о том, как выращивают хлеб.	1.Основы математики «Я считаю до 5» Задачи: закрепление навыка счета до 5. 2. Творчество (аппликация, рисование, лепка, конструирование) «Дома на улице» Задачи: развитие	1.Развитие речи «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-2»	1.Ознакомление с окружающим миром «Как хлеб пришёл на стол» Задачи: обобщение знаний о хлебе, учить называть последовательности выращивания хлеба. 2.Казахский язык

	знаний о цифре 4, учить соотносить цифру с количеством. 3.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	2.Основы грамоты «Слова. Их значение» Задачи: развитие умения различать значение слов. 3.Основы математики «Число и цифра 5» Задачи: расширение знаний о цифре 5, учить соотносить цифру с количеством. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Задачи: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель	творческих навыков, учить передавать образ городской улицы в аппликации; передавать в рисунке образы предметов. 3. Основы грамоты «Волшебный мир слов» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям.	Задачи: развитие умения различать значение слов. 3.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Задачи: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	«Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Задачи: ознакомление с движениями казахского национального танца, учить выполнять движения казахского национального танца 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Задачи: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «Үнемді тұтыну» формирование бережного оотношения к природным ресурсам. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**,казахский язык***)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №28 «Наблюдение за грузовым автомобилем»	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задачи: воспитание	Карточка №48 «Наблюдение за работой дворника» Задачи: расширение	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задачи: ознакомление с	Карточка №39 «Наблюдение за подосиновиком» Задачи: развитие

	Задачи: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задачи: развитие двигательной активности. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u>	гуманных чувств к животным, которых приручил человек. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Задачи: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u>	знаний о труде взрослых осенью. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое</u>	лекарственным растением – подорожником, умение различать и называть лекарственные растения. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задачи: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции	познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (<u>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Задачи: развитие двигательный навыков. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки,
--	---	---	--	--	---

	<u>окружающим миром)</u>	<u>окружающим миром)</u>	<u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u>	<u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u>	положительные эмоции <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. <u>(Основы математики,</u> <u>развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Проведение игры с Любой	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений Задачи: развитие умения выразительно рассказывать наизусть стихотворения Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок,	Аппликация Игра «Флажки» Задачи: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги <u>Аппликация,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Проведение игры с Юлей	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. <u>(Развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Проведение игры с	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. <u>(Развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Проведение игры с Артемом

		Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Вадимом		Наумом	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылы к, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Выразительное чтение стихотворений о Казахстане Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Дидактическая игра "Тонут - плавают" Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <u>(Казахский язык**, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***)</u> Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Задачи: уточнение представлений детей о работе поликлиники; расширение знаний о работе врачей; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				

другие					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Стихи о Родине выучить просто. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Текісетін: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.09-03.10 2025-2026 учебный год

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»

«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 29.09.25 г	Вторник Сейсенбі 30.09.25 г	Среда Сәрсенбі 01.10.25 г	Четверг Бейсенбі 02.10.25 г	Пятница Жұма 03.10.25 г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Круг приветствия «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-апалармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Предупредить родителей о своевременном посещении школы. Беседа с родителями "Учимся наблюдать за объектами природы". Задачи: обогащение знаний родителей по умению наблюдать за объектами природы. Акция "Сбор осеннего гербария". Консультация для родителей "Ребенок и животные на улице". Задачи: инструктирование родителей по правилам обращения с чужими животными на улице.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Казахская народная игра «Алыска лактыр» Задачи: познакомить с правилами игры. Пазлы «Дикие животные» Задачи: развитие внимания и усидчивости. Пальчиковая игра «Семья» Задачи: развитие мелкой моторики. Шахматы Задачи: развитие памяти и внимания. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи, конструирование</u>)	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Ловля волка» Задачи: познакомить с правилами игры. Самостоятельная игра «Кафе» Задачи: закрепление правил поведения в общественных местах. Игра малой подвижности «Зеваки» Задачи: развитие памяти и сообразительности. Настольная игра «Зоопарк» Задачи: развитие усидчивости. Раскраски «Лес» Задачи: развитие творческих навыков. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи, рисование</u>)	«Адал Азамат»«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Кумс алу» Задачи: познакомить с правилами игры. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие воображения и внимания. Шахматы Задачи: развитие памяти и внимания. Настольный театр «Теремок» Задачи: развитие усидчивости, умения последовательно называть героев сказки. Лепка «Грибочки» Задачи: продолжать развивать умение лепить различные грибы. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи, конструирование, лепка</u>)	««Адал Азамат» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Таптыс» Задачи: познакомить с правилами игры. Пальчиковая игра «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики. Игра малой подвижности «Великаны, гномы» Задачи: развитие памяти и сообразительности. Настольная игра «Кто где живёт» Задачи: развитие усидчивости и наблюдательности. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи</u>)	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Кок - пар» Задачи: познакомить с правилами игры. Пазлы «Дикие животные» Задачи: развитие внимания и усидчивости. Самостоятельная игра «Скорая помощь» Задачи: развитие умения самостоятельно игра с сюжетно – ролевые игры. Раскраски «Дикие животные» Задачи: развитие творческих навыков. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи, рисование</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (Октябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

	Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык****)				
Ұйымдастырыл ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. Задачи: активизировать знания детей о сезонах года, об осени, развивать связную речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Қауіпсіздік сабағы» -правила безопасности . «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» Опасные места на улице (уроки личной безопасности). (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Посуда» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Основы математики «Число и цифра 6» Задачи: расширение знаний о цифре 6, учить соотносить цифру с количеством. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»	1.Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в ауле» Задачи: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями, учить составлять рассказ из серии картинок. 2.Основы грамоты «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах. 3.Основы математики «Число и цифра 6» Задачи: расширение	1.Основы математики «Число и цифра 7» Задачи: расширение знаний о цифре 7, учить соотносить цифру с количеством. 2.Творчество (лепка, аппликация, конструирование, рисование) «Белка грызет орехи» Задачи: развитие творческих навыков, учить передавать в лепке образы предметов 3.Основы грамоты «Гласные звуки» Задачи: развитие умения различать гласные звуки.	1.Развитие речи «Беседа об овощах и фруктах» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы грамоты «Гласные звуки» Задачи: развитие умения различать гласные звуки. 3.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1. Ознакомление с окружающим миром «Труд людей в поле» Задачи: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями, учить составлять рассказ из серии картинок. 2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят»

	Задачи: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. 4.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	знаний о цифре 6, учить соотносить цифру с количеством. 4. Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Задачи: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Задачи: развитие умения подбрасывать мяч вверх.	4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: обогащение музыкального впечатления детей, учить внимательно слушать музыкальные произведения.	Задачи: обогащение музыкального впечатления детей, учить внимательно слушать музыкальные произведения. 4.Физическая культура «Мы все разные» Задачи: совершенствование навыка бега, учить бегать по сигналу воспитателя.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахская народная пословица: Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательный, у того работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну» формирование бережного оотношения к природным ресурсам. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**,казахский язык***)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задачи: продолжение знакомства с рябиной, закрепить умение находить рябину среди других деревьев. <u>(Художественная</u>	Карточка №49 «Осенняя палитра» Задачи: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. <u>(Художественная литература,</u>	Карточка №19 «Гости из леса» Задачи: формирование интереса к живой природе, развитие умения наблюдать за птицами. <u>(Художественная</u>	Карточка №24 "В гости к ёжику" Задачи: закрепление знаний о животных, развитие умения исследовать следы животных. <u>(Художественная литература,</u>	Карточка №25 "Осенний ветер" Задачи: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. <u>(Художественная литература,</u> <u>ознакомление с</u>

<u>литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Задачи: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u>	<u>ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Сбор листьев. Подвижная игра "Листопад" Задачи: развитие двигательных навыков в ловле листьев. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u>	<u>литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. «Кормушка для птиц». Подвижная игра "Перелетные птицы" Задачи: развитие двигательных навыков, умение имитировать движения птиц. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**,</u>	<u>ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. «Укрытие для ежика». Подвижная игра "Ёжики в лесу" Задачи: развитие двигательных навыков, умение имитировать движения ежей. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u>	<u>окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. «Уборка площадки». Подвижная игра "Бег с листочком" Задачи: развитие двигательных навыков в беге с листочком на ладошке. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u>
--	---	--	--	--

	<u>окружающим миром)</u>		<u>ознакомление с окружающим миром)</u>	<u>окружающим миром)</u>	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона. Рассказывание стихотворения. Музафара Алимбаева "Падают листья" Задачи: развитие умения выразительно рассказывать стихотворение наизусть. <u>(Развитие речи,</u>	Артикуляционное упражнение. Задачи: развитие артикуляционных навыков. Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок,	Лепка Игра «Сказочные персонажи» Задачи: формирование умения лепить предметы по представлению. <u>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Исой	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <u>(Развитие речи, ознакомление с</u>	Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" Задачи: развитие умения выразительно рассказывать стихотворение наизусть. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная</u>

	<u>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Проведение игры с Раяной	Разожмём и на бочок. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Вероникой		<u>окружающим миром, основы грамоты)</u> Проведение игры с Раяной	<u>литература)</u> Проведение игры с Исой
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	«Адал Азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u> Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</u> Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <u>(Казахский язык**, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседа "Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц. Казахский язык***	Акция "Сбор осеннего гербария". Казахский язык***

домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)
-------	---	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.10-10.10 2025-2026 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.10.25 г	Вторник Сейсенбі 07.10.25 г	Среда Сәрсенбі 08.10.25 г	Четверг Бейсенбі 09.10.25 г	Пятница Жұма 10.10.25 г
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов. «Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей "По дороге в школу". Задачи: инструктирование родителей по соблюдению правил дорожного движения по дороге в школу. Акция "Сбор осеннего гербария".				
Балалардың	«Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт	«Ұлттық ойын - ұлт

дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	қазынасы» Казахская народная игра «Кок - пар» Задачи: познакомить с правилами игры. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие воображения. Мозаика «Осень в лесу» Задачи: развитие мелкой моторики. Раскраски «Осень в лесу» Задачи: развитие творческих навыков. (Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование, рисование)	қазынасы» Казахская народная игра «Аксуйек» Задачи: познакомить с правилами игры. Домино Задачи: развитие сообразительности. Игра малой подвижности «Тихо-громко» Задачи: развитие внимания и быстроты реакции. (Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование)	қазынасы» Казахская народная игра «Таяк - тастау» Задачи: познакомить с правилами игры. Пальчиковая игра «Ягоды» Задачи: развитие елкой моторики. Магнитный театр «Три медведя» Задачи: развитие усидчивости и внимания. (Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи)	қазынасы» Казахская народная игра «Байга» Задачи: познакомить с правилами игры. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие воображения. Игра малой подвижности «Кто ушёл» Задачи: развитие внимания и памяти. Сюжетно - ролевая игра «Школа» Задачи: развитие умения играть, соблюдая правила игры. (Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование)	қазынасы» Казахская народная игра «Ақ қасқыр – байлаңған қасқыр» Задачи: познакомить с правилами игры. Пазлы «Осенний пейзаж» Задачи: развитие мелкой моторики. Раскраски «Осенний пейзаж» Задачи: развитие творческих способностей. Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» Задачи: развитие умения играть соблюдая правила. (Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование, рисование)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (октябрь) Задачи: развивать физические качества, умение выполнять физические упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырыл	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу,				

ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Задачи: следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Детская библиотека "Дары осени". Задачи: оформить уголок на тематику осеннего урожая; пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Өнегелі 15 минут» «Что такое независимость?» «Қауіпсіздік сабағы» Пять простых советов, если ты потерялся (уроки безопасности) (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ. 2.Основы математики «Число и цифра 7» Задачи: расширение знаний о цифре 7, учить соотносить цифру с количеством. 3.Художественная литература	1. Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Задачи: формирование знаний о профессии строитель, учить рассказывать о тех, кто работает на стройке. 2. Основы грамоты «Гласные звуки» Задачи: развитие умения различать гласные звуки. 3.Основы математики «Число и цифра 8»	1.Основы математики «Число и цифра 8» Задачи: расширение знаний о цифре 8, учить соотносить цифру с количеством. 2.Творчество (рисование, лепка, аппликация, конструирование) «Мой дом» Задачи: развитие творческих навыков, развивать представление о многообразии орнаментов; вырезать	1. Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: формирование умения составлять описательный рассказ. 2.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Задачи: развитие умения различать гласные звуки, учить определять первый звук в словах. 3.Художественная литература «Пересказ рассказа	1. Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Задачи: расширение представления о профессиях людей, учить различать и называть профессии людей работающих на производстве. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.

	«Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	Задачи: расширение знаний о цифре 8, учить соотносить цифру с количеством. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Задачи: развитие умения различать гласные звуки. 4.Физическая культура «Стань первым!» Задачи: формирование навыка сотрудничества, учить выполнять задания педагога сообща	М.Турежанова «Маленький садовод» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: формирование умения вслушиваться в музыку.	3.Музыка «Краски осени в музыке» Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. 4.Физическая культура «Стань первым!» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. Пословицы и поговорки на казахском языке: Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг - на обувь.) Пословицы и поговорки на русском языке: Одежда - зеркало человека. (казахская народная пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (русская народная пословица)				

	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**,казахский язык***)				
Серуен Прогулка	Карточка №26 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задачи: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задачи: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки).	Карточка №40 «Наблюдение за черникой» Задачи: ознакомление с ягодным кустарником - черникой, умеют отличить куст черники среди других кустов. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать	Карточка №31 «Наблюдение за камнями» Задачи: формирование представления о камнях как части неживой природы. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать	Карточка №1 «Наблюдение за листопадом» Задачи: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Задачи: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать	Карточка №41 «Наблюдение за смородиной» Задачи: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины, уметь отличать куст черной смородины среди других кустов. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u>в. Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми» Задачи: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки).

	Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик" Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память. По дорожке полевой От реки спешу домой.	Дидактическая игра "Что лучше?" Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Детям раздаются	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <u>(Ознакомление с</u>	Игра "Найди именно такую форму" Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. <u>(Развитие речи,</u>	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы" Задачи: закреплять умения классифицировать по признаку, умения разьяснять, каким образом выращивается та

	А из тучки-невелички Льется дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалеи! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь! (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Вадимом	предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказывает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Проведение игры с Артемом	<u>окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Проведение игры с Наумом	<u>ознакомление с окружающим миром, основы математики</u>) Проведение игры с Юлей	или иная культура; воспитывать основательность в доводах. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Любой
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылы қ, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. (<u>Лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Малоподвижная игра "Колечко". Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое удобно спрятать в ладонь ребенка. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Казахская народная игра "Асыки" Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	(Казахский язык**,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Рациональное использование досуга ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Целинная средняя школа »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.10-17.10 2025-2026 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 13.10.25 г	Вторник Сейсенбі 14.10.25 г	Среда Сәрсенбі 15.10.25 г	Четверг Бейсенбі 16.10.25 г	Пятница Жұма 17.10.25 г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Осень» Сулеймен Баязитов. (Перевод Ольги Григорьевой) Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Посоветовать родителям, чтобы дети без уважительной причины не пропускали занятия в школе, а в случае болезни ребенка предупреждали воспитателя об отсутствии. «Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании у детей уважения к хлебу. Консультация для родителей "Уважение к профессии хлебороб". Задачи: обогащение знаний родителей по воспитанию у детей уважения к профессии хлебороб. Беседа с родителями "Сезонные изменения в природе. Осень".				

родителями, консультации	Задачи: обогащение знаний родителей о том, как развивать у детей умение различать сезонные изменения в природе.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Асык» Задачи: развитие внимания и ловкости. Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развитие мелкой моторики. Самостоятельная игра «Самолёт» Задачи: развитие умения самостоятельно играть. «Книжкина больница» Задачи: ремонт книг в библиотечке.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Ягненочек» Задачи: развитие внимания и ловкости. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие воображения и внимания. Домино Задачи: развитие концентрации внимания и памяти. Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: развитие слухового внимания.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: формирование у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие внимания и сообразительности Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развитие мелкой моторики.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тартыс» Задачи: развитие внимания и ловкости. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развитие умения находить предметы по заданию воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задачи: развитие умения самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Лепка «Грибочки» Задачи: продолжать развивать умение лепить различные грибы.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Түйме алу» Задачи: развитие скорости, ловкости и координации движений. Домино Задачи: развитие мелкой моторики и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: развитие умения самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Раскраски-краски Задачи: развитие умения раскрашивать акварельными красками.
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 (октябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

	Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Беседа на тему осени, об особенностях осени в лесу. Задачи: активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе осенью, развивать связную речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі 15 минут» - «Наша страна – независимая!» (уроки личной безопасности). «Қауіпсіздік сабағы» Опасные места на улице (правила безопасности). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй» "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Задачи: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Задачи: расширение знаний о цифре 9, учить соотносить цифру с количеством. 3.Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы	1. Ознакомление с окружающим миром «Героические профессии» Задачи: ознакомление с героическими профессиями, учить называть героические профессии. 2.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков» Задачи: развитие умения различать гласные звуки, учить определять первый звук в словах. 3.Основы математики «Число и цифра 9»	1.Основы математики «Число и цифра 0» Задачи: расширение знаний о цифре 0, учить соотносить цифру с количеством. 2.Творчество (Аппликация, лепка, рисование, конструирование) «Павлин» Задачи: развитие творческих навыков, учить выполнять предметную аппликацию, вырезать фигуры разной формы и величины.	1. Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Задачи: развитие умения оценивать поступки главной героини, учить отвечать на поставленные вопросы полным ответом. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Задачи: развитие умения различать гласные звуки, учить называть слова на заданный звук. 3.Художественная литература	1. Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии» Задачи: расширение знаний о людях военных профессий, учить различать и называть военные профессии. 2. Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: ознакомление с

	дружные ребята» Задачи: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. 4.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	Задачи: расширение знаний о цифре 9, учить соотносить цифру с количеством. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, учить выполнять прыжки через скакалку.	3.Основы грамоты «Чему мы научились» Задачи: развитие умения плавно обводить линии. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Задачи: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	«Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать сказку и оценивать поступки героев сказки. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.	казахскими национальными инструментами. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Задачи: закрепление прыжков через скакалку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. Пословицы: Насколько мы качественно оделись, проверяет ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (русская народная пословица) Одежда — зеркало человека. (казахская народная пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (казахская народная пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (казахская народная пословица) «Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**,казахский язык***)				
Серуен	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за ивой	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

Прогулка	перелетными птицами» Задача: расширение представления о перелетных птицах. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Задача: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через	ветром» Задача: расширение знаний о неживой природе. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки,	осенью» Задача: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Задача : развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя	грузовым транспортом» Задача: формирование умения различать грузовой транспорт. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать	брусникой» Задача: ознакомление с ягодным кустарником - брусникой. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». Задача: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через
------------------------	---	--	--	--	---

	препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)	положительные эмоции. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)	равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)	двигательные навыки, положительные эмоции. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)	препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок Бежит лиса по шестику. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке (Ознакомление с	Дидактическая игра "Назови профессию" Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радю солнцу Небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко. (Г. Виеру)	Дидактическая игра "Цветочный магазин" Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (Ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Что где растёт?" Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<u>окужаауым миром,</u> <u>развитие речи)</u> Проведение игры с Любой	Проведение игры с Наумом	(<u>Ознакомление с окужаауым миром,</u> <u>развитие речи)</u> Проведение игры с Вадимом	<u>развитие речи)</u> Проведение игры с Юлей	Проведение игры с Артемом
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. (<u>Ознакомление с окужаауым миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. (<u>Ознакомление с окужаауым миром, развитие речи)</u> Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (<u>Ознакомление с окужаауым миром, развитие речи)</u> (<u>Ознакомление с окужаауым миром, развитие речи)</u> Казахская народная игра "Тулпар" Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (<u>Казахский язык**, ознакомление с окужаауым миром, физическое воспитание***</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей	Беседы о воспитании у детей уважения к хлебу. Казахский язык*** (словарный минимум:	Беседа с родителями "Трудовое воспитание в семье". Казахский язык***	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум:	Беседа с родителями и детьми "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы с родителями"Правильная организация досуга ребенка". Казахский

домой	Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
-------	---------------	--------------------------------------	---------------	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Целинная средняя школа »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.10-24.10 2025-2026 учебный год

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.10.25 г	Вторник Сейсенбі 21.10.25 г	Среда Сәрсенбі 22.10.25 г	Четверг Бейсенбі 23.10.25 г	Пятница Жұма 24.10.25 г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Осень» Сулеймен Баязитов. (Перевод Ольги Григорьевой) Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Посоветовать родителям, чтобы дети без уважительной причины не пропускали занятия в школе, а в случае болезни ребенка предупреждали воспитателя об отсутствии. «Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании у детей уважения к взрослым. Консультация для родителей "Как воспитать у детей уважение к взрослым". Задачи: обогащение знаний родителей по воспитанию у детей уважения к взрослым.				

родителями, консультации	Беседа с родителями "Сезонные изменения в природе. Поздняя осень". Задачи: обогащение знаний родителей о том, как развивать у детей умение различать сезонные изменения в природе.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Асык» Задачи: развитие внимания и ловкости. Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развитие мелкой моторики. Самостоятельная игра «Поезд» Задачи: развитие умения самостоятельно играть. «Книжкина больница» Задачи: ремонт книг в библиотечке. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Түйме алу» Задачи: развитие скорости, ловкости и координации движений. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие воображения и внимания. Домино Задачи: развитие концентрации внимания и памяти. Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: развитие слухового внимания. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: формирование у детей психических качеств: внимания, памяти, наблюдательности. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие внимания и сообразительности. Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развитие мелкой моторики. Лепка «Ёжик» Задачи: продолжать развивать умение лепить животных. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование,лепка)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тартыс» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развитие умения находить предметы по заданию воспитателя. Сюжетно - ролевая игра «Кинотеатр» Задачи: развитие умения самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Раскраски-краски Задачи: развитие умения раскрашивать гуашью. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи,рисование)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тартыс» Задачи: развитие скорости, ловкости и координации движений. Домино Задачи: развитие мелкой моторики и внимания. Сюжетно - ролевая игра «Больница» Задачи: развитие умения самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Раскраски «Ёжик» Задачи: развитие умения раскрашивать животных. Рассматривание книг в «Уголке маленького читателя» Задачи: прививать интерес к книгам. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**,развитие речи, конструирование, рисование)</u>
Ертеңгілік жаттығу	Комплекс гимнастики № 4 (октябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную.				

Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Беседа с детьми «День Республики». Задачи: активизировать знания детей о праздновании «День Республики», развивать связную речь. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі 15 минут»- «Наша страна – независимая!». «Қауіпсіздік сабағы» Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений? (уроки личной безопасности) Задачи: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй» "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картинкам. 2.Основы математики «Число 10» Задачи: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке, учить соотносить	1.Ознакомление с окружающим миром На посту регулировщик Задачи: ознакомление с правилами передвижения по улице, учить различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Задачи: развитие умения определять место звука в	1.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». 2.Творчество (лепка, рисование, аппликация, конструирование) «Саукеле» Задачи: развитие творческих навыков,	1. Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задачи: развитие умения заучивать стихотворения. 2.Основы грамоты» «Синие фишки» Задачи: развитие умения определять место звука в слове, упражнять в умении определять первый звук в словах.	1. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Задачи: расширение знаний о пешеходах. 2. Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает

	числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать произведение, учить различать жанровые особенности произведения рассказ; уметь пересказывать содержимое текста. 4.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	слове, упражнять в умении определять первый звук в словах. 3.Основы математики «Число 10» Задачи: продолжать развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке, упражнять в умении соотносить числа 0 и 10 и количество предметов. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Задачи: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	учить рисовать используя технику «монотопия» 3.Основы грамоты «Согласные звуки» Задачи: развитие умения определять место звука в слове, упражнять в умении определять первый звук в словах. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: закрепление навыков перестроения, бега.	3.Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать произведение, учить различать жанровые особенности произведения рассказ; уметь пересказывать содержимое текста. 4.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: закрепление пройденного материала, упражнять в умении петь знакомые песни.	друзей» Задачи: ознакомление с казахскими национальными инструментами. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задачи: закрепление прыжков через скакалку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Пословицы:				

	Киім — адам көркі. (Одежда - зеркало человека.) (казахская народная пословица) Насколько мы качественно оделись, проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (русская народная пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг - на обувь.) (казахская народная пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина - главное оружие воина) (казахская народная пословица) «Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**,казахский язык***)				
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширение представления о перелетных птицах. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Задача: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра, развитие физических движений	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширение знаний о неживой природе. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Задача : развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формирование умения различать грузовой транспорт. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгу, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие, бег,	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: ознакомление с ягодным кустарником - брусникой. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки» Задача: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра, развитие физических движений

	(перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	(перешагивания через препятствие, бег, прыжки). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием. Задачи: отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок Бежит лиса по шестику. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они.	Дидактическая игра "Назови профессию" Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Дидактическая игра "Цветочный магазин" Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать	Дидактическая игра "Что где растет?" Задачи: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от

	Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Наумом	нее, расширить словарный запас. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Артемом	Радо солнцу Небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проведение игры с Вадимом	растения по цвету, составлять красивые букеты. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Любой	состояния растительного покрова. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Юлей
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей) Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Словарное упражнение "Что, как звучит?" (животные). Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают животные; отработать знания о животных; развивать речь, память; воспитывать любознательность. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Дидактическая игра "Скажи, где спрятано". Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Казахская народная игра "Асыки" Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (<u>Казахский язык**, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание***</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)				

другие					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседы с родителями о воспитании уважения к хлебу. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Виды совместного отдыха родителей и детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение беседы с родителями "Правильная организация досуга ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Жеңісшіні: М

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования : Талдысайская ОСШ

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана : 03.11 - 07.11.2025г

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) (Тілге бойлау) Исполнение гимна РК (Адал азамат) Адал азамат «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Адал азамат Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Адал азамат)				
	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Кетгі, кетгі орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Такия ұру» - развивать у детей зрительную память	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Игра по экологии	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и

Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Адал азамат, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у детей зрительную память Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж ределяющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Адал азамат, экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчикова гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты Творческая, изобразительная деятельность(конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать	Адал азамат «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким неоправданным последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей
---	--	--	--	---

	самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Д/ игра Помогите дедушке и бабушке Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь, милосердие, сострадание. (Азбука честности)	Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Д/ игра Садовники и цветы Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь, милосердие, сострадание.	саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) Д/ игра Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь, милосердие, сострадание. (Азбука честности)	технический материал. Д/ игра Только хорошее Задачи: учить детей различать добрые и злые поступки. (Азбука честности)	справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Д/ игра Копилка добрых дел Задачи: Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие (Азбука честности)
--	--	---	--	---	--

		(Азбука честности)			
Утренняя гимнастика.	Физическая воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол ,жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)). (Тілге бойлау) Музыка*** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i> Комплекс №5 «Физкульт - Ура!» I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чьм настоящим силачом!				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

ОД* по расписанию	1. . Основы математики Тема: Сколько?Который по счету? Задачи: -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». - Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность 2.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задачи: -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. 3. Рисование Тема: Кесе для чая	1. . Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Задачи: различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, ме 2.Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 2. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.	1. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять	1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад
--------------------------	---	--	--	---	---

	(декоративное рисование) Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий 4. Физическое воспитание Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	звуки моторику рук 3. Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи:-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 4. Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	-Умение различать твердые согласные звуки 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувс 4. Физическое воспитание Тема: Необычные уроки Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и	место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. 3.Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые	Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувс 4. Физическое воспитание Тема: Командные эстафеты Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – -Продолжать знакомить с различными видами спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах
--	--	---	--	--	---

			речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре	изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий 5.Вариативный компонент Тема:Дорожные знаки Задача: Познакомить с основными дорожными знаками	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке. Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір(Тілге бойлау)				
Прогулка	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. (Адал азамат,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. (Адал азамат,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (Адал азамат,экологическое воспитание) Ход наблюдения	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Адал	Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Адал азамат,экологическое воспитание) Ход наблюдения

	вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Физическое воспитание ** Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять	загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирам подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью	Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».	азамат,экологическое воспитание) Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко	<i>Серый день короче ночи, холодна в реке вода, Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах.</i> <i>Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома.</i> <i>До прихода зимней стужи утепляются дома.</i> Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром)Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая
--	--	--	---	--	--

	умение метать предмет на дальность.	рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) : сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.	Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) : сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическое воспитание ** Подвижная игра: «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.	стрекошет «га-га-га!»). Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые	игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическое воспитание** Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.
--	--	--	---	---	--

				поручения с желанием. Физическое воспитание ** Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. (Имена детей)	Аппликация: «Глобус» Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Детская	«Волшебные машины»	Игры ПДД	Физическое	«Волшебные	Игра ПБ Пожарные

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/упражнение «Какая? какой? какое?». Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)	«Игра в слова» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастлиная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.	воспитание ** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.	машины» Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, художественная литература) Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература) Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок ест научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	спешат на помощь Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотнительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим Физическое воспитание ** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным Повторять слова на казахском языке Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..
---	--	---	---	---	---

	Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.			Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	
Уход детей домой Работа с родителями	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! (Тілге бойлау)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.11 - 14.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 10. 11	Вторник Сейсенбі 11 .11	Среда Сәрсенбі 12. 11	Четверг Бейсенбі 13. 11	Пятница Жұма 14. 11
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова)				

	Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (словарный минимум!). (Казахский язык***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Правила движения знать нам всем полезно!» Задачи: повысить интерес родителей к безопасности детей на улице; сформировать представление роли личного примера родителей для своего ребенка. Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Дорога не терпит шалости!» Задачи: приобщать родителей к соблюдению правил поведения на дороге во время нахождения с ребенком на улице. Оформление папки – передвижки «Дорожная азбука»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асык» Задачи: познакомить детей с правилами игры «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Настольная игра «Чудесная коробочка» Задачи: узнать предмет при помощи одного из анализаторов. (Ознакомление с <u>окружающим миром, физическое воспитание**</u> , развитие	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры Магнитный театр «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине Строительная игра «Кубики» Задачи: развивать пространственное	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры Игра малой подвижности Казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: формировать познавательные интересы Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: учить переключать внимание,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Аксуйлек» (Белая кость) Задачи: развитие внимания и двигательной ловкости Самостоятельная игра «Больница» Задачи: способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие у детей логического мышления.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений Задачи: Настольная игра «Зоопарк» Задачи: закреплять умение узнавать и называть животных Игра малой подвижности «Летает не летает»

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	<u>речи)</u>	мышление Шашки Задачи: познакомить детей с правилами игры в шашки. (Ознакомление с <u>окружающим миром,</u> <u>физическое воспитание**,</u> <u>конструирование,</u> <u>развитие речи)</u>	улучшать координацию и мелкую моторику Пазлы Задачи: развитие наглядно – образного мышления. (Ознакомление с <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи,</u> <u>физическое воспитание**)</u>	(Ознакомление с <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи,</u> <u>физическое воспитание**,</u> <u>конструирование)</u>	Задачи: учить повторять движения птиц Домино Задачи: познакомить детей с правилами игры. (Ознакомление с <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи,</u> <u>физическое воспитание**)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (ноябрь) Задачи: ходьба в колонне по одному в обход зала в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную (двигательная активность, игровая деятельность) (Физическое воспитание **) Словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр. (Казахский язык***) Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. (Музыка****)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Детская библиотека "О видах транспорта". Задачи: оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки".				

деятельности (далее - ОД)	Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан «Кюй»: Акку - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) «Өнегелі»: «Что такое добро?» Задача: понять вместе с детьми, что значит быть добрым, обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. «Қауіпсіздік сабағы» Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» (уроки личной безопасности) Задача: формирование навыков обращения за помощью к взрослым и сверстникам. <u>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи, казахский язык***)</u>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление рассказа по картине «Мы играем в кубики» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картине, передавать игровые действия. 2. Основы математики «Круг и овал» Задачи: ознакомление с понятием круг и овал. Научить различать и правильно называть геометрические фигуры. 3.Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима» Задачи: развитие умения внимательно слушать	1. Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везёт» Задачи: познакомить детей с пассажирским транспортом, уметь различать и называть его. 2.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Задачи: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Круг и овал» Задачи: продолжать ознакомление с понятием круг и овал. Научить различать и правильно	1. Основы математики «Целое и часть фигур» Задача: учить различать целые фигуры и их части. 2.Творчество (Рисование, лепка, аппликация, конструирование) «Лесные обитатели» Задачи: развитие творческих навыков, развитие умения конструировать из бумаги фигуры животных. 3. Основы грамоты «Зеленые фишки. Мягкие согласные звуки» Задачи: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках,	1. Развитие речи «Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны» Задачи: развитие умения называть профессии родителей. 2. Основы грамоты «Волшебный мир мягких согласных звуков» Задачи: закрепление знаний о мягких согласных звуках. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: развитие умения рассказывать	1. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задачи: расширение знаний о разных видах транспорта, развитие умения различать и называть транспорт. 2. Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание

	стихотворение и пересказывать содержание. 4.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	называть геометрические фигуры. 4.Физическая культура «Мой дом» Задачи: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	закреплять умение определять первый звук в словах. 4. Физическая культура «Мой дом» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 4. Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.	музыки. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием детей. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности; побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод - тонкое явление. Нас простудит его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель.				

	Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i> <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**, казахский язык***)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задачи: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период, развитие умения рассказывать о свойствах воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: посильная помощь в уборке участка детского сада. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч по флажкам» Задачи: развитие двигательной активности, умения катать обручи в заданном	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задачи: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения, развитие умения знать и называть некоторые правила дорожного движения. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: оказание помощи в сборе красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Жмурки» Задачи: развитие	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задачи: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: расширение представления о свойствах снега, развитие умения <i>знать и рассказывать свойства снега.</i> <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сбор снега в кучу для постройки горки. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Краски» Задачи: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задачи: формирование знаний о деревьях, что у них общего и в чем отличия <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка на физкультурном участке. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Горелки» Задачи: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.

	направлении. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<u>Физическое воспитание**</u>)	умения бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<u>Физическое воспитание**</u>)	догнать свою пару. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<u>Физическое воспитание**</u>)	ногу. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<u>Физическое воспитание**</u>)	(<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. (<u>Физическое воспитание**</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на				

	помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность) «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. - Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". Чтение стихотворения "Автомобиль" Задачи: развитие речи ребенка. Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так.	Игра "Направо и налево" Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую- маленькую. Так продолжается игра. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</u>	Игра "Размести рисунки" Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры: Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. (<u>Физическое</u>	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . .	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре" Задачи: закрепление правил дорожного движения. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор. Примечательно -высокий, Что же это? - Светофор! Красным глазом заморгает - стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу - ни ногой! А зеленый - отомри!

	(О. Чернорицкая). (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Индивидуальная работа с Вадимом	<u>художественная литература, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Любой	<u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Юлей	- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Развитие речи, основы математики) Индивидуальная работа с Наумом	Путь свободен впереди! (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Индивидуальная работа с Артемом
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. <u>(Развитие творческих способностей, рисование)</u> Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа. <u>(Развитие речи, основы математики)</u> Сюжетно-ролевая игра "Больница" Задачи: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки. Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> "Чем питаются животные?" https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-zivotnye Задачи: вызывать интерес к жизни человека, животных; развивать любознательность. Педагогу показать эпизоды из фильма, эмоционально не травмирующих детей.				

изобразительная , самостоятельная и другие)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры-упражнения по конструированию "Будка для собаки" Задачи: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы вверх"; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, изготавливаемой человеком. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа родителями "Значение разъяснения детям правил дорожного движения" Задачи: способствовать разъяснению детям правил дорожного движения. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	Беседа с родителями «Профилактика гриппа, ОРВИ» Задачи: помочь родителям советами по профилактике гриппа, ОРВИ у детей в зимний период. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Задачи: помочь родителям в выявлении волнующих вопросов по теме «Развитие творческих способностей у детей» Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	Беседа с родителями "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений" Задачи: способствовать развитию интереса у детей к заучиванию простых стихотворений. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	Беседа с родителями «Режим дня» Задачи: помочь родителям в составлении режима дня для ребенка и разъяснить правила соблюдения режима дня дошкольника. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.11 - 21.11.2025г.

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Приветствие воспитателя и детей друг другу. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (словарный минимум!). (Казахский язык***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	«Өнегелі 15 минут» Задачи: информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка, по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседа с родителями "Познакомить детей с представителями дикой природы" Задачи: помочь родителям сформировать первоначальные знания о том, что в лесу живут разные животные, усвоить названия				

кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и, консультации	животных. Беседа с родителями "Дикие животные и их детеныши" Задачи: помочь родителям сформировать первоначальные знания о детенышах диких животных и их усвоить названия животных и их детенышей. Оформление папки – передвижки «Дикие животные в картинках»				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей(подвижн ые, национальные, сюжетно- ролевые, настольно – печатные, и другие игры), изодейтельность ь,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Асык» Задачи: познакомить детей с правилами игры. «Өнегелі»: "Полив комнатных растений". Настольная игра «Чудесная коробочка» Задачи: узнать предмет при помощи одного из анализаторов. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра « Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры. Магнитный театр «Три медведя» Задачи: упражнять в сравнении предметов по величине. Строительная игра «Кубики» Задачи: развивать пространственное мышление. Настольная игра «Шашки» Задачи: познакомить	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры. Игра малой подвижности Казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: формировать познавательные интересы. Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: учить переключать внимание, улучшать координацию и мелкую моторику. Пазлы Задачи: развитие	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Аксүйлек» (Белая кость) Задачи: развитие внимания и двигательной ловкости. Самостоятельная сюжетно – ролевая игра «Больница» Задачи: способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие у детей логического мышления, умения конструировать по своему замыслу. <u>(Ознакомление с окружающим миром,</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Балапандар» (Цыплята) Задачи: развитие ловкости и быстроты движений. Настольная игра «Зоопарк» Задачи: закреплять умение узнавать и называть животных. Игра малой подвижности «Летает не летает» Задачи: учить повторять движения птиц. Настольная игра Домино Задачи: познакомить детей с правилами игры.

рассматривание книг и другое		детей с правилами игры в шашки. (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи, конструирование</u>)	наглядно – образного мышления. (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи, конструирование</u>)	<u>физическое воспитание**, развитие речи, конструирование</u>	(<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи, конструирование</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (ноябрь) Задачи: развитие умения легкого бега, подскоков, ходьбы на носках, на пятках. <u>(Физическое воспитание **)</u> Словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр. <u>(Казахский язык***)</u> Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. <u>(Физическое воспитание **, музыка****)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дежурство по классу Задачи: организовать детей помочь педагогу в организации среды для проведения организованной деятельности. «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» Задачи: развитие чувства ответственности у детей. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы				

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**, музыка****, казахский язык***)

**Кестеге сәйкес
ҮІӘ
Организованный
деятельность
по расписанию**

1. Развитие речи
Пересказ по ролям
русской народной
сказки «Теремок»
Задачи: развитие умения
пересказывать сказку по
ролям.
2. Основы математики
«Сравнение предметов
по длине»
Задачи: развитие умения
сравнивать предметы по
размеру.
2. Художественная
литература
Чтение сказки С.
Михалкова «Как друзья
познаются»
Задачи: развивать
умение отличать жанр
сказка от других жанров.
4. Казахский язык
«Зерде»
интеллектуалды
ойыны»
Міндеті: ойын арқылы
ойлау зейінін, білімдерін
бекіту.

1. Ознакомление с
окружающим миром
«Мир окружающих нас
предметов»
Задачи: расширение
знаний о вещах,
сделанных человеком,
развивать умение
обобщать предметы по
признакам.
2. Основы грамоты
«Мягкие согласные
звуки – наши друзья»
Задачи: закрепление
знаний о мягких
согласных звуках.
3. Основы математики
«Сравнение предметов
по размеру»
Задачи: развитие умения
измерять и сравнивать
длину предметов по
размеру.
4. Физическая культура
«Укрепляем наши
мышцы»
Задача: уметь выполнять
упражнения по показу
педагога.

1. Основы математики
«Длина. Сравнение
предметов по длине»
Задачи: развитие умения
измерять и сравнивать
длину предметов.
2. Творчество
(рисование,
аппликация, лепка,
конструирование)
«Домбра»
Задачи: развитие
творческих навыков,
развитие умения
передавать основную
форму, пропорции
предметов и их частей,
опираясь на знание
форм.
3. Основы грамоты
«Твердые и мягкие
согласные звуки – наши
друзья»
Задачи: закрепление
знаний о согласных
звуках.
4. Физическая культура
«Формирование умения
выполнять движения
командой»
Задачи: закрепление
навыков сопряженных

1. Развитие речи
Чтение рассказа
«Волчишко»
Задачи: развитие умения
отвечать на вопросы по
содержанию текста,
согласовывать имена
прилагательные с
именами
существительными.
2. Основы грамоты
«Волшебный мир
согласных звуков»
Задачи: обобщение
знаний о понятии
«согласный звук»,
развивать умение
называть последний звук
в слове.
3. Художественная
литература
Инсценирование сказки
Л. Яхнина «Домик для
зайчика»
Задачи: развитие умения
инсценировать
художественное
произведение.
4. Музыка
«Наш веселый
предшкольный класс»
Задачи: продолжать

1. Ознакомление с
окружающим миром
«Значение предметов в
жизни человека»
Задачи: расширение
знаний о вещах,
сделанных человеком их
роли а жизни человека.
2. Казахский язык
«Мемлекеттік рәміздер.
Мемлекеттік Ту»
Міндеті: Мемлекеттік
Рәміздердің қазақша
атауын үйрету, сөйлеу
мәдениетін жетілдіру.
3. Музыка
«Наш веселый
предшкольный класс»
Задачи: развитие умения
передавать в пении
веселый, шуточный
характер музыки.
4. Физическая
культура
«Мы- одна здоровая
семья»
Задачи: развитие умения
метать мяч в даль двумя
руками от груди

			движений выполняемых командой.	развивать умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология» Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Словарный минимум. Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <u>(Развитие речи, казахский язык***)</u> Холод - тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы справимся надежно, И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задачи: закрепление знаний о воздушном транспорте. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная</u>	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задачи: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная</u>	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задачи: закрепление знаний о явлениях неживой природы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная</u>	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задачи: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. <u>(Ознакомление с окружающим миром,</u>	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задачи: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. <u>(Ознакомление с окружающим миром,</u>

<u>литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по уборке участка. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя	<u>литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по уходу за растениями, растущими на участке. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Снежная королева» Задачи: развитие двигательной активности. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя двигательные навыки,	<u>литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по сбору опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: развитие умения выполнять движения в команде. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки	<u>развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по уборке опавших листьев и сухих веток на участке. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через	<u>художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по сметанию песка со скамеек на веранде и на участке. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Второй лишний» Задачи: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через
---	---	--	---	---

	равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**)</u>	положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**)</u>	перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**)</u>	препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**)</u>	препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей) <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна я работа с детьми	Настольная игра "Когда это бывает?" Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Вадимом	Артикуляционные упражнения Задачи: развитие умения выполнять артикуляционные упражнения. - Возвращался еж домой. Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с</u>	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. Задачи: развитие памяти и умения рассказывать стихотворения. Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! <u>(Ознакомление с окружающим миром,</u>	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>

		<u>окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Наумом	<u>развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Артемом	картинок можно называть объект или явление. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Юлей	Индивидуальная работа с Любой
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (по интересам детей). Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Малоподвижная игра "Колечко" Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. (<u>Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах) Задачи: стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Сюжетно-ролевая игра "Цирк" Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных). (<u>Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				

трудова, двигательная, изобразительн ая, самостоятельн ая и другие)					
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями «Малыши и книги» Задачи: способствовать развитию интереса детей к книгам. Сау болыңыз! До свидания! (Казахский язык***, развитие речи)	Беседа с родителями «Семья, Семейный климат» Задачи: способствовать созданию благоприятного климата в семье для успешного воспитания детей. Сау болыңыз! До свидания! (Казахский язык***, развитие речи)	Беседа с родителя «Полезные овощи»" Задачи: способствовать выяснению пользы овощей. Сау болыңыз! До свидания! (Казахский язык***, развитие речи)	Беседа с родителями "Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима дня в семье" Задачи: активизировать у родителей педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка. Сау болыңыз! До свидания! (Казахский язык***, развитие речи)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Оформление папки – передвижки «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» Сау болыңыз! До свидания! (Казахский язык***, развитие речи)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.11 - 28.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 24.11.	Вторник Сейсенбі 25.11.	Среда Сәрсенбі 26.11.	Четверг Бейсенбі 27.11.	Пятница Жұма 28.11.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! _ (Словарный минимум. Казахский язык***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседа с родителями "Игрушки в жизни детей" Задачи: обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей Беседа с родителями "Подвижная игра в жизни ребенка" Задачи: повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для каждого возраста.				

кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями , консультации	Оформление папки – передвижки «Безопасность детей – забота взрослых»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей(подвижны е, национальные, сюжетно – ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная пословица: Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Пальчиковая игра «Дружба» Задачи: развитие внимания и мелкой моторики. Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие пространственной ориентировки. Настольный театр «Теремок» Задачи: развивать усидчивость,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развивать умение находить предметы в комнате по заданию ведущего. Самостоятельная сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать умение самостоятельно играть в сюжетно – ролевые игры. Раскраски Задачи: закреплять умение аккуратно раскрашивать. (Ознакомление с <u>окружающим миром,</u> <u>физическое</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра « Түйме алу» (Подними манету) Задачи: развивать ловкость движений во время подвижной игры. Магнитный театр «Репка» Задачи: развивать усидчивость и мелкую моторику. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: развитие наблюдательности. Настольная игра «Домино» Задачи: развитие логического мышления.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Жапақтар және карлығаш» (Ястребы и ласточки) Задачи: развитие скорости реакции и быстроту бега. Пазлы Задачи: развитие усидчивости и внимания. Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие пространственной ориентировки. Настольная игра «Кто где живёт » Задачи: развивать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная пословица: Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі. Равняясь на старшего брата, подрастает младший. Равняясь на старшую сестру, младшая подрастает. Самостоятельная сюжетно – ролевая игра «Школа» Задачи: развитие коммуникативных навыков. Пальчиковая игра «Фрукты» Задачи: развитие внимания и мелкой моторики.

	воображение логику. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи, конструирование)</u>	<u>воспитание**, развитие речи, рисование)</u>	<u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>	коммуникативные навыки, память, фантазию. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи, конструирование)</u>	Настольный театр «Три поросенка» Задачи: развивать усидчивость, воображение логику. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6 (ноябрь) Задачи: развивать умение ходьбы на внешней и внутренней стороне стопы; построение с колонну по 2 и 3 человека. <u>(Физическое воспитание**)</u> Словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр. <u>(Казахский язык***)</u> Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. <u>(Физическое воспитание **, музыка****)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки», "Наведение порядка в группе после игры" Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.; помогать педагогу в организации среды. Детская библиотека "В мире сказок" Задачи: оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. <u>(Художественная литература)</u> Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать у детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать				

	того, кто назван именем водящего. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**, музыка****, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	1. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картинке, умение согласовывать имена существительные с именами прилагательными. 2. Основы математики «Сравнение предметов с помощью условной мерки» Задачи: развитие умения сравнивать предметы с помощью условной мерки. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: развитие умения запоминать текст	1. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Задачи: расширение представления о процессе изготовления мебели. 2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. 3. Основы математики «Сравнение предметов с помощью условной мерки» Задачи: развитие умения сравнивать предметы методом наложения и приложения. 4. Физическое воспитание «Мой дом» Задачи: закрепление умения энергично	1. Основы математики «Что я умею?» Задачи: повторение и закрепление пройденного материала. 2. Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Лесные обитатели» Задачи: развитие творческих навыков, умения лепить предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3. Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Задачи: развитие умения интонационно выделять	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды, умения правильно называть предметы зимней одежды. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-5» Задачи: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове, умение называть слова с заданным звуком. 3.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать художественное	1. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Задачи: развитие умения определять целевое назначение посуды. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы-Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Задачи: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Физическое воспитание «Укрепляем наши мышцы»

	стихотворения с помощью схемы. 4. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	выпрямлять руки при броске мяча.	голосом заданный звук в слове, называть слова с заданным звуком. 4.Физическое воспитание «Буду сильный, буду смелый и большой» Задачи: развитие силы, ловкости, умения выполнять упражнения по показу педагога.	произведение, оценивать поступки героев сказки. 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	Задачи: формирование мышечного корсета, умения выполнять упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» (формирование бережного отношения к природным ресурсам) Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Подготовка к прогулке. Задачи: последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Словарный минимум. Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. (Казахский язык ***) Холод - тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				

(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)

Серуен Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задачи: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задачи: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задачи: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени - дождливой погодой. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «Не попадись» Задачи: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. (<u>Физическое воспитание**</u>,	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задачи: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: сбор опавших плодов рябины для ручного труда. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. (<u>Физическое воспитание**</u>,	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление знаний о характерных особенностях ели. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: сбор опавших плодов рябины для ручного труда. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. (<u>Физическое</u>	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задачи: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега к корням деревьев. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «Ловля обезьян» Задачи: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
--	---	--	--	--	--

	поймала. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>)	<u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>)	<u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>)	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>)	(<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте) Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции (<u>Физическое воспитание**</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі» Задачи: последовательное раздевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным раздеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного раздевания (побуждать детей следить за правильностью расстегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам, последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность) «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Настольный театр "Волк и семеро козлят" Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Индивидуальная работа с Артемом	Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам" (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (Музыка****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Индивидуальная работа с Любой	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Индивидуальная работа с Вадимом	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. Задачи: развитие памяти ребенка. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (Развитие речи, художественная литература) Индивидуальная работа с Юлей	Игра "Домино" Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения (Развитие речи, основы математики) Индивидуальная работа с Нумом
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка" Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. (Развитие творческих навыков, лепка)				

шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммутативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Развивающее упражнение "Чего нет?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?" Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление; формировать представления о свойствах материалов (бумага) (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация</u>) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима" Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. "Пришла зима". Пришла зима, беляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа "Зачем нужны запреты" Задачи: повысить педагогическую культуру родителей.	Беседа с родителями «Предлагать ли детям делиться» Задачи: способствовать развитию у детей чувства солидарности.	Беседа с родителями «Подвижная игра в жизни ребенка» Задачи: способствовать развитию двигательной активности детей в	Беседа с родителями "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка" Задачи: способствовать	Беседа "Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?" Задачи: повышение родительской

	Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	процессе подвижной игры. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	развитию двигательной активности детей в семье. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>	компетенции в воспитании детей. Сау болыңыз До свидания! <u>(Словарный минимум. Казахский язык***)</u>
--	--	--	---	---	--

Бекітешін: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): КГУ «Талдысайская общеобразовательная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.12 - 05.12.2025г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 01.12.	Вторник Сейсенбі 02.12.	Среда Сәрсенбі 03.12.	Четверг Бейсенбі 04.12.	Пятница Жұма 05.12.
Балаларды қабылдау Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Посоветовать родителям, чтобы дети без уважительной причины не пропускали занятия в школе, а в случае болезни ребенка				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителімі, консультациі	Беседа с родителімі по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Посоветовать родителям, чтобы дети без уважительной причины не пропускали занятия в школе, а в случае болезни ребенка предупреждали воспитателя об отсутствии. «Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о воспитании у детей уважения к взрослым. Беседа с родителями "Правила дорожного движения" Задачи: повысить интерес родителей к безопасности детей на улице; сформировать представление роли личного примера родителей для своего ребенка. Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?" Консультация для родителей "Профилактика кишечных и простудных заболеваний" Задачи: обогащать знания родителей по соблюдению кишечных и простудных заболеваний. Выставка на тему "Наши достижения" Консультация для родителей "Ребенок дома и в классе" Задачи: консультирование родителей по правилам поведения ребенка в классе.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. <u>(Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Строительная игра «Конструктор» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Қазан» («Ямка») Задачи: развитие глазомера, ловкости, умения бросать камешки в ямки. Игра малой подвижности «Быстро возьми, быстро положи» Задачи: развитие умения ходить, бегать по кругу, умение выполнять действия по сигналу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры Раскраски Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асык» Задачи: познакомить детей с правилами игры Пазлы Задачи: развитие внимания и наблюдательности Дидактическая игра «Зоопарк» Задачи: совершенствование умения составлять

национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое)		необходимые постройки. (<u>Ознакомление с окружающим миром, Конструирование</u>)	(<u>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, физическое воспитание**</u>)	(<u>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи</u>)	описательный рассказ. (<u>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи Конструирование, физическое воспитание**</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (декабрь) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения при выполнении утренней гимнастики (физическое развитие, двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <u>(Совместная деятельность, дежурство)</u> Нан-хлеб, Шәй-чай, Май-масло, Ірімшік-сыр. (<u>Казахский язык***</u>) Детская библиотека "О зимних явлениях природы" Задачи: пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и прочее, фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. <u>(Художественная литература)</u> Свободная игра "Новости" Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан				

	«Кюй» » Саржайлау. Тәттімбет https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Таласбек Асемкулов) (Казахский язык***, музыка****) «Қауіпсіздік сабағы» Опасные места на улице в зимнее время года (уроки личной безопасности) Задачи: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи «Составление рассказа по серии картинок «Зимний лес» Задачи: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, умения согласовывать имена существительные с именами прилагательными. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Задачи: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 3.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 4.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер.	1. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Задачи: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов» Задачи: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. 3. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Задачи: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 4.Физическое воспитание «Формирование умения выполнять движения командой» Задачи: развитие внимания посредством выполнения движений в	1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). 2. Творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Домбра» Задачи: развитие творческих навыков, умения создавать сюжетную композицию в аппликации; смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Папа, мама, я- здоровая	1. Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя зимняя одежда» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды, умения правильно называть предметы своей зимней одежды. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, уметь выполнять звуковой анализ слова «лес». 3.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задачи: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.	1. Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Задачи: расширение представления о предметах одежды, умения различать и называть предметы одежды. 2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения, развитие музыкального слуха

	Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	команде.	семья!» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, умения выполнять движения по показу педагога.	4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	4.Физическое воспитание «Тренируемся всей семьей» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ в семье, умения выполнять движения по показу педагога
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Безопасность» Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод - тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну» Задачи:формирование бережного отношения к природным ресурсам. _____ <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				

Серуен Прогулка	Карточка №23 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задачи: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задачи: развитие двигательной активности, развитие умения бегать в разных направлениях. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через	Карточка №24 «Наблюдение за воробьем» Задачи: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Задачи: расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задачи: развитие двигательной активности, умения выполнять действия по сигналу педагога или водящего. - Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки	Карточка №31 «Наблюдение за снегопадом» Задачи: формирование представления о свойствах снега, развитие умения наблюдать за снегопадом. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать	Карточка №43 «Наблюдение за рябиной» Задачи: расширение знаний о рябине, умения узнавать рябину среди других деревьев. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя	Карточка №32 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задачи: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы, умения сравнивать синицу с воробьем. (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность Задачи: укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга.____ Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Задачи: развивать
--	--	--	---	---	--

	препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі» Задачи: развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова"	Разучивание стихов Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение,	Подвижная игра "Море волнуется" Задачи: развивать фантазию, умение	Игра "Составление картинок Задачи: учить детей	Разучивание стихотворения "Новый год" Задачи: развивать

	Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова) <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</u> Проведение игры с Артемом	обогащать словарный запас. Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Проведение игры с Вадимом	выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать <u>(Физическое воспитание**, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)</u> Проведение игры с Наумом и Гульназ	составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания <u>(Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Любой	фонематический слух, обогащать словарный запас. Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Проведение игры с Юлей
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская	Задачи: реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год" Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки <u>(Развитие творческих навыков, лепка)</u> Дидактическая игра "Что больше?" Задачи: отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения. <u>(Развитие речи, основы математики)</u> Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи" Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкально-ритмическое упражнение "Зимняя пляска" Задачи: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз). (Музыка****, Физическое воспитание**, развитие речи)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Стихотворения на тему «Тәуелсіз Қазақстан». Беседа"с родителями «Растим помощника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Особенности воспитания в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Нравственно- патриотическое воспитание в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Осторожно, гололед!» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 –и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.12 - 12.12.2025г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 08.12.	Вторник Сейсенбі 09.12.	Среда Сәрсенбі 10.12.	Четверг Бейсенбі 11.12.	Пятница Жұма 12.12.
Балаларды қабылдау Приём детей	Задачи: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля!				

	Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Если в доме у вас домашнее животное" Задачи: обогащать знания родителей по правилам содержания домашних животных. Беседа с родителями "Что дети могут делать самостоятельно в семье" Задачи: обогащать знания родителей по развитию умений у детей выполнять самостоятельные действия в семье . Работа с родителями «Методы по формированию здорового образа жизни и воспитания детей в школе и дома» Задачи: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в школе и дома. Беседа с родителями "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?" Задачи: обогащать знания родителей по организации совместного отдыха родителей и детей. Консультация для родителей "Учимся наблюдать за живыми объектами в природе" Задачи: обогащать знания родителей по умению наблюдать за живыми объектами в природе.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Пазлы Задачи: развитие мелкой моторики, воображения, внимания Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асык» Задачи: продолжать познакомить детей с правилами игры Раскраска «Белая береза под моим окном» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: продолжать познакомить детей с правилами игры Самостоятельная игра «Регулировщик» Задачи: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке школы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Разноцветный сырмак» Задачи: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, баскур), научить вырезать предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Задачи: ознакомление с традиционными предметами быта, умеют различать и называть традиционные предметы быта. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое)		(при рисовании акварелью). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)		(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)	
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (декабрь) Задачи: продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения. (Физическое воспитание**) Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы - одна большая семья» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Дежурство в классе Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. _____ (Трудовая деятельность) Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика "Родная земля"				

	Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность" Задачи: продолжать развивать внимательность и наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Акку - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Айгуль Улькенбаева) (Казахский язык***, музыка****) «Қауіпсіздік сабағы» По дороге в школу. Опасные места на улице в зимнее время года (уроки личной безопасности) Задачи: продолжать развивать умение детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев				
Кестеге сәйкес ҰІӘ ОД по расписанию	1. Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Задачи: развитие умения слушать стихотворение, понимать смысл прослушанного. 2. Основы математики «Дни недели» Задачи: развитие умения последовательно запоминать и называть дни недели. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения	1. Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Задачи: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении, развивать умение различать и называть бытовую технику. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «кот» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Дни недели»	1. Основы математики «Времена года» Задачи: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. 2. Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование «Маленькой елочке НЕ холодно зимой» Задачи: развитие творческих навыков, умения рисовать с натуры и по представлению; лепить правильно передавая пропорции. 3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова	1. Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Задачи: развитие патриотического отношения к своей Родине, знания пословиц о Казахстане. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мак» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Художественная литература Чтение болгарской	1. Ознакомление с окружающим миром «Средства связи» Задачи: формирование представления о многообразии средств связи, знания правила речевого этикета при общении по телефону. 2. Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: развитие умения

	И.Сурикова «Первый снег» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.	Задачи: продолжать развивать умения называть дни недели по порядку. 4.Физическое воспитание «Спортивные игры» Задачи: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	«кит» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Спортивные игры» Задачи: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	народной сказки «Наказанный Косолапка» Задачи: расширение представления детей о многообразии народных сказок, развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	выполнять упражнения с предметами. 4.Физическое воспитание «Вместе дружно мы живем!» Задачи: формирование дружеских отношений между детьми, умения выполнять движения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) «Өнегелі» Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. (Казахский язык***, развитие речи) Холод- тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье				

	Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) «Безопасность» Задачи: напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, мусора. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задачи: развитие умения наблюдать за работой дворника. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. <u>(Развитие двигательной активности)</u>	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задачи: закрепление знаний о ландшафте, умения наблюдать за оврагом. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. <u>(Развитие двигательной активности)</u>	Карточка №8 «Наблюдение за деревьями» Задачи: закрепление знаний о деревьях, умения рассказывать о деревьях. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. <u>(Развитие двигательной активности)</u>	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задачи: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задачи: развитие двигательной активности, умения выполнять действия согласно тексту. (развитие двигательной активности)	Карточка №10 «Наблюдение за транспортом» Задачи: закрепление знаний о транспорте, умения различать и называть общественный транспорт. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: строительство горки из снега для кукол Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга.

	Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	<u>активности</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	(развитие двигательной активности) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс	Разучивание стихотворения	Игра "Угадай совпадение"	Разучивание стихотворения	Дидактическая игра "Назови слова с	Заучивание скороговорки на

Индивидуальная работа с детьми	Задачи: развитие памяти у детей. Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы- Достаёт до потолка. Как блеснит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять! (<u>Развитие речи,</u> <u>художественная</u> <u>литература,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Проведение игры с Любой	Играется как настольная игра Задачи: развитие умения находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление. (<u>Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи, основы</u> <u>математики</u>) Проведение игры с Юлей	«Новый год!» Задачи: развитие памяти у детей. Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется - Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе! (<u>Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи,</u> <u>художественная</u> <u>литература</u>) Проведение игры с Вадимом и Гульназ	согласным звуком в начале слова" Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). (<u>Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи, основы</u> <u>грамоты</u>) Проведение игры с Артемом	казахском языке Задачи: развитие памяти у детей Зерттеуші зертханада зеріккен бе? (<u>Казахский язык***,</u> <u>развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Проведение игры с Наумом
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылық,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза" Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. (<u>Лепка</u>)				

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Казахская народная игра "Балапандар" Задачи: развитие умения играть, соблюдая правила игры. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задачи: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; развивать умение строить небольшие сооружения из конструктора <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Проведение «Дня семьи» один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Одеваем детей по зимнему сезону". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкета "Какие вы родители?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Приучаем детей к уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Эстафета казахских народных пословиц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования: КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.12.25 по 19.12.24

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 15.12.	Вторник Сейсенбі 16.12. Праздничный день	Среда Сәрсенбі 17.12.	Четверг Бейсенбі 18.12.	Пятница Жұма 19.12.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья,				

	Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями "Склонности ребенка".		Консультация "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа с родителями "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола, уметь различать и называть предметы посуды <u>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)</u>		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Самостоятельная игра Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задачи: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, умеют распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами, уметь узнавать и называть казахские музыкальные инструменты. <u>(Ознакомление с окружающим миром, музыка****)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Раскраски «Узоры на окне» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u>

изодетельность, рассматривание книг и другое)			объединяться в единый коллектив._ (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)		
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (декабрь) Задачи: развитие физических качеств, умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)_ (Физическое воспитание**, Ознакомление с окружающим миром, музыка****)				
Ұйымдастырыл ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Продукты: сүт-молоко,каймақ-сметана,айран-кефир, жұмыртқа-яйца, су-вода, сусын-напиток Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (Дежурство, казахский язык***) Детская библиотека "Новый год к нам идет" Задачи: оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. "Уход за комнатными растениями" Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Физическое воспитание**, основы математики) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан				

	Күй Жалғыз арша-Біржан сал https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «Қауіпсіздік сабағы» По дороге в школу. Светофор (уроки личной безопасности) Задачи: научить детей распознавать цвета светофора, их значение в ПДД, как правильно себя вести , чтобы избежать несчастных случаев.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Задачи: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. 2.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Задачи: продолжать развивать умения правильно называть последовательность событий: сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 4.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задачи: развитие умения эмоционально	1.Ознакомление с окружающим миром «Современные устройства – друзья человека» Задачи: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека, уметь рассказывать о пользе и вреде компьютера. 2.Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Задачи: формирование понятия «всегда твердый согласный звук», развивать умение различать и называть твердые согласные звуки. 3.Физическое воспитание «Учимся играть в хоккей» Задачи: ознакомление с игрой в хоккей, развивать	1.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Задачи: развитие умения ориентироваться в последовательности событий: сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Мальчик вылепил снеговика» Задачи: развитие творческих навыков, умения конструировать из деталей конструктора; смешивать краски для получения новых цветов	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимовка диких животных в зимнем лесу» Задачи: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. 4.Музыка «Скоро праздник Новый	1.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Задачи: обобщение знаний о городе и селе, умение понимать особенности жизни в нашей стране. 2.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. 4.Физическое воспитание «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире

	воспринимать содержание рассказа. 4. Казахский язык Қыс қызығы Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру	умение выполнять движения по показу педагога.	и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов, выполнять звуковой анализ слова «шар». 4.Физическое воспитание «Мой друг веселый мячик» Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом, уметь выполнять движения с мячом по показу педагога.	год!» Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	движений с мячом.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <u>(Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык***, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Безопасность» Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <u>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)</u>				

Серуен Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задачи: формирование интереса к природным явлениям, развитие умения наблюдать за ветром. <u>(Ознакомление с окружающим миром,, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: развитие двигательной активности, умения выполнять движения согласно тексту. <u>(Физическое воспитание**, Ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать		Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задачи: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок), развитие умения наблюдать за снегом. <u>(Ознакомление с окружающим миром,, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задачи: развитие двигательной активности. <u>(Физическое воспитание**, Ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать	Карточка №13 «Опасный снег» Задачи: формирование представления об опасности снега. <u>(Ознакомление с окружающим миром,, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задачи: развитие двигательной активности. <u>(Физическое воспитание**, Ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, Ознакомление с</u>	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задачи: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). <u>(Ознакомление с окружающим миром,, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задачи: развитие двигательной активности, умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <u>(Физическое воспитание**, Ознакомление с окружающим миром,, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать
--	--	--	---	--	---

	координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	<u>ознакомление с окружающим миром</u>)	умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі» Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Логоритмическое упражнение "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой Задачи: развитие умения выполнять упражнения с движениями. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и		Дидактическая игра "Найди по описанию" Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Оборудование: игрушка для животных, птиц. Содержание игры: дети рассматривают игрушки медведя, лисы, волка, зайца. Каждую игрушку определяют и называют по имени. Один из	Упражнение "Напишем" Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</u>	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" Задачи: еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяет движения. Например, если водитель поднимает руки вверх - дети должны хлопать; когда

	хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>музыка****</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Проведение игры с Артемом и Наумом		играющих покидает комнату, другие играющие составляют загадку о игрушке. Составив загадку, он приглашает ребенка, который разгадывает загадку. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Проведение игры с Любой	<u>грамоты)</u> Игра "Мешок с подарками" Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что- нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Проведение игры с Вадимом	руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>социально- эмоциональное развитие</u>, <u>музыка****</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Проведение игры с Юлей и Гульназ
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")				

к, шығармашылы к, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Физическое воспитание**,казахский язык***, основы математики) Игры-упражнения по конструированию "Снег идет" Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. (Конструирование) Дыхательная гимнастика "Зимний шторм" Задачи: развитие умения восстанавливать дыхание. (Физическое воспитание**) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Организация проекта с детьми и родителями "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с отцами "Кто играет главную роль в воспитании детей?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Игра – средство развития ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Экологическое мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Целинная средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.12 - 26.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 22.12.	Вторник Сейсенбі 23.12.	Среда Сәрсенбі 24.12.	Четверг Бейсенбі 25.12.	Пятница Жұма 26.12.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация для родителей "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". Задачи: обогащать знания родителей о	Беседа с родителями "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Задачи: повысить интерес родителей к чтению детям сказок и развитию умения	Консультация для родителей "Зимние забавы. Задачи: консультирование родителей по зимним играм и видам спорта для	Беседа с родителями "Меры безопасности. Профилактика гриппа". Задачи: обогащать знания родителей по мерам безопасности и	Техника безопасности в зимний период и во время зимних каникул. Задачи: повысить интерес родителей к безопасности детей на

Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	важности режима дня для развития и воспитания ребенка.	пересказывать сюжет.	дошкольников.	профилактику гриппа. «Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями о воспитании у детей уважения к взрослым.	улице в зимний период и во время зимних каникул.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Түйме алу» (Собери монеты) Задачи: познакомить детей с правилами игры. Творческая игра «Зелененькая елочка» Задачи: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. (<u>Ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык***, аппликация, развитие речи</u>)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Тайны казахских ковров» Задачи: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. (<u>Ознакомление с окружающим миром, конструирование,</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Сюжетно-ролевая игра "Школа" Задачи: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (<u>Ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование, развитие речи</u>)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Асык» Задачи: познакомить детей с правилами игры. Дидактическая игра «Опиши-угадай» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие" Задачи: формировать умения развивать сюжет игры в зависимости от ситуации. (<u>Ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык***, развитие речи</u>)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Тоғызқұмылақ» Задачи: познакомить детей с правилами игры. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив (<u>Ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык***, развитие речи</u>)

		<u>казахский язык***, развитие речи)</u>			
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (декабрь) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: развивать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, музыка****, развитие речи)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <u>(Совместная деятельность, дежурство)</u> "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Детская библиотека "О детских зимних забавах" Задачи: пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuylar ; https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y (исполнитель Секен Турысбеков)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развтие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Задачи: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан»	1.Основы математики «Действия с предметами» Задачи: развитие умения	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Задачи: расширение

	образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. 2.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения 3. Орловой «Новый год» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	Задачи: расширение знаний о родной стране, развитие умения рассказывать о родной стране. 2.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук», умение называть слова с заданным звуком. 3.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, развитие умения соотносить количество и цифру. 3.Физическое воспитание «Игры моего двора» Задачи: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.	разбивать множества на части и воссоединять их. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Юрта» Задачи: развитие творческих навыков, умения вырезать по нарисованному контуру; использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Игры с асыками» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щит» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки, умения выражать свое отношение к героям и их поступкам. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	знаний о родной стране, умения рассказывать о родной стране. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка Развлечение «Новогодний карнавал» Задачи: закрепление пройденного материала, умения исполнять знакомые музыкальные произведения. 4.Физическое воспитание «Караван. Игра народов Средней Азии» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Развитие речи, физическое воспитание**)</u> Задачи: отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. «Өнегелі» Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап (тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. <u>(Физическо воспитание**, казахский язык***, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Задачи: расширение и углубление представления о зиме, развитие умения наблюдать за долготой дня. Трудовая деятельность Задачи: уборка снега на участке. Подвижная игра «Перемена мест» Задачи: развитие	Карточка №16 «Наблюдение за воробьем» Задачи расширение знаний о птицах, развитие умения знать и называть отличительные особенности воробья (части тела, оперение, польза). Трудовая деятельность Задачи: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задачи: развитие	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Задачи: расширение представления о деревьях, развитие умения узнавать березу среди других деревьев. Трудовая деятельность Задачи: уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задачи: развитие двигательной	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задачи: формирование наблюдательности, развитие умения наблюдать за ветром. Трудовая деятельность Задачи: уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задачи: развитие двигательной	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Задачи: формирование наблюдательности, умения наблюдать за следами на снегу. Трудовая деятельность Задачи: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Задачи: развитие двигательной

	двигательной активности, развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	двигательной активности, умения бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	активности, умения прыгать через палочку боком вправо, влево. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	активности, умения прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	активности, умения прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				

	«Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. Задачи: развитие творческого мышления Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. (Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики</u>) Проведение игры с Вадимом и Наумом	Дидактическая игра "Найди ту же ракету" Задачи: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. Потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</u>) Проведение игры с Любой	Игра "Чей хвост?" Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход игры: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех поменялись хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Он остался животных. Подходит ли хвост волка кролику? "Чей хвост?" помочь животным найти свои хвосты, ответив на их вопрос. "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный). (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Артемом	Проговаривание скороговорок. Задачи: развитие умения четко произносить звуки речи. - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Проведение игры с Гульназ	«Спецтранспорт спешит на помощь» Задачи: расширение знаний о специальном транспорте, умения различать и называют специальный транспорт. (<u>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность</u>) Проведение игры с Юлей
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Настольная игра "Мозаика" Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление,				

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	внимание, мелкую моторику рук. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</u>) Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета) Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты</u>) Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» Задачи: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Дидактическая игра «Отгадай и обойди» Задачи: научить детей определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоского вида. _____ (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</u>) Дидактическая игра «Кляксы» Задачи: развитие творческих навыков, воображения, образного мышления, мелкой моторики. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, лепка</u>) Творческая деятельность по выбору детей. Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Как справиться с гневом ребенка?". Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Учим детей ходить по улице безопасно". Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Как провести выходной дома?". Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Полезные продукты» Задачи: уточнить знания родителей о полезных продуктах. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.01 - 09.01.2026г.

Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар». Цитата недели: «Где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 05.01.	Вторник Сейсенбі 06.01.	Среда Сәрсенбі 07.01.	Четверг Бейсенбі 08.01.	Пятница Жұма 09.01.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар». Цитата недели: «Где есть требование, там есть дисциплина». Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце!				

	Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации				Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня для ребенка. Задачи: обогащать знания родителей о важности соблюдения режима дня для детей.	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о соблюдении правил гигиены детей. Задачи: обогащать знания родителей о правилах гигиены детей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна				«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Сюжетно – ролевая игра «Телевидение» Задачи:	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Асык» Задачи: повторение правил игры. Дидактическая игра «Опиши-угадай» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ.

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое				закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи, рисование</u>)	Творческая игра «Удивительная ладонь» Задачи: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. (<u>Физическое воспитание **</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>, <u>рисование</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 (январь) Задачи: развитие физических качеств: выносливости, ловкости, скорости. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>музыка****</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>казахский язык***</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) Подготовка к проведению организованной	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Дежурство в классе Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

деятельности (далее - ОД)	(Совместная деятельность, дежурство) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) (Физическое воспитание**, музыка****)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию				1.Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Задачи: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа, умения рассказывать об особенностях быта и традициях казахского народа 2.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук», умения называть слова с заданным звуком. 3.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	1.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн), развитие понимания значимости Государственного Флага Республики Казахстан. 2.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: продолжать развитие умения передавать

				4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	эмоциональный характер песни. 4.Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Задачи: обучение ходьбе на лыжах, развитие умения выполнять движения, которые показывает педагог.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно -игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <u>(Физическое воспитание**, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в	Карточка №2 «Наблюдение за снежинками» Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать

				стихотворениях. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	познавательную активность. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с</u>
--	--	--	--	--	---

					<u>окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі» Задачи: развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. - Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра. "Когда это бывает?" Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. <u>(Ознакомление с окружающим миром,</u>	Дидактическая игра "Лабиринт" Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сложно, неудобно.

				<u>развитие речи)</u> Скорговорки. В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! Индивидуальная работа с Исой, Ромой	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание**)</u> Индивидуальная работа с Вероникой, Раяной
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Безопасность «Лифт и этажи» Задачи: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Экология «Что умеет лед?» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра «Заколдованный лес» Задачи: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков. _____ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Дидактическая игра «Что где растёт?» Задачи: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. _____ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно – ролевая игра «Цирк» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. _				

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой				Беседы с родителями «Поведении детей в школе и дома» Задачи: уточнить знания родителей о правилах поведения детей в школе и дома. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями «Организация детской библиотеки дома» Задачи: уточнить знания родителей о значении домашней библиотеки в воспитании детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.01 - 16.01.2025г.

Месяц – Январь – месяц закона и порядка Апта дәйексезі: «Талап – тәрбие бастауы». Цитата недели: «Дисциплина есть начало воспитания»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 12.01.	Вторник Сейсенбі 13.01.	Среда Сәрсенбі 14.01.	Четверг Бейсенбі 15.01.	Пятница Жұма 16.01.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей. «Адал азамат» «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь – месяц закона и порядка Апта дәйексезі: «Талап – тәрбие бастауы». Цитата недели: «Дисциплина есть начало воспитания» Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце!				

	Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: повысить интерес родителей к соблюдению режима дня детей.	Анкетирование родителей "Закаливание в семье". Задачи: повысить интерес родителей к важности закаливания детей в семье.	Организация выставки рисунков «Сказки о животных». Задачи: повысить интерес родителей к чтению детям сказок и развитию умения сделать иллюстрацию по прочитанной сказке.	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания". Задачи: обогащать знания родителей о безопасности детей.	Консультация "Почему ребенок непослушный?". Задачи: помочь родителям понять почему ребенок непослушный и как вести себя в таких ситуациях.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: на расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу.	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Ат жарыс» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: в эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога	«Адал азамат» Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: в игре участвуют несколько детей. Дети садятся, делая круг. Ведущий,	«Адал азамат» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Түйе-түйе» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг)	должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: закреплять знание разных времен года, умение четко излагать свои мысли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Дидактическая игра «Моё облако» Задачи: развивать воображение, образное восприятие природы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	«вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Дидактическая игра «Кто что ест?» Задачи: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят); строить кормушку для птиц из конструктора. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</u>	бегая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например, спеть песню, станцевать или рассказать стих). <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Дидактическая игра «Насекомые» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Дидактическая игра «Третий лишний» Задачи: закреплять знание о многообразии птиц. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>
---	---	--	--	--	--

			конструирование)		
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 (январь) Задачи: развитие физической выносливости, скорости, умения выполнять физические упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение). (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, развитие речи)				
Ұйымдастырыл ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» Задачи: помочь детям научиться делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Дидактическая игра "Найди перышко!" Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Словесная игра "Кто, что делает?" Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. (Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Мукышев)._ (Казахский язык***, развитие, речи, музыка****)				

Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. 2.Основы математики «Действия с предметами» Задачи: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем- рисунков. 4.Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом» Задача: развитие знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чаша» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слова «чай». 3.Основы математики «Действия с предметами» Задача: развитие умения разбивать множества на части и воссоединяют их. 4.Физическое воспитание «Путешествие по Африке» Задача: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Зимняя ночь» Задача: развивать умение вырезать по нарисованному контуру; использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слова «щит». 4.Физическое воспитание «Путешествие по континентам»	1.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Задача: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-6» Задача: развивать умение называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. 3.Художественная литература Инсценировка русской народной сказки «Теремок» Задача: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. 4.Музыка «Дружим с зимужкой- зимой» Задача: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.	1.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Задача: развивать умение проявлять интерес к обычаям и традициям казахского народа. 2.Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3.Музыка «Дружим с зимужкой- зимой» Задача: продолжать развивать умение слушать музыку и анализировать ее. 4.Физическое воспитание «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой. .
---	--	--	---	---	---

			Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной рукой.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» Формирование бережного отношения к природным ресурсам. Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №3 Наблюдение за березой зимой Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Задачи: развитие	Карточка №4 Наблюдение за свежеснежившим снегом Задачи: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задачи: развитие двигательной активности. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	Карточка №5 Наблюдение за деревьями Задачи: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать в паре. Свободные игры, игры с санками и	Карточка №6 Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задачи: развитие двигательной активности, умения кататься на санках.	Карточка №7 Изучаем транспорт Задачи: закрепить знания детей о транспортных средствах. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Задачи: развитие двигательной Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани,

	умения бегать в паре. Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	посадив, положив в них игрушки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) активности.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. Задачи: развитие речи ребенка.	Запоминание стихотворения "Серебристый снег" Задачи: развитие речи ребенка.	Запоминание стихотворения "Зима" Задачи: развитие речи ребенка.	Запоминание стихотворения "Белочка" Задачи: развитие речи ребенка.	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет" Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к

	- Валин валенок провалился в прогалинки. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Исой.	- Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Раяной	- Всюду снег, в снегу дома - Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Вероникой	Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, кинется шишкой, Белка живая выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, вместе попрыгать Схватит конфетку ловко и метко И удирает с ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! <u>(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с	игре. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</u> Проведение игры с Исой
--	---	--	---	--	--

				Ромой	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Музыкальная игра «Юрта». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка). «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Творческая деятельность в Уголке изодетельности. Цель: учить правильно аккуратно клеить (Аппликация). Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование). Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево,	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: прививать интерес к рассматриванию книг (Художественная литература). Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка). «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: развитие творческие способности детей. Коммуникативная деятельность: Задача: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции. (Картотека по развитию речи) Исследовательская деятельность.	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи). Малоподвижная игра «По ровненькой до-рожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детят ььт бм запомнить текст (Музыка и физическая культура). Исследовательская деятельность. Просмотр карточек о свойствах воды. Конструирование «Мы Строители». Цель: формирование навыков постройки. «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у	Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп-мяч, ойна-играй Познавательная деятельность. Дидактическая игра «Домики» (Основы математики) Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать	Вариативная программа «Вода и ее свойства» «Поездка в снежный городок» (с родителями). Цель: рассмотреть с детьми ледяные и снежные фигуры, учить делать выводы и заключения, доставить радость, удовольствие. Вывод: фигуры разного цвета, их поливали водой, она замёрзла, превратилась в лёд, горки скользкие, можно кататься. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (Обучение грамоте,

вперед).
Словарный минимум:
доп-мяч, ойна-играй
Равиваем внимание и память
Игра: «Что пропало?»
Д/И: «Что лишнее?»
Цель: развивать логическое мышление и активизировать словарь по теме «Мебель»

Просмотр карточек о свойствах воды.
Равиваем внимание и память
Игра: «Что ты запомнил»

детей к слушанию музыки.

Проект «SMART BALA»
Детская деятельность по конструированию:
конструкторы, модули, лего, робототехника.

Равиваем внимание и память

Игра: «Соседи»

Д/И: «Так бывает или нет»

Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях.

конструктивные навыки у детей (Конструирование).

«Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.

Проект «SMART BALA»

Детская деятельность по конструированию:
конструкторы, модули, лего, робототехника.

Игры в уголке парикмахера.

Цель: учить самостоятельно делать прически.

развитие речи)

Развивающая игра "Сломанный телефон".

Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Сюжетно – ролевая игра «Исследователи»

Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)

Творческая деятельность по выбору детей

Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую

					моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация,</u> <u>рисование,</u> <u>конструирование</u>)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Развитие творчества у детей". Задачи: уточнить знания родителей о том, как развивать творческие способности у детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Наш долг - защита прав ребенка". Задачи: уточнить знания родителей о защите прав ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование родителей "Закаливание в семье". Задачи: уточнить знания родителей о том, Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы родителям "Меры по профилактике детского травматизма". Задачи: уточнить знания родителей о том, как не допустить детский травматизм в зимний период времени. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выставка рисунков "Сказки о животных". Задачи: уточнить знания родителей о пользе чтения детям сказок. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.01 - 23.01.2026 г.

Месяц – Январь – месяц закона и порядка

Апта дэйексөзі: «әділет жолы – адал жол». Цитата недели: «Путь справедливости – честный путь».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 19.01.	Вторник Сейсенбі 20.01.	Среда Сәрсенбі 21.01.	Четверг Бейсенбі 22.01.	Пятница Жұма 23.01.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				

	Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь – месяц закона и порядка Апта дәйексөзі: «әділет жолы – адал жол». Цитата недели: «Путь справедливости – честный путь». Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа с родителями "День добра и радости". Задачи: информировать родителей о проведении дня добра и радости.	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Задачи: информировать родителей о проведении «Дня семьи».	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". Задачи: обогащать знания родителей о том, как нужно одевать детей по зимнему сезону.	Консультация для родителей "Приучаем детей к уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Задачи: обогащать знания родителей о том, как приучить детей к уходу за снятой одеждой после прогулки.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Қара құлақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход: в игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола, уметь различать и	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами, развитие	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: участники игры выходят на	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки.

баскалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетальность, рассматривание книг и другое)	уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – кара құлак, қара құлак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. _ <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Раскраски «Зимний лес» Задачи: развитие творческих способностей. <u>(Рисование)</u>	называть предметы посуды»._ <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Игра-ситуация "Строим забор" Задачи: развивать умение различать строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; сооружать большие конструкции. <u>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	умения узнать и называть казахские музыкальные инструменты._ <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Музыкально-дидактическая игра "Покажи кто это" Задачи: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**, музыка***)</u>	середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться._ <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Творчество «Зима в лесу» Задачи: развитие творческих способностей. <u>(Лепка)</u>	<u>(Развитие речи, казахский язык***, художественная литература)</u> Творчество «Зимнее утро» Задачи: развитие творческих способностей <u>(Аппликация)</u>
Ертеңгілік	Комплекс гимнастики № 10 (январь)				

жаттығу Утренняя гимнастика	Задачи: развитие физических качеств: ловкости, скорости, выносливости. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка***, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство в классе) Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Задачи: пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. (Казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев). Организовать творческую деятельность. Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей. (Художественная литература, музыка****, рисование, лепка, аппликация, конструирование)				
Кестеге сәйкес	1.Развитие речи	1.Ознакомление с	1.Основы математики	1.Развитие речи	1.Ознакомление с

ҰІӘ ОД по расписанию	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар Косе» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2.Основы математики «Больше, меньше, равно» Задачи: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно», развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Казахский язык «Ұлттық киім»	окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Задачи: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана, развитие умения проявлять интерес к истории страны. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Задачи: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно», развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 4.Физическое воспитание «Байконур»	«Счет и сравнение групп предметов» Задачи: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Дед Мороз» Задачи: развитие творческих навыков, умения использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы грамоты «Схема слова» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах. 4.Физическое воспитание «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задачи: развитие умения применять навыки использования схем	Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Задачи: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. 2.Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах. 3.Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задачи: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.	окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Задачи: расширение представления о людях разных национальностей, умения понимать, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3.Музыка «Звуковички-шалунишки» Задачи: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. 4.Физическое воспитание «Ходьба на лыжах» Задачи: развитие умения применять
--	--	--	--	--	---

	Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	передвижения, инструкций.		навыки использования схем передвижения, инструкций.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» Формирование бережного оотношения к природным ресурсам Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <u>(Развитие речи, физическое воспитание**)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №8 Наблюдение за вороной. Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Задачи: укрывание	Карточка №9 Где чей след? Задачи: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: укрывание стволов деревьев на	Карточка №10 Наблюдение за снегирем Задачи: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u>	Карточка №11 Зимующие птицы Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега	Карточка №12 Зимние забавы Задачи: закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка участка от снега. Подвижная игра

	стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать с палочками. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задачи: развитие двигательной активности, умения катаются на санках. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Трудовая деятельность Задачи: расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать в указанном направлении. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Задачи: развитие двигательной активности, умения катаются на санках. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	«Льдинка» Задачи: развитие двигательной активности, умения отбивать льдинку ногой. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы: "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				

	«Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("Обалы болады" / "Жаль тратить попусту"). (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Воробей". Задачи: развитие речи ребенка. - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Исой	Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять -В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать! (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Ромой	Заучивание стихотворения "Мороз". Задачи: развитие речи ребенка. - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Раяной	Упражнение "Повторяем движения". Задачи: развитие внимания. Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Индивидуальная работа с Исой и Ромой	Упражнение "Ветер тихо клен качает" Задачи: развитие двигательной активности - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево). (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Индивидуальная работа с Вероникой
Балалардың	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Пальчиковый театр	Дидактическая игра	Вариативная

өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	конструированию "Зимнее дерево". Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. (<u>Конструирование, ознакомление с окружающим миром</u>) Викторина "Зима". Задачи: повторение и закрепление признаков зимнего времени года. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>)	"Чудесный мешочек". Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Словесная игра "Угадай, кто позвал". Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. (<u>Ознакомление с окружающим миром,</u>	«Колобок». Цель: прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи). Малоподвижная игра «По ровненькой до-рожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям быть бм запомнить текст (Музыка и физическая культура). Исследовательская деятельность. Просмотр карточек о свойствах воды. Конструирование «Мы Строители». Цель: формирование навыков постройки. «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.	"Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (<u>Обучение грамоте, развитие речи</u>) Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Сюжетно – ролевая игра «Исследователи» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать	программа «Вода и ее свойства» . «Следы на снегу». Развивать наблюдательность, умение определять, кто оставил следы на снегу Вывод: Экскурсия. Безопасность «Лифт и этажи» Задачи: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Экология «Что умеет лед?» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Дидактическая игра «Заколдованный лес» Задачи: развитие
--	--	--	--	---	---

		<u>развитие речи)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)	Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. Развиваем внимание и память Игра: «Соседи» Д/И: «Так бывает или нет» <i>Цель:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях.	согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)	воображения, образного мышления, изобразительных навыков.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "День добра и радости". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская образовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.01 - 30.01.2026 г.

Месяц – Январь – месяц закона и порядка

Апта дәйексөзі: «өнерлі бала өрге жүзер».

Цитата недели: «Талантливый ребёнок достигнет вершин».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 26.01.	Вторник Сейсенбі 27.01.	Среда Сәрсенбі 28.01.	Четверг Бейсенбі 29.01.	Пятница Жұма 30.01.
Балаларды кабылдау Приём детей	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь – месяц закона и порядка Апта дәйексөзі: «өнерлі бала өрге жүзер». Цитата недели: «Талантливый ребёнок достигнет вершин». Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля!				

	Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: повысить интерес родителей к соблюдению режима дня детей.	Консультация для родителей "Пальчиковые упражнения" Задачи: обогащать знания родителей о важности пальчиковых игр для развития мелкой моторики у детей.	Организация фотовыставки "Путешествие в другие города". Задачи: повысить интерес родителей к организации фотовыставки "Путешествие в другие города".	Беседа с отцами "Кто играет главную роль в воспитании детей?". Задачи: обогащать знания родителей о том, кто играет главную роль в воспитании детей.	Консультация "Игра – средство развития ребенка". Задачи: обогащать знания родителей о игре, как средстве развития ребенка.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные,	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра « Орамал» Задачи: развитие у детей быстроты реакции, внимательности, умения работать сообща. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая игра «Зелененькая елочка» Задачи: развитие умения	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көкпар тарту» Задача: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй,	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Бес тас» Задачи: развитие внимания, координации движений, ловкости. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая игра «К нам приехал Снеговик» Задачи:	«Адал азамат Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. На расстоянии 4-5 метров висит тымак (головной убор). Двое детей должны прискакать и ударить кнутом висящий тымак. Ребенок, первым ударивший кнутом и	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Аркан ойын» Задачи: развитие ловкости, умения прыгать и концентрироваться. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	вырезать знакомые или придуманные различные образы. (Аппликация)	звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задачи: расширение представления детей о гуманной направленности работы данной службы. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (Рисование)	попавший в тымак, добавляет количество очков в свою группу. Побеждает команда, набравшая больше очков. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: расширение представления о работах библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	Задачи: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 (январь) Задачи: учить выполнять общеразвивающие упражнения. Физическое воспитание** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение). (Физическое воспитание**, музыка****, казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) "Полив комнатных растений". Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения . (Ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: Айнамау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhana-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпейсов). (Казахский язык***музыка****, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, умение правильно употреблять простые и сложные предложения. 2.Основы математики «Счет до 10»	1.Ознакомление с окружающим миром «Защитники отчества» Задачи: расширение представления о защитниках отчества. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах.	1.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе; развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. 2.Творчество	1.Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Задачи: развитие умения составлять рассказ-описание. 2.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задачи: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Задачи: расширение представления о защитниках отчества. 2.Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен

	Задачи: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10; знать, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных; развитие умения оценивать поступки героев. 4.Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	3.Основы математики «Счет до 10» Задачи: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 4.Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Задачи: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.	(рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Кукла» Задачи: развитие умения работать с глиной; использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Задачи: развитие умения называть слова на заданный звук. 4.Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)» Задачи: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком. 3.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: развитие умения определять настроение произведения. 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. 4.Физическое воспитание «Состязание джигитов» Задачи: продолжать развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Развитие речи, физическое воспитание**)</u>				

	"Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <u>(Физическое воспитание**, навыки самообслуживания, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельны е игры)	Карточка №13 Наблюдение за солнцем. Задачи: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Задачи: изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задачи: развитие двигательной активности, умения бросать снежки в ведерко. Самостоятельная	Карточка №14 Наблюдение за снегом и льдом. Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). транспорт. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Задачи: уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задачи: развитие двигательной активности, умения переносить мяч, зажав между ногами. Самостоятельная	Карточка №15 «Наблюдение за синичкой» Задачи: формирование представления о зимующих птицах. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность Задачи: строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задачи: развитие двигательной активности, умения катать друг друга на санках. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать	Карточка №16 «Наблюдение за сосульками» Задачи: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задачи: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	Карточка №17 «Наблюдение за зимней речкой» Задачи: формирование представления о состоянии воды в реке. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Задачи: сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задачи: развитие двигательной активности, умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная свободная игра, развитие физических

	свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>				
Балалармен	Игра "Найди нужное	Игра-упражнение	Дидактическая игра	Чтение скороговорок.	Дидактическая игра

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	слово". Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера. Где, чем, кто вяжет? - На фабрике на машинке, дома у нас вяжут спицами. - Назови предметы для шитья? - Платье, сапоги, тапочки, одеяла, пальто и т.д. - Где, чем, кто шьет? <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Исой	"Давайте, напишем". Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". <u>(Развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Ромой	"Сундук с сокровищами". Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	Задачи: развитие речи, умения проговаривать скороговорки. Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи - не сыщешь. <u>(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Раяной	"Лесник". Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Исой
--	--	---	---	--	--

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Дидактическая игра "Третий лишний". Задачи: закреплять знания детей о многообразии зимующих птиц._ <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Творческая деятельность по выбору детей. Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование) Дидактическая игра	Дидактическая игра "Цепочка слов". Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп-мяч, ойна-играй Познавательная деятельность. Дидактическая игра «Домики» (Основы	Музыкальная игра «Юрта». <i>Цель:</i> учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка). «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Творческая деятельность в Уголке изодейтельности. <i>Цель:</i> учить правильно аккуратно клеить (Аппликация). Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование). Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. <i>Задача:</i> развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).	<u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист)._ <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра "Третий лишний". Задачи: закреплять знания детей о многообразии зимующих птиц._ <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	Вариативная программа «Вода и ее свойства» Тема:«Следы на снегу». <i>Цель:</i>развивать наблюдательность, умение определять, кто оставил следы на снегу. Вывод: на снегу остались следы птиц и животных, им обязательно нужна вода, зимой воды нет, реки, озёра замёрзли, поэтому птицы клюют, а животные едят снег, «купаются» в нём. Рады серые синички:§ На морозе мёрзнут птички, Выпал снег - упал мороз! Кошка снегом моет нос. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение;
--	--	--	---	---	--

	"Да или нет". Задачи: закреплять знания детей о приметах зимы. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	математики) Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).	Словарный минимум: доп-мяч, ойна-играй Равиваем внимание и память Игра: «Что пропало?» Д/И: «Что лишнее?» <i>Цель:</i> развивать логическое мышление и активизировать словарь по теме «Мебель»	упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. <u>(Обучение грамоте, развитие речи)</u> Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно – ролевая игра «Исследователи» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</u>
--	---	--	--	--

					<u>воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация,</u> <u>рисование,</u> <u>конструирование</u>)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно". Задачи: повысить интерес родителей к обучению ребенка порядку одевания самостоятельно. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Пальчиковые упражнения". Задачи: объяснять важность развития мелкой моторики рук. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Консультация психолога для родителей "Как мы развиваем речь ребенка?". Задачи: обогащать знания родителей о способах развития речи ребенка. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Познакомить ребенка 5 лет с правилами безопасности дома". Задачи: помочь родителям познакомить ребенка 5 лет с правилами безопасности дома. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)	Беседа с родителями"Порядок одевания ребенка на улицу". Задачи: повысить интерес родителей к порядку одевания ребенка на улицу. Казахский язык*** (<i>словарный минимум:</i> Сау болыңыз!)

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя

школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.02 - 06.02.2026г.

«Адал азамат» Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство «Жасампаздық– бәрімізге өнеге»

«Созидательность мораль для каждого из нас».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 02.02.	Вторник Сейсенбі 03.02.	Среда Сәрсенбі 04.02.	Четверг Бейсенбі 05.02.	Пятница Жұма 06.02.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен	Беседы с родителями	Анкета для родителей	Напоминать родителям,	Организовать	Беседа с родителями

немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	"Здоровый образ жизни". Задачи: обогащать знания родителей о здоровом образе жизни.	"В какие игры вы играете со своим ребенком?". Задачи: выявить предпочтения родителей при выборе совместных игр со своими детьми.	чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	фотовыставку "Профессии наших родителей". Задачи: обогащать знания детей о профессиях их родителей.	«Как укрепить иммунитет ребенка». Задачи: обогащать знания родителей о том, как укрепить иммунитет детей в зимнее время.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительные,	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Білектесу» (Қол күрес) Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры: двое детей, сидящие напротив края одного стола, кладут локти правой руки на стол и крепко держат руки друг друга в ладони. Каждый может засунуть руки слева в правую подмышку. Двое участников по сигналу ведущего, не двигая локтями, стремятся опустить опорную руку соперника на стол. Ребенок, у которого	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Сюжетно - ролевая игра «Кафе» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Қазан» («Ямка») Задачи: развитие глазомера, ловкости, умения бросать камешки в ямки. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творчество Задачи: развитие	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Асық» Задачи: познакомить детей с правилами игры. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие воображения, умения возводить высокие постройки из конструктора; обыгрывать их. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Самостоятельная игра «Экологи» Задачи: расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.

рассматривание книг и другое	соскальзывает запястье, проигрывает. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Творчество Задачи: развитие творческих способностей. (Рисование)		творческих способностей. (Аппликация)		Творчество Задачи: развитие творческих способностей. (Лепка)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 (февраль) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение). (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Дежурство в классе. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. _____ (Совместная деятельность, дежурство) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: Ерке сылқым (Абдимомын Желдибаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto (исполнитель Абдимомын Желдибаев). «Өнегелі»: Мир профессий. Тема «Кем я хочу стать?» Задачи: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы; обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем._ (Физическое воспитание**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка****)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Развитие речи Пересказ сказки В.	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики «Геометрические	1.Развитие речи Пересказ рассказа Л.	1.Ознакомление с окружающим миром

ОД по расписанию	Бианки «Лис и Мышонок» Задачи: развитие умения пересказывать сказку по ролям. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Задачи: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 4.Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.	«Природа вокруг нас» Задачи: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «не живая»), умение различать формы живой и неживой природы. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-7» Задачи: развитие умения интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком. 3.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 4.Физическое воспитание «Имена, овеянные славой» Задачи: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.	фигуры и тела» Задачи: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Поделки из скорлупы» Задачи: развитие творческих навыков; развитие умения самостоятельно использовать природные материалы ; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. 3.Основы грамоты «Слог» Задачи: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 4.Физическое воспитание «Скоророды» Задачи: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.	Толстого «Лгун» Задачи: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). 2.Основы грамоты «Деление на слоги» Задачи: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развитие умения ориентироваться на впереди идущего человека; выполнять движения под музыкальное сопровождение.	«Свойства воздуха» Задачи: ознакомление со способами обнаружения воздуха; развитие понимания, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 2.Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. 4.Физическое воспитание «Батыры» Задачи: формирование навыков самоконтроля движений, развитие умения выполнять движения по показу педагога.
Серуенге дайындық	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (Развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка	Карточка №1 Наблюдаем за работой дворника Задачи: воспитать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. Обратить внимание детей на работу дворника. Что делает дворник? Чем он разгребает снег? Какая лопата у него? Зачем? Какие ещё орудия труда нужны дворнику зимой? Спросить, как мы можем помочь? - Снега прошли немалые, а все идут, идут... Дворники усталые метут, метут, метут. Гремят они лопатами под тучами лохматыми, Метелками шуршат. На улицах, на улицах, В дворах и закоулках	Карточка №2 Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. - Чудная картина, Как ты мне родна: Белая равнина, Белая луна, Свет небес высоких, И блестящий снег, И саней далеких Одинокий бег. (А.Фет) <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Собака и воробьи» Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в	Карточка №3 Наблюдение за снегом Задачи: дать понятие о снеге, и его свойствах. При постройке снежных фигур показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Ход наблюдения. Определяем температуру воздуха по термометру. Как вы думаете, какой сегодня снег? Как догадались? Можно из такого снега лепить? Давайте проверим. - Какой пушистый чистый снег, Кусты одеты в белый мех, Они стоят несмелые как медвежата белые. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u>	Карточка №4 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения. - Снег да вьюжные узоры, в поле вьюги разговоры. Холод, полутьма... День - коньки, гора, салазки, Вечер - бабушкины сказки. Вот она - зима! Февраль - конец холодной поры, морозов трескучих и метельный месяц, полный неожиданностей и	Карточка №5 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Задачи: сформировать представления о сезонной одежде. Ход наблюдения. Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита. - Летом, в жаркие часы – только майка и трусы. А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. Шапка ..., свитер... Впрочем, я... Я запутался, друзья! Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки.

управиться спешат. (Е. Благинина) Загадка. Он с утра пораньше встанет, лопату в руки возьмет, Тротуар почистит и весь двор уберет. (Дворник) <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность. Задачи: очистить тротуар или участок площадки от снега; воспитание интереса к труду взрослых, желание трудиться. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них	пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Трудовая деятельность. Задачи: утепление корней деревьев и кустов снегом; формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u>	«Снегодром». Взрослый организует конкурс на лучшую фигуру из снега (самолет, ракету, большой ледокол, птицу, цветок и т. п.). Подвижная игра «Метелица» Задачи: бежать змейкой, не наткаться на предметы, не разрывая цепочку. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегаёт их, ведя за собой. Трудовая деятельность. Задачи: учить изготавливать снежные фигуры; работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани,	разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки, стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одинокое стоящих деревьев. Февраль - месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой - студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы: Назовите все зимние месяцы. Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? Назовите признаки февраля. <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?» Задачи: продолжать учить прыгать	Сколько пальцев у перчатки? Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять !» (Я.Нищева) Загадки: В них упрячешь две ноги - и в мороз гулять беги. Все в шерсти, а кожи нет. (Валенки) Мягкая, теплая, пушистая, воротник и рукава, не замерзнет детвора. (Шуба) Я зимой на голове грею ушки детворе. (Шапка)_____ <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок» Задачи: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно; развить быстроту и ловкость. Трудовая деятельность. Задачи: очистка дорожек ото льда и снега.
---	--	--	--	--

	игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность. Задачи: украшение участка цветными льдинками; детей учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Очистить друг у друга одежду от снега; закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна	Чтение стихотворения «Мяч» Задачи: развитие речи	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".	Дидактическая игра "Думай и угадай". Задачи: развитие умения	Проговаривание считалок. Задачи: развитие умения	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у

я работа с детьми	ребенка - Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Исой	Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (лавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (гладим руками по ногам.) Все три щётки (показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (ладони приложить к груди.) <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной	детей говорить одно и то же слово, узнавать , какой буквы не хватает и называть ее. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Ромой	четко проговаривать считалки Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Всю считалку повтори! <u>(Развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Романом	детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход игры: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар	Реализуется в виде различной детской деятельности,	Развивающая игра "Скажи, из скольких	Творческая деятельность по выбору детей	Дидактическая игра "Цепочка слов".	Вариативная программа

ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Узоры на чайном сервизе". Задачи: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью. <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u>	геометрических фигур состоит". Задачи: развивать у детей умение различать геометрические фигуры, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <u>(Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра	Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>) Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навыки определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп-мяч, ойна-играй Познавательная деятельность. Дидактическая игра «Домики» (Основы математики)	Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Игра малой подвижности «Играем с мячом» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навыки определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).	«Вода и ее свойства» «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: воспитывать гигиенические навыки у детей, выяснить знания детей о значении воды для здоровья человека. Материал к занятию: мыло, зубная паста, щётка, полотенце, расчёска, таз с водой. Вывод: чтобы расти здоровым, необходимо соблюдать правила личной гигиены, а для этого нужна вода. Кто горячей водой умывается, тот молодцом называется. § Кто холодной водой умывается, тот храбрецом называется, А кто не умывается, тот никак не называется.
--	---	--	---	---	--

		«Что где растет?» Задачи: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>			Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. <u>(Обучение грамоте, развитие речи)</u> Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно – ролевая игра «Исследователи» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с</u>
--	--	--	--	--	--

					<u>окружающим миром,</u> <u>развитие речи,</u> <u>физическое</u> <u>воспитание**)</u>
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания". Задачи: обогащать знания родителей о правилах безопасности детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни". Задачи: продолжать укрепление традиции проводить семейные спортивные соревнования детей и родителей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация психолога "Развитие речи ребенка". Задачи: обогащать знания родителей способах развития речи ребенка. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Совет от медицинского работника "Чистота – залог здоровья". Задачи: обогащать знания родителей о важности соблюдения чистоты ребенка как залог здоровья. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 16.02 - 20.02.2026г.

Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство

2 неделя «Шығармашыл бала – ойлы бала» «Творческий ребенок вдумчивый ребенок

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 16.02.	Вторник Сейсенбі 17.02.	Среда Сәрсенбі 18.02.	Четверг Бейсенбі 19.02.	Пятница Жұма 20.02.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей. Создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями "Безопасность детей – забота родителей!". Задачи: обогащать знания родителей о том, что безопасность детей – это забота родителей.	Оформление информационного буклета "Бытовая техника и дети". Задачи: обогащать знания родителей о мерах безопасности детей в использовании бытовой техники.	Консультация для родителей "Как разделять телевизионные программы для детей". Задачи: обогащать знания родителей о том, какие программы можно смотреть детям дошкольного возраста.	Изготовление стенгазеты с родителями и детьми "Как мы с папой мастерим". Задачи: развитие интереса детей к совместному творчеству.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Итеріспек» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники должны вытолкнуть друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Киіз үй» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянется к углу платка, выходит из этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Разноцветный сырмак» Задачи: ознакомление с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, баскур); развивать умение вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Түйе-түйе» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков,	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Что лежит в сундуке?» Задачи: ознакомление с традиционными предметами быта; развивать умение различать и называть традиционные предметы быта. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно – ролевая игра «Пираты» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.

	Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно – ролевая игра «Дом» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Рассматривание книг в книжном уголке. Задачи: привитие интереса к книгам. <u>(Художественная литература, развитие речи)</u>	детей. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно – ролевая игра «Музей» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творчество «Снегири» Задачи: учить лепить птицу. <u>(Ознакомление с окружающим миром, лепка)</u>	Сюжетно – ролевая игра «Олимпиада» Задачи: формирование умения самостоятельно распределяться на подгруппы и действовать в соответствии с игровым сюжетом. <u>(Ознакомление с окружающим миром, конструирование)</u> Нейрогимнастика «Пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев; умения концентрировать внимание. <u>(Физическое воспитание**)</u>	разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно – ролевая игра «Первобытные люди» Задачи: формировать умения планировать действия всех играющих. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творчество «Снегири» Задачи: развивать умение вырезать детали для аппликации и наклеивать их, создавая готовую композицию. <u>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</u>	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Раскраски. Задачи: развитие умения аккуратно, не выходя за границы рисунка, раскрашивать готовые картинки; выбирать соответствующие цвета. <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 (февраль) Задачи: развитие физической выносливости, скорости, умения выполнять физические упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) <u>(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, развитие речи)</u>				
Ұйымдастырыл	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по				

ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Детская библиотека "О здоровье и здоровом питании человека". Задачи: пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. (Развитие, речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: Шынар. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров). (Казахский язык***, развитие, речи, музыка****) «Өнегелі»: Технологии и их использование. Тема «Мир технологий». Задачи: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию; рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета. (Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. 2.Основы математики «Целое и части» Задачи: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. 3.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»	1.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Задачи: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека; проявлять интерес к окружающему миру. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Задачи: развитие умения определять первый звук в словах. 3.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных	1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задачи: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Кошка» Задачи: развитие творческих навыков, умения вырезать; знать и называют части тела животного. 3.Основы грамоты «Повторение» Задачи: развитие умения	1.Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. 2.Основы грамоты «Закрепление» Задачи: закрепление умения называть первый звук в словах. 3.Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Задачи: развитие умения пересказывать текст по ролям.	1.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: развитие умения ориентироваться на впереди идущего человека; выполнять движения под

	Задачи: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.	частей. 4.Физическое воспитание «Мерген» Задачи: развитие меткости и ловкости; умение выполнять движения по показу педагога.	определять первый звук в словах. 4.Физическое воспитание «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников, умения выполнять движения по показу педагога.	4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	музыкальное сопровождение. 4.Физическое воспитание Физическое воспитание «Аншылар» Задачи: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников, уметь выполнять движения по показу педагога
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка	Карточка №6 Наблюдение за изменением термометра. Задачи: напомнить, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз. Стихотворение	Карточка №7 Наблюдение за снегопадом. Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде; развить чувство прекрасного. Ход наблюдения. Не вымыт, а блестит, не поджарен, а хрустит. (Снег) Как кусочки сладкой ваты Белый снег летит куда –	Карточка №8 Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы - метели; учить определять направление ветра. Ход наблюдения. Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту. Снежинки, как смешинки, танцуют на	Карточка №9 Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения. Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую.	Карточка №10 Наблюдение за легковым автомобилем. Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения. Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице

	Е.Трутневой «Морозный ветер» Скоком – боком, скоком – боком ходит галка мимо окон. Ветром вся взъерошена, снегом запорошена, Тяжелы, мохнаты провода – канаты. Каждый звонок, как струна, - загудела вся страна. Сразу градусник отметил – прилетел морозный ветер: Между черточек и точек синий столбик стал короче. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой; воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижная игра. Обучение детей ходьбе	то. И на радость детворе Покрывалом во дворе Белый снег ложится И опять кружится. Не боюсь я снегопада – Я во двор бегу с лопатой! Будет горка, будут башни, Снеговик и кот домашний. (В. Галичина) В разную погоду из туч идёт разный снег. Когда холодно и нет ветра, падают и кружатся лёгкие и красивые снежинки. Если на улице не очень холодно, а снег пошёл сильнее, гуще, то становится ещё теплее. Снежинки слипаются вместе в мягкие хлопья снега. Сильный снег называют снегопадом. А когда дует ветер, из туч сыплется крупа – маленькие плотные комочки снега. Они очень похожи по форме и размеру на пшено или гречку, поэтому такой	лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю - это метель. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: сгребание снега в общую кучу для постройки горки. работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Сбей мяч» Задачи: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не	- Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы) - Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв) - Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, вороны, галки, сороки, дятлы, клесты.) – Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками). - Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) – Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.) – Почему воробьи селятся рядом с	города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. - Какие виды транспорта вы знаете? - Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? - Что спереди у автомобиля? (Фары) - Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) - Кто управляет машиной? (Водитель) - Любой человек может управлять машиной? (Нет) - Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются автомобилями. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</u>
--	--	---	--	---	--

	на лыжах. Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	снег и прозвали – крупа. Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. Почему снег хрустит под ногами? А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют крупу, хлопья? Почему снег бывает рыхлый? <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: уборка участка от снега; учить собирать снег в определенное место.	наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него). - Прыгал воробышка в коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца – покормите молодца. Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.) Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: уборка участка от снега; учить собирать снег в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: учить четко, проговаривать текст в	<u>литература)</u> Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижная игра «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков; развивать внимательность. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>
--	---	---	---	---	---

		Подвижная игра «Попади в цель» Метание снежков вдаль и в цель. <i>Задачи:</i> развивать глазомер, достигая хорошего результата, развивать координацию движений. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений <i>Задачи:</i> развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>		игре, соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений <i>Задачи:</i> развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия» <i>Задачи:</i> развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>Задачи:</i> тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическое воспитание**, казахский язык***)</u>				
Балалармен	Строительная игра	Дидактическая игра	Пословицы и	Рассматривание	Пальчиковая

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	"Строим дом". Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. <u>(Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	"Бывает - не бывает". Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Индивидуальная	поговорки на тему "Здоровье". Денсаулық - зор байлық. Здоровье - большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Исой	сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". Задачи: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной	тренировка "Витамины". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук. Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые). <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой
--	--	---	--	--	---

		работа с Ромой			
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Лото". Задачи: развивать внимание детей; учить группировать предметы; прививать наблюдательность. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра "Да или нет". Задачи: закреплять знания детей о приметах зимы. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра "Да или нет". Задачи: закреплять знания детей о приметах зимы. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. <u>(Физическое воспитание**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра "Третий лишний". Задачи: закреплять знания детей о многообразии зимующих птиц. <u>(Развитие речи,</u>	Экология «Что умеет лед?» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра «Заколдованный лес» Задачи: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков.	Дидактическая игра «Что где растёт?» Задачи: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно – ролевая игра «Цирк» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей	Вариативная программа «Вода и ее свойства» Тема «Что такое иней?». Цель: показать детям красоту природы, выяснить, что такое иней, учить наблюдать, делать выводы. В белом бархате деревня И заборы, и деревья. А как ветер нападёт, Этот бархат опадёт. (Иней) Вывод: иней – это маленькие льдинки, от тепла они тают, превращаются в воду. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <u>(Физическое воспитание**, казахский</u>

		<u>ознакомление с окружающим миром)</u> Творческая деятельность по выбору детей. Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)		Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)	<u>язык***, основы математики)</u> Игры-упражнения по конструированию "Снег идет" Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. (<u>Конструирование</u>) Дыхательная гимнастика "Зимний шторм" Задачи: развитие умения восстанавливать дыхание. (<u>Физическое воспитание**</u>) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" Задачи: разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</u>
--	--	---	--	--	---

					<u>математики)</u>
Үйге қайту Уход детей домой	Выставка детских рисунков "День благодарности". Задачи: обогащать знания родителей и детей о Дне благодарности, умении благодарить. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Познакомить ребенка 5-и лет с правилами безопасности дома" Задачи: обогащать знания родителей о правилах безопасности детей дома. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Задачи: воспитывать у детей и родителей чувство семьи, умение общаться и понимать друг друга. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья". Задачи: обогащать знания родителей о воспитании дружеских отношений с детьми в семье. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы с родителями о внешнем виде детей. Задачи: как приобщить детей обращать внимание на свой внешний вид, быть опрятным. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.02 - 27.02.2026г.

Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство

3 неделя «Өнерлі бала өрге жүзер» «Умелый ребенок всегда на высоте»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 24.02.25г	Вторник Сейсенбі 25.02.25г	Среда Сәрсенбі 26.02.25г	Четверг Бейсенбі 27.02.25г	Пятница Жұма 28.02.25г
Балаларды қабылдау Приём детей	«Адал азамат» «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Февраль Ценность – Созидание и новаторство «Өнерлі бала өрге жүзер» «Умелый ребенок всегда на высоте» Словарный минимум Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по	Беседы с родителями	Анкетирование	Беседа с родителями	Акция "Мой букет для

немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: обогащать знания родителей о том, как организовать режим дня ребенка.	«Подготовка к празднику 8 Марта» Задачи: составить план мероприятий к проведению праздника.	родителей "Чему реально научился мой ребенок?". Задачи: выявление умений и навыков, которыми овладел ребенок.	"Будь осторожен! Лед на крыше". Задачи: обогащать знания родителей о том, как предотвратить несчастный случай при сходе снега и льда с крыши.	мамы" (изготовление поделок из бросового, природного материала). Задачи: обогащать знания родителей о том, как можно изготовить поделку из бросового материала.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Бүркіт» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такую, лежащей перед ним. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно - ролевая игра «Скорая помощь» Задачи: расширение представления детей о гуманной направленности работы данной службы.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Көрші ойыны» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игроки сидят по кругу парами. Водящий выйдя на середину, подходит к паре игроков и спрашивает: "Ты дружишь с соседом?". Если кто-то из пары говорит «с соседом в соре», то задавший вопрос поднимает соседа с места и сам садится на его место. Вставший с месса ребенок выходит на середину и спрашивает у другой пары: "Дружишь с	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола; развитие умения различать и называть предметы посуды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)</u> Сюжетно - ролевая «Магазин» Задачи: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами; развитие умения узнавать и называть казахские музыкальные инструменты. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***, музыка****)</u> Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Задачи: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность. Драматизация сказок на государственном языке. Задача: узнают и называют казахские народные сказки. <u>(Художественная литература, развитие речи, казахский язык***)</u> Настольная игра «Пазлы» Задачи: развитие внимания, усидчивости. <u>(Физическое развитие**, ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Цветы для мамы» Задачи: развитие

	(Развитие речи, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Творческая игра «Весенние цветы» Задачи: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. (Аппликация)	соседом?" и продолжает игру. А если игрок не хочет отпускать ребенка, который сидит рядом с ним парой, говорит «Дружу с соседом», то человек, задающий вопрос, наказывает его. Тот поет, танцует, или рассказывает историю, сказку. Если игрок не может выполнить эту задачу, он передает свое место человеку, задающему вопрос, и сам начинает игру снова, приступая к выполнению этой задачи. Так игра продолжается. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения. (<u>Конструирование</u>)	действия снова объединяться в единый коллектив. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>)	сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (<u>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</u>) Раскраски Задачи: развитие творческих способностей, умения раскрашивать аккуратно. (<u>Рисование</u>)	творческих способностей, умения работать с пластилином (<u>Лепка</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 (февраль) Задачи: учить выполнять общеразвивающие упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй кұмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

	(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырыл ған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: Кеңес - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). «Өнегелі»: Музыка и звуки. Тема: «Музыка вокруг нас». Задачи: развивать музыкальный слух и интерес к музыке; рассмотреть музыкальные инструменты; познакомить с особенностями извлекаемых инструментами звуков; создавать положительный эмоциональный фон для общения. Игра «Угадай, какой инструмент зазвучал?» Задачи: развитие музыкального слуха, умения различать звуки инструментов. <u>(Казахский язык***музыка****, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. 2.Основы математики «Действия с предметами» Задачи: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. 3.Художественная литература Инсценировка русской	1.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Задачи: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. 2.Основы грамоты «Схема деления слов на слоги» Задачи: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. 3.Основы математики "Действия с	1.Основы математики "Действия с предметами" Задачи: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Подарок маме» Задачи: развитие	1.Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Задачи: развитие умения связно пересказывать литературный текст. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-8» Задачи: развитие умения делить слова на слоги; умения называть слова, которые состоят из двух и трех слогов. 3.Художественная литература	1.Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Задачи: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 2.Казахский язык «Ұй жануарлары» Міндеті: ұй жануарлары

	народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 4.Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	предметами" Задачи: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4.Физическое воспитание «Игры на қыстау» Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	творческих навыков; умения использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, ниткография. 3.Основы грамоты «Деление слов на слоги» Задачи: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. 4.Физическое воспитание «Обгони ветер» Задачи: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.	мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3.Музыка «Магазин игрушек» Задачи: привитие интереса к классической музыке. 4.Физическое воспитание «Игры на жайлау» Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <u>(Развитие речи, физическое воспитание**)</u> "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №11 Наблюдение за погодой. Задачи: познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Ход наблюдения. Какая сегодня погода?	Карточка №12 Наблюдение за сосульками. Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает	Карточка №13 Наблюдение «Морозный солнечный денек». Задачи: сформировать у детей представление о зиме. Ход наблюдения. Какая сегодня погода?	Карточка №14 Наблюдения за снежным покровом. Задачи: обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за	Карточка №15 Наблюдение «Следы птиц на снегу». Задачи: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения. Кто прошелся по

(ветренная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются). Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер? Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле легкая поземка. (С. Маршак) Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя... (А. Пушкин) Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Вьюга) (Н. Нищева) <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега.	детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) Из чего состоит сосулька? Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки - это первый признак приближения весны. Капель - борьба весны с зимой. <u>(Ознакомление с</u>	Какое небо? Дети, посмотрите как красиво кругом. Обратите внимание, как сверкает снег на солнце. Кругом бело, светло, небо голубое. Какое солнце? (яркое). Какое оно было вчера? Обратите внимание дети, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Зимой солнце все позже всходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В феврале день заметно увеличивается, но всё равно ночь заметно длиннее дня. Под голубыми небесами, великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит. (А. Пушкин) Колобок, колобок, золотистый бок, за елки нырнул, Там крепко заснул. А к утру проснулся - на весь мир улыбнулся! (Солнце) Л. Кузьмин <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u>	появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Обсудить, почему появились воронки. Для подведения детей к самостоятельному выводу предложить потрогать темную и светлую одежду и убедиться, что темная одежда быстрее нагрелась на солнце. Сравнить появление воронок у березы. Закрепить в представлении детей понятие «наст», когда он появляется и почему. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Задачи: очистка участка от снега; воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра «Попади в цель» Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	дорожке и оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка) Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками, от тяжести тела птицы, ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.) <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Брось за флажок» Задачи: развитие
---	---	--	---	--

Задачи: научить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.

Трудовая деятельность.

Задачи: утепление корней деревьев и кустов снегом; формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.

Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений

Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга.

(Физическое воспитание**)

окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность.

Задачи: расчистка дорожек и скамеек от снега; воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

Подвижная игра «Дорожка препятствий»

Задачи: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.

Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений

Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга.

(Физическое воспитание**)

Подвижная игра

«Ловишки со снежком».

Задачи: начинать игру по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность.

Задачи: прикопка к стволам деревьев снега, чтобы им было тепло зимой; воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.

Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений

Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга.

(Физическое воспитание**)

движений

Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга.

(Физическое воспитание**)

физической выносливости.

Ход игры. Дети стоят в две шеренги друг за другом, в руках у первой шеренги мячи, мешочки с песком. Впереди на расстоянии 4-5 м стоят на одном уровне несколько флажков. Дети одновременно бросают мешочки с песком из-за головы двумя руками или одной, стараясь забросить их за линию флажков. Воспитатель подсчитывает, сколько детей забросили мешочки за флажки. Затем дети поднимают мешочки, бегут и передают их своей паре. Бросает следующая шеренга, затем сравниваются результаты.

Трудовая деятельность.

Задачи: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц; приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к птицам.

					Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений Задачи: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга. <u>(Физическое воспитание**)</u>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия» Задачи: продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)</u>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". Задачи: развитие речи ребенка. Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. <u>(Ознакомление с</u>	Проговаривание скороговорок. Задачи: развитие речи ребенка. Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Задачи: развитие речи ребенка. Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины,	Заучивание считалки. Задачи: развитие речи ребенка. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.	Настольная игра "Составь картинку". Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход игры. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во

	<u>окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык**)</u> Индивидуальная работа с Романом	Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Исой	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной	втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине. <u>(Ознакомление с окружающим миром, конструирование)</u> Индивидуальная работа с Вероникой
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга". Задачи: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. <u>(Аппликация)</u> Логическая игра "Во что превратиться в	Дидактическая игра "Третий лишний". Задачи: закреплять знания детей о многообразии зимующих птиц. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Творческая деятельность по выбору детей. Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u> Дидактическая игра	Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно – ролевая игра «Исследователи» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</u>	Безопасность «Лифт и этажи» Задачи: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Экология «Что умеет лед?» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра	Вариативная программа «Вода и ее свойства» Тема: «Творческая работа «Иней на ветках». Цель: научить детей работать творчески вместе с родителями, развивать фантазию, воображение, творческие способности. Материал к занятию: Пальчиковый театр «Колобок». Цель: прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи). Малоподвижная игра «По ровненькой до-рожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.

	будущем?". Задачи: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение. <u>(Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	"Да или нет". Задачи: закреплять знания детей о приметах зимы. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u>	<u>физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>	«Заколдованный лес» Задачи: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков.	Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям выучить текст (Музыка и физическая культура). Исследовательская деятельность. Просмотр карточек о свойствах воды. Конструирование «Мы Строители». Цель: формирование навыков постройки. «Күй күмбірі» / «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. Развиваем внимание и память Игра: «Соседи» Д/И: «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Задачи: развитие умения читать наизусть	Консультация для родителей "О привычке соблюдать личную гигиену". Задачи: обогащать	Консультация для родителей "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет". Задачи: обогащать	Анкетирование родителей "В какие игры играет мой ребенок?". Задачи: выявить, какие

	рассказывания перед аудиторией. Задачи: обогащать знания родителей о важности чтения сказок детям. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	стихотворения. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	знания родителей о том, как привить ребенку привычку соблюдать личную гигиену. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	знания родителей о том, какие игры полезны для детей 5-6 лет. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	игры интересны детям. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	---	---	---	--	--

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.03 - 06.03.2026г.

Март Ценность Независимость и патриотизм 1 неделя «Патриотизм ата-ананды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы

«Патриотизм умение уважать своих родителей» Б.Момышұлы

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 02.03.	Вторник Сейсенбі 03.03.	Среда Сәрсенбі 04.03.	Четверг Бейсенбі 05.03.	Пятница Жұма 06.03.
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Две руки я поднимаю Я соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или	Беседа с родителями «Здоровье ребенка – главная забота родителей!» Задачи: обогащать знания родителей о том, что здоровье ребенка – главная задача	Консультация с родителями «Развитие и достижения ребенка» Задачи: консультировать родителей о том, какие у ребенка достижения.	Беседа с родителями «Воспитание ребенка. Проблемы и пути их решения» Задачи: обогащать знания родителей о воспитании детей и пути разрешения	Анкетирование родителей «Домашний режим дня дошкольника» Задачи: как построен режим дня у каждого ребенка в домашних условиях.	Беседа с родителями «Что читать ребенку?» Задачи: обогащать знания родителей о том, какие книги желательно читать детям дошкольного возраста.

законными представителям и ребенка, консультации	родителей.		возникающих проблем.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Қақпақыл» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Раскраски «Скоро праздник мам!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Рисование)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок») Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Творчество «Подарок для любимой мамы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Лепка)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Бұғынай» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход: Дети усаживаются по кругу, скрестив ноги впереди. Водящий (выбранный по жребию) начинает пересчитывать игроков: «Первый бұғынай, второй бұғышай, третий бұғынай...» и т.д. - до последнего. Затем он неожиданно называет какой-нибудь номер (например: «Пятый бұғынай!»). Названный быстро встает с места и, в свою очередь, называет номер, после этого быстро садится. Вызванный встает и также называет любой из номеров. И так каждый	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Асык» Задачи: познакомить детей с правилами игры; развитие ловкости и внимания. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Самостоятельная игра «Магазин» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творчество «Подарок для любимой мамочки» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Творчество «Украсим стол» Задачи: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») (Казахский язык***, рисование)

			раз: вызванный быстро встает, называет номер и быстро садится. Если кто-то, когда назовут его номер, не встанет или встанет другой игрок, то ему дается какое-либо задание (ответить на вопрос, угадать загадку, станцевать, спеть, проскакать на одной ноге и т.д.). После этого называет новый номер по своему желанию. В заключение отмечают тех, кто ни разу не ошибся. Каждый игрок должен запомнить свой номер и не вставать до вызова. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. <u>(Конструирование)</u>	<u>(Аппликация)</u>	
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (март) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

	(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык****)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Коммуникативная игра "Нос к носу". Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Ход игры. Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. "Ладонка к ладонке", "Коленка к коленке", "Ухо к уху" и т.д. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана – поликлиника. (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Задачи: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 2.Основы математики «Действия с предметами» Задачи: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.	1.Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Задачи: расширение понятия о необходимости равновесия в природе; развитие умения составлять цепочку питания. 2.Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Задачи: развитие умения различать звуки на слух. 3.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже»	1.Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Задачи: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Поделки из шишек» Задачи: развитие творческих навыков;	1.Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Задачи: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература	1.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Задачи: систематизирование знаний о зимне-весенних сезонных изменениях в природе. 2.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 3.Музыка

	3.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Задачи: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. 4.Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.	Задачи: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 4.Физическое воспитание «С арканом играй-здоровье укрепляй» Задачи: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	умения преобразовывать природный материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.	Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Задачи: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задачи: закрепление пройденного материала; умения использовать знакомые музыкальные произведения.	«Магазин игрушек» Задачи: развитие умения петь с настроением; исполнять знакомые музыкальные произведения. 4.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Задачи: развитие умения забрасывать мяч в корзину.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Казахский язык***(словарный минимум) Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуен Прогулка	Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Карточка №2 Наблюдение за солнцем на небе. Задачи: предложить	Карточка №3 Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать	Карточка №4 Наблюдение за небом Появляются кучевые облака, в солнечную	Карточка №5 Наблюдение за работой дворника Задачи:

	Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения. Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март - первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта - день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март - это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся	детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка. Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймашь (тень)._ (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность. Задачи: расчистка грядки на огороде от старых сорняков; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. (<u>Физическое</u>	закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения. В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка - Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы. - Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом	погоду небо голубое. Задачи: показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. Загадка. Пушистая вата плывет куда-то. Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облако) (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность: Задачи: уборка обрезанных дворником веток в определенное место; учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Ворона и воробей» Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с санками и	активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. - Кто обрезает деревья? - Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами - секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется - дворник? (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность. Задачи: уборка обрезанных дворником веток в определенное место; учить работать сообща, добиваться
--	---	--	--	--	--

	тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и выюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы: Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?_ <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: уборка мусора на участке; формировать трудовые умения. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Кто останется в кругу?» Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и	<u>воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	весны? Где любят жить воробьи - в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Задачи: расчистка грядки на огороде от старых сорняков; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками.	игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Беги к флажку» Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с санками и игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>
--	--	---	--	---	--

	смекалки. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі» Задачи: развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому. - Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". «Экономия» Задачи: побуждать детей экономно расходовать воду, развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>, развитие речи)				
Балалармен	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Упражнение

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Узнай, что я прочла» Задачи: обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Индивидуальная работа с Раяной	«Радуга» Задачи: формирование умений распознавать цвета. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</u> Индивидуальная работа с Исой	«Сколько» Задачи: формирование понятий «много», «один». <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	«Веселый Старичок-Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Ромой	«Я помогу» Задачи: принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Индивидуальная работа с Исой, Вероникой
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Безопасность. «Лифт и этажи» Задачи: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Экология. «Что умеет лед?» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды; развивать умение знать и называть свойства льда и воды. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Сюжетно – ролевая игра «Парк аттракционов» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. <u>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы	Анкетирование родителей «Какого	Беседа с родителями «Возрастные	Беседа с родителями «Что почитать ребенку	Памятка родителям «Создание	Беседы с родителями о достижениях детей,

Уход детей домой	результата в обучении детей Вы ожидаете по окончании учебного года?» Задачи: выявить ожидания родителей результатов по окончании учебного года Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	особенности детей 5 лет» Задачи: обогащать знания родителей о возрастных особенностях детей 5-ти лет. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	на ночь» Задачи: обогащать знания родителей о том, какие книги и сказки можно читать детям на ночь. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	благоприятной семейной атмосферы» Задачи: обогащать знания родителей о том, как создать благоприятную семейную атмосферу. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
------------------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Талдысайская средняя общеобразовательная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 09.03 - 13.03.2026г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 09.03.	Вторник Сейсенбі 10.03.	Среда Сәрсенбі 11.03.	Четверг Бейсенбі 12.03.	Пятница Жұма 13.03.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными		Беседа с родителями «Детский рисунок- ключ к внутреннему миру ребенка» Задачи: обогащать знания родителей о том, какую роль играет рисунок в жизни	Консультация для родителей «Учимся наблюдать за изменениями природы» Задачи: консультировать родителей о том, как научить детей наблюдать за изменениями в	Консультация для родителей «Как правильно учить с детьми стихотворение» Задачи: консультировать родителей о том, как правильно заучивать	Памятка для родителей «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Задачи: консультировать родителей о том, как правильно одевать детей на прогулку весной.

представителям и ребенка, консультации		ребенка.	природе.	стихотворения с детьми.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Атбақыл» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре примут участие двое детей, остальные будут зрителями. Участники должны метко сбивать цель с помощью определенных предметов, обычно палок или асыков. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Мозаика «Цветы» Задачи: развитие мелкой моторики, внимательности и усидчивости. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Раскраски «8 Марта»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Иірмекіл» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Если в игру играют двое детей, порядок такой: у каждого ребенка должно быть 5-6 асыков. По очереди бросают один за другим. Если один из двух асыков выпадает алшы, он забирает асыки. Он бросает второй асык. Если выпадает алшы, он это опять забирает его. Если выпадает другая позиция асыка, то проигрывает. Так игра продолжается по очереди. У кого больше асыков, тот победитель. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Түйме алу» Задачи: развитие двигательной активности. Ход игры. Участники делятся на две команды. За короткое время нужно собрать пять мешочков с «деньгами» на расстоянии 150 метров. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Творчество «Весна»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Тауық күрес» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Детей делят на две команды. Из каждой команды выходит по одному ребёнку, и они борются. Самое интересное и отличие от обычной борьбы в том, что они сражаются, прыгая на одной ноге и пытаясь сбить друг друга плечами. Колено сгибают и привязывают тканью или поясом. Кто оступится и упадет, тот проигрывает. <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Самостоятельная игра «Самолёт» Задачи: развитие умения играть в команде,

		Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Рисование)	Самостоятельная игра «Детский сад» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно. (Ознакомление с <u>окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие образного мышления, воображения (Ознакомление с <u>окружающим миром, физическое воспитание**</u> , <u>конструирование</u>)	Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения раскрашивать аккуратно. (Рисование)	распределяя роли самостоятельно. (Ознакомление с <u>окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Творчество «Весеннее настроение» Задачи: продолжать развивать творческие навыки, умение вырезать детали из бумаги. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (март) Задачи: развитие физической выносливости, скорости, умения выполнять физические упражнения. Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с <u>окружающим миром, казахский язык***, развитие речи</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина – Казахстан» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Игра "Запомни и покажи" Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (Развитие речи, ознакомление с <u>окружающим миром, физическое воспитание**</u>)				

организованной деятельности (далее - ОД)	Настольная игра "Найди нужную одежду" Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова; Ауа- воздух, Жел – ветер, Жаңбыр – дождь. (Казахский язык***, развитие, речи, музыка****)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию		1.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Задачи: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. 2.Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Задачи: развитие умения различать звуки на слух. 3.Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Задачи: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. 3.2.Основы математики «Геометрические фигуры»	1. Основы математики «Что я знаю и умею» Задачи: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Тостаган» Задачи: развитие творческих навыков; умения рисовать используя разные техники; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Задачи: развитие умения выполнять звуковой	1.Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картинкам. 1.2.Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Задачи: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей,	1.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Задачи: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. 2.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 2.2.Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Весеннее жайлау» Задачи: продолжать развитие музыкальных

		Задачи: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 4.Физическое воспитание «Подари тепло другу» Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения; развитие умения выполнять упражнения по показу педагога.	анализ слов. 4.Физическое воспитание «Игры на льду» Задачи: формирование навыков саморегуляции поведения, умения выполнять упражнения по показу педагога.	Сосулька и Солнце» Задачи: развитие умения различать причинно-следственные связи. 3.2. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Задачи: развитие умения высказывать личное отношение к поступкам героев. 4.Музыка «Весеннее жайляу» Задачи: развитие музыкальных способностей детей; умения выполнять танцевальные движения по показу педагога.	способностей детей; умения выполнять танцевальные движения по показу педагога. 4.Физическое воспитание «Виды спорта» Задачи: расширение знаний о видах спорта; умения выполнять упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка		Карточка №6 Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии	Карточка №7 Наблюдение за рябиной Задачи: закрепить знания о рябине; отметить, какие	Карточка №8 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание	Карточка №9 Наблюдение за птицами на участке Задачи: учить различать птиц по оперению,

		солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится - От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Исследовательская деятельность. Задачи: дотрагиваясь до металлических	изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы: По каким характерным признакам можно узнать рябину? Расскажите стихотворение про рябину. Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? Когда зацветает рябина? Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих._ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u>	единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения. Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность: посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или двух	размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения. Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» - звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут - Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки - их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем
--	--	--	---	---	---

		предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность: расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость,	Трудовая деятельность: расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Горелки». Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? _ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность: посыпание песком дорожек на участке. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Подвижная игра «Лови - бросай». Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в
--	--	--	---	--	--

		быстроту, внимательность. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)			песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть и вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид в порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «На яблоне поспели яблоки» Задачи: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его	Дидактическая игра «День/ночь» Задачи: формирование понятий «день», «ночь». (<u>Развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u>	Дидактическая игра «Природа весной» Задачи: развитие умений рассказывать об изменениях в природе весной.	Упражнение «Я - опрятный» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-

		характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Вадимом и Наумом	<u>окружающим миром)</u> Проведение игры Любой и Юлей	<u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Гульназ	гигиенических навыков. <u>(Развитие речи, физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Проведение игры с Артемом
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. <u>(Обучение грамоте, развитие речи)</u> Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно – ролевая игра «Исследователи» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей		Памятка для родителей «Если ребенок не хочет ходить в школу»	Консультация для родителей "Опасность фастфуда".	Беседа с папами "Роль отца в воспитании детей".	Советы родителям "Меры по профилактике детского

домой		Задачи: консультировать родителей о том, какие меры можно предпринять в случае, если ребенок не хочет ходить в школу. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи: консультировать родителей о том, какую опасность для детского организма представляет фастфуд. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Задачи: обогащать знания родителей о том, какую роль играет отец в воспитании детей. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	травматизма весной". Задачи: обогащать знания родителей о том, какие меры можно предпринять по профилактике детского травматизма весной. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!
-------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ «Талдысайская средняя общеобразовательная школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.03 - 18.03.2026г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 16.03.	Вторник Сейсенбі 17.03.	Среда Сәрсенбі 18.03.	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.				

	Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей в весенний период. Задачи: обогащать знания родителей о том, как сохранить здоровье детей в весенний период.	Беседа с родителями «Как одевать ребенка весной» Задачи: обогащать знания родителей о том, как одевать ребенка весной.	Беседа с родителями «Встречаем праздник Наурыз!» Задачи: обогащать знания родителей о том, как рассказать детям о празднике Наурыз.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Бүркіт» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такую, лежащую перед ним. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Самостоятельная игра	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көтермек» Задача: проявляют интерес к национальной игре. Ход игры. В центр выходят два мальчика-игрока. Встают друг к другу спиной. По определенному знаку, начинают поднимать друг друга на спину, кто сумел поднять на спину другого игрока - победил. Выигравший	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола; развитие умения различать и называть предметы посуды»_ <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Самостоятельная игра «Парикмахерская» Задачи: формирование		

	«Скорая помощь» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие умения самостоятельно конструировать. (<u>Конструирование</u>) Творчество «Весенняя композиция» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Аппликация</u>)	ребенок останется в игре и будет соревноваться с другими детьми. (<u>Казахский язык***</u>, <u>физическое воспитание**</u>) Самостоятельная игра «Дом» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие умения самостоятельно конструировать. (<u>Конструирование</u>) Раскраски Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Рисование</u>)	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие умения самостоятельно конструировать. (<u>Конструирование</u>) Творчество «Деревья весной» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Лепка</u>)		
Ертеңгілік жаттығу	Комплекс гимнастики № 14 (март) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения.				

Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) Подготовка к организованной деятельности	"Дежурство в классе". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. (Совместная деятельность, дежурство) "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Казахский язык*** (словарный минимум: суғық – холодный, ыстық – горячий, жеңіл киінеміз – одеваемся легко, жылы киінеміз – тепло одеваемся). «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. (Физическое воспитание**, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка****)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Задачи: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. 2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: развитие умения	1.Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Задачи: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. 2.Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]»	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: продолжать закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка,		

	распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4.Музыка «Весеннее жайлау» Задачи: развитие музыкальных способностей детей, умения выполнять танцевальные движения по показу педагога. 4.Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру	Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 4.Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки; развитие умения выполнять упражнения по показу педагога .	конструирование) «Камзол для бабушки» Задачи: развитие творческих навыков; иметь представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Спортивный комплекс» Задачи: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.		
Серуенге дайындық Подготовка к	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				

прогулке	"Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (Развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка	Карточка №10 Наблюдение за солнцем Задачи: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Ход наблюдения. Солнце стало чаще появляться на небосводе. Как светит солнце и где оно находится? Его лучи ярче светят. Солнышко ослепительно светит, греет землю своими тёплыми лучами. Как ещё можно сказать, что делает солнце? Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячее... (Я. Колас) Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы,	Карточка №11 Наблюдение за сорокой Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» - сороке - белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения. Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу. Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»?	Карточка №12 Наблюдение за почками на деревьях Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения. Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот		

	стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет. Отметить, что день становится длиннее. Зимой, когда вы шли в детский сад, утром было темно, а сейчас? (светло). Сравните, какой день был зимой, а какой он сейчас? А какая ночь была зимой, и какая сейчас? Доброе, хорошее, на людей глядит. А людям на себя глядеть не велит. (Солнце) <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. <u>(Развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u>	Что это за птица, как она выглядит? Вьют ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча- ча-ча.) <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Трудовая деятельность: осыпание дорожек. песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**)</u> Подвижная игра «С кочки на кочку». Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. <u>(Физическое</u> <u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром)</u> Дидактическая игра	готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посевы поливаю. (Весна) <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> <u>художественная</u> <u>литература)</u> Исследовательская деятельность. Задачи: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды). <u>(Ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u> Подвижная игра «Попади в обруч». Задачи: развивать умение забрасывать мешочки двумя способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие. <u>(Физическое</u>		
--	--	---	--	--	--

	<u>окружающим миром)</u> Подвижная игра «Ловишки парами». Задачи: парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность: расчистка дорожек. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	«Когда это бывает?» Задачи: воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится; закрепить представления о сезонных изменениях в природе. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	<u>воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность: расчистка дорожек. Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>		
Серуеннен оралу	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам				

Возвращение с прогулки	в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Индивидуальная работа с Гульназ и Юлей	Дидактическая игра «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Индивидуальная работа с Вадимом	Дидактическая игра «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Индивидуальная работа с Любой, Наумом и Артемом		
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит". Задачи: развивать у детей умение различать геометрические фигуры, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Задачи: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахская национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что где растёт?» Задачи: учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Организация игрового уголка дома". Задачи: консультировать родителей о том, как оборудовать игровой уголок для ребенка дома. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Оформление информационного стенда «Если у ребёнка плохой аппетит» Задачи: консультировать родителей о том, какие меры можно предпринять в случае, если у ребенка плохой аппетит. Казахский язык*** (словарный минимум:	Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы» Задачи: консультировать родителей по вопросам создания благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!		

		Сау болыңыз!			
--	--	--------------	--	--	--

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.03 - 03.04.2026г.

Тема месяца по программе Адал азамат Месяц – Апрель месяц трудолюбия и профессионализма Апта дәйексөзі:

Еңбек – қуаныш, жалқаулық айырылмас азап. Абай

Цитата недели: Труд - радость, лень – неизгладимая боль. Абай

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 30.03.	Вторник Сейсенбі 31.03.	Среда Сәрсенбі 01.04.	Четверг Бейсенбі 02.04.	Пятница Жұма 03.04.
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Две руки я подниму Я соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				

Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей в весенний период. Задачи: обогащать знания родителей о том, как сохранить здоровье детей в весенний период.	Беседа с родителями «Домашний режим дня для ребенка дошкольного возраста» Задачи: обогащать знания родителей о том, как организовать детям режим дня дома.	Беседы с родителями по вопросам развития ребенка и его достижениях. Задачи: обогащать знания родителей о том, какие успехи у ребенка в школе.	Беседа с родителями «Как одевать ребенка весной» Задачи: обогащать знания родителей о том, как одевать ребенка весной.	Консультация для родителей «В какие игры играть с детьми» Задачи: консультировать родителей о том, в какие игры можно играть с детьми дома.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое	Адал азамат Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Бүркіт» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игрок садится на низкий стул и двумя руками опирается на край стула. Игрок должен как птица подлететь и поднять такую, лежащую перед ним. (<u>Казахский язык***, физическое воспитание**</u>) Самостоятельная игра «Скорая помощь» Задачи: формирование умения самостоятельно	«Адал азамат Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Асық ату» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Необходимо начертить круг с диаметром в два-три шага. В середине каждый игрок по договоренности ставит по два-три (а то и больше) асыков. Игроки, получившие свою очередь, начинают с удара Сака остальных асыков, находящихся в десяти-пятнадцати шагах. Игрок получает только асык, вышедший за пределы линии, и снова начинает	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Омпы» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Между игроками в 20 шагах рисуют два круга и по линии в равном центре круга каждый из игроков выстраивает по два асыка. В центре линии выстроенных асыков ставится один асык в виде омпы. Дети выстраиваются друг за другом, по очереди с сака в руках, в десяти шагах начинают кидать их в омпу по центру, тем	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Белбеу сок» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем, а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Итеріспек» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. На полу нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр. Два игрока должны вытолкнуть друг друга из линии, не опуская ног, прыгая на одной ноге, поднимая одну ногу. Ребенок, который, прыгая на одной ноге, выталкивает противника с линии, считается победившим.

	распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие умения самостоятельно конструировать. (<u>Конструирование</u>) Творчество «Весенняя композиция» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Аппликация</u>)	кидать из того места, где лежит его Сака (если Сака лежит внутри линии, то кидать можно только за пределами линии). Игрок выбывает из игры, если ему не удастся вывести ни одного асыка за пределы круглого поля. Когда очередь всех игроков заканчивается, асыки снова выстраиваются, и игра продолжается. (<u>Казахский язык***</u>, <u>физическое воспитание**</u>) Самостоятельная игра «Дом» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. (<u>Конструирование</u>)	самым выигрывая асык. (<u>Казахский язык***</u>, <u>физическое воспитание**</u>) Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. (<u>Конструирование</u>) Нейроупражнения Задачи: улучшение мыслительной деятельности ребенка; укрепление памяти, внимания. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует. (<u>Казахский язык***</u>, <u>физическое воспитание**</u>) Творчество «Весеннее настроение» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (<u>Лепка</u>) Самостоятельная игра «Скорая помощь» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Пазлы «Животные» Задачи: улучшение мыслительной деятельности ребенка; укрепление памяти, внимания. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Считается проигравшим, если он ударяет ногой о пол. (<u>Казахский язык***</u>, <u>физическое воспитание**</u>) Настольная игра - ходилка «Маша и медведь» Задачи: улучшение мыслительной деятельности ребенка; укрепление памяти, внимания. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Творчество «Пришла весна!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (<u>Рисование</u>)
--	---	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (Апрель) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (<u>Совместная деятельность, дежурство</u>) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй:https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Насекомые» Задачи: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. 2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: развитие умения находить предметы разных форм в	1.Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Задачи: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг»	1.Основы математики «Части суток. Циферблат» Задачи: закрепление умения называть части суток. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Скворечник на березе» Задачи: развитие творческих навыков; умения вырезать предмет	1.Развитие речи Составление рассказа по картинке «Собака со щенками» Задачи: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зима» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная	1.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Задачи: развитие умения отличать съедобные грибы от не съедобных. 2.Казахский язык Мынау –сүт. Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын

	окружающей обстановке. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 4. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Предметы геометрической формы» Задачи: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. 4. Физическое воспитание «Игры народов РК» Задачи: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводить постройки. 3. Основы грамоты «Звуковые часы» Задачи: развитие умения называть слова на заданный звук. 4. Физическое воспитание «Тренировка волейболистов» Задачи: ознакомление с командным видом спорта- волейбол; развитие умения выполнять упражнения по показу педагога.	литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Задачи: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. 4. Музыка «Путешествие в аул» Задачи: привитие любви к пению; развитие умения исполнять знакомые музыкальные произведения.	сөздердің мағынасын түсіну. 3. Музыка «Путешествие в аул» Задачи: продолжать работу над привитием любви к пению; развитие умения исполнять знакомые музыкальные произведения. 4. Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Задачи: развитие двигательной активности, умения выполнять упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Казахский язык***(словарный минимум) Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен	Карточка №10	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4

Прогулка	Наблюдение за солнцем Задачи: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Ход наблюдения. Солнце стало чаще появляться на небосводе. Как светит солнце и где оно находится? Его лучи ярче светят. Солнышко ослепительно светит, греет землю своими тёплыми лучами. Как ещё можно сказать, что делает солнце? Солнце ласково смеется, Светит ярче, горячей... (Я. Колас) Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет. Отметить, что день становится длиннее. Зимой, когда вы шли в детский сад, утром было	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения. "Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак) Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Совушка» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения. «Пешеходный переход» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность.	Наблюдение за проезжающим транспортом Задачи: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Ход наблюдения. "Такси" Видишь шашечки - такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати! <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Найди себе работу. Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра	Наблюдение за птицами Цель: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения. Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Уборка мусора на
------------------------	--	--	--	---	---

темно, а сейчас? (светло). <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Ловишки парами». Задачи: парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность: расчистка дорожек.Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с</u>	Трудовая деятельность. Посыпаем дорожки песком. Задачи: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	Уборка участка от мелких веточек Задачи: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	«Самый ловкий» Задачи: учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	игровой площадке. Задачи: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Пятнашки» Задачи: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений.
---	--	---	---	--

	<u>окружающим миром)</u>				(<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Задачи: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. (<u>Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Любой и Юлей	Дидактическая игра «Яички простые и золотые» Задачи: закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</u>) Индивидуальная работа с Артемом	Дидактическая игра «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (<u>Ознакомление с окружающим миром, основы математики</u>) Индивидуальная работа с Вадимом	Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Гульназ	Упражнение «Так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Индивидуальная работа с Наумом
Балалардың өзіндік қызметі	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными				

(кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	потребностями детей. Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (<u>Совместная деятельность, дежурство</u>) Детская библиотека "О весенних явлениях природы". Задачи: пополнить уголок, библиотеку сказками о весне; фотографиями родителей о весенних явлениях природы родного края. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</u>) Свободная игра "Новости". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация для родителей "Организация игрового уголка дома". Задачи: консультировать родителей о том, как организовать игровой уголок дома. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Побеседовать с родителями о предпочтениях в общении, играх детей. Задачи: разнообразить знания родителей о том, какие виды общения предпочтительнее для детей дошкольного возраста, в какие игры лучше играть. Казахский язык*** (словарный минимум:	Консультация для родителей "Почему ребенок не послушный". Задачи: консультировать родителей о том, как вести себя в ситуации, если ребенок не послушный. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. Задачи: разнообразить знания родителей о том, как можно осуществить патриотическое воспитание в семье. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". Задачи: консультировать родителей о том, что безопасность детей всегда должна быть в центре внимания. Казахский язык*** (словарный минимум:

		Сау болыңыз!			Сау болыңыз!
--	--	--------------	--	--	--------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.04 - 10.04.2026г.

Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи

Цитата недели: Счастье склоняется к тому, кто много трудится.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.04.	Вторник Сейсенбі 07.04.	Среда Сәрсенбі 08.04.	Четверг Бейсенбі 09.04.	Пятница Жұма 10.04.
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: обогащать знания родителей по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.	Беседа с родителями "Учимся наблюдать за объектами природы". Задачи: обогащать знания родителей о том, как научить детей наблюдать за объектами природы.	Памятка для родителей «Если ребенок не хочет ходить в школу» Задачи: дать рекомендации, какие меры, если ребенок не хочет ходить в школу.	Беседа с папами "Роль отца в воспитании детей". Задачи: обогащать знания родителей о том, какую роль играет участие отца в воспитании детей.	Беседа с родителями «Безопасность на дороге» Задачи: обогащать знания родителей о том, что безопасность детей на дороге – это главная забота и ответственность родителей
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Бүркіт» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игрок садится на небольшой стул, сундук и двумя руками опирается на край трона. Игрок должен сидя наподобие птицы и постараться прикусив зубами поднять тубетейку, лежащую перед ним. Это игра,	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Ханталапай» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Это игра, в которую играют сидя, в основном предназначена для девочек. В ней участвуют четыре-пять игроков. Для игры выбираются десять асыков. Одиннадцатый асык должен быть окрашен в другой цвет (красный или синий) в отличие от всех остальных, игроки распределяются в	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Атбақыл» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре участвуют по два ребенка, остальные становятся зрителями. Участники выбирают любое место и отмечают его. Отметив место, один из игроков бросает свой асык (или топай — коровий асык, который называют «топай») как	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Жаяу көкпар» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Дети становятся в ряд на линии старта, обозначенной как «көмбе». По сигналу ведущего, они одновременно бросаются вперед и пытаются первыми схватить лежащий в 10 шагах от них «көкпар» (объект игры). Тот, кто первым схватит көкпар, должен убежать к финишу,	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Түйілген орамал» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Ведущий начинает игру. Сначала он собирает всех детей вокруг себя и громко считает: «1, 2, 3». В этот момент дети разбегаются в разные стороны. Ведущий начинает догонять ребенка с завязанным платком. Тот, у кого в

изодательность, рассматривание книг и другое	которая проверяет ловкость человека._ (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>казахский язык***</u>) Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие образного мышления, воображения. (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>, <u>конструирование</u>) Творчество «Пришла весна» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения раскрашивать аккуратно. (<u>Рисование</u>)	очередь по итогам розыгрыша асыков. После этого первый игрок должен высыпать все асыки, зажав их в двух ладонях, в центр. Остальные игроки внимательно следят за «ханом» – особым асыком. Если хан падает алшы (на одну из сторон), все участники бросаются собирать асыки, и начинается «хан талапай». Тот, у кого останется хан, получает право на следующий бросок, а количество собранных вместе с ханом асыков добавляется к его очкам. Если хан не падает алшы, то игрок продолжает набирать очки, ударяя асыки так, чтобы каждая сторона (бүгі мен бүгі, шігі мен шігі, алшы мен алшы, тэйке мен тэйке) попадала друг в друга, пока асыки не перестанут сталкиваться. Если при этом целевой асык задевает другой или сдвигает посторонний асык, ход считается испорченным, и	можно дальше. Второй игрок пытается попасть в него своим асыком. Если он попадает, то первый игрок должен нести его на спине до того места, где упал сака (костяшка). Затем второй игрок, находясь на месте, где упал его сака, бросает свой асык. Первый игрок пытается попасть в него. Если попадает, то теперь второй игрок несет его до места падения асыка. Если промахнется, то бросает следующий игрок. Игра продолжается до тех пор, пока игроки по обоюдному согласию не решат её завершить. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>казахский язык***</u>) Самостоятельная игра «Магазин» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно._ (<u>Ознакомление с окружающим миром,</u>	который находится примерно в километре от стартовой точки, опередив остальных участников. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>казахский язык***</u>) Самостоятельная игра «Салон красоты» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно._ (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Раскраски «Возвращение перелетных птиц» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (<u>Рисование</u>)	руках платок, может бросить его другому, и тогда новый игрок начинает убегать. Игра продолжается таким образом - ведущий догоняет до тех пор, пока не поймает игрока с платком. Пойманный игрок по решению остальных выходит в центр круга и показывает какой-либо свой талант: поет, танцует или рассказывает стихотворение. После этого ведущий меняется, и игра продолжается. По завершении игры дети снова становятся в круг._ (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>казахский язык***</u>) Творчество «Птицы» Задачи: развитие умения лепить части тела птицы и соединять их. (<u>Лепка</u>)
---	---	--	--	--	---

		передается следующему игроку. Таким образом, каждый игрок накапливает очки, исходя из количества собранных асыков. Ведущий игры заранее устанавливает целевое количество очков (100, 50 или 80-40). Победителем считается тот, кто первым достигнет цели. Примечание: во время игры запрещено подтягивать асыки руками или передвигать их. До конца игры хан не должен быть задет ни одним из других асыков, так как он – хан. (Физическое воспитание**, казахский язык***) Творчество «Грачи прилетели» Задачи: продолжать развивать творческие навыки, умение вырезать части тела птицы из бумаги и наклеивать. (Аппликация)	<u>физическое воспитание**)</u> Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие образного мышления, воображения (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, конструирование</u>)		
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (апрель) Задачи: развитие физической выносливости, скорости, умения выполнять физические упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, развитие речи)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение на развитие внимания "Вижу и наблюдаю". Задачи: развитие внимания и наблюдательности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога (Казахский язык***, развитие, речи, музыка****)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1. Развитие речи Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны –	1.Ознакомление с окружающим миром «Витамины на грядке» Задачи: закрепление	1.Основы математики «Времена года. Месяцы года» Задачи: закрепление	1.Развитие речи Беседа «В гостях у бабушки» Задачи: развитие умения	1. Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения»

Наурыз» Задачи: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. 2.Основы математики «Дни недели» Задачи: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задачи: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. 4.Казахский язык Мынау - алма Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	знаний о витаминосодержащих продуктах. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Основы математики «Время. Дни недели» Задачи: закрепление умения называть дни недели по порядку. 4.Физическое воспитание «Играем в футбол» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	умения определяют временную последовательность событий. 2. Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Жар-птица» Задачи: развитие творческих навыков; умения рисовать разными способами. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Задачи: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера, умения выполнять упражнения по показу педагога.	называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Задачи: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 4.Музыка «Три танца» Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	Задачи: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. 2.Казахский язык Менде алма бар Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 3.Музыка «Три танца» Задачи: продолжать развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. 4.Физическое воспитание «Игры моих друзей» Задачи: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)				
Серуен Прогулка	Карточка №5 Наблюдение за солнцем Задачи: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения. (Д. Минаев) Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра «Цепи кованые» Задачи: учить детей	Карточка №6 Наблюдение «Солнечный денек» Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Дидактическая	Карточка №7 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают. Детский сад - второй ваш дом, как тепло,	Карточка №8 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения С. Джус Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая	Карточка №9 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо. Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! <u>(Ознакомление с</u>

	соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне» Задачи: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Спортивные игры «Веселые соревнования». Задачи: упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	игра «Продолжи фразу» Задачи: учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность «Найди себе работу» Задачи: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Мяч через голову» Задачи: учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи: учить детей правильно вести себя в	уютно в нем! Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете! <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Дидактическая игра "Подбери правильно" Задачи: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра "Третий лишний" Задачи: упражнять	деятельность. Сбор ветошек на участке Задачи: формировать умение работать по инструкции и сообщая, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Подвижная игра « Сокол и лиса» Задачи: учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. <u>(Физическое воспитание**)</u> Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Задачи: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	<u>окружающим миром, художественная литература)</u> Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умения ориентироваться на местности. <u>(Физическое воспитание**)</u> Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора. Задачи: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Развивать творчество детей в
--	--	---	---	---	--

	<u>ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u>	ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u>	детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Подкормка птиц Задачи: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u>	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (с мячом) Задачи: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u>	двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром)</u>
--	---	---	---	---	---

			ознакомление с окружающим миром)		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие связной речи «Описание игрушек - кошки и собаки» Задачи: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проведение игры с Вадимом и Артемом	Упражнение «Кто как идет?» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (Ознакомление с окружающим миром, музыка****) Проведение игры с Любой	Упражнение по рисованию «Нарисуй эту игрушку» Задачи: закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. (Рисование) Проведение игры с Гульназ	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). (Ознакомление с окружающим миром) Проведение игры с Наумом	Упражнение по физическому воспитанию «Птички и кошка» Задачи: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (Физическое воспитание**) Проведение игры с Юлей
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі,	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Дидактическая игра "Найди заданный звук в составе слова". Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (Обучение грамоте, развитие речи)				

кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Развивающая игра "Сломанный телефон". Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями "Основные правила личной гигиены" Задачи: консультировать родителей о основных правилах личной гигиены детей. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация для родителей «Какие лучше купить настольные игры по математике» Задачи: консультировать родителей о том, какие лучше купить настольные игры по математике. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «Если у вас застенчивый ребенок» Задачи: консультировать родителей о том, что можно предпринять в случае, если у них застенчивый ребенок. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Задачи: разнообразить знания родителей о режиме дня и его значение в жизни ребёнка Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «Как одевать ребенка весной» Задачи: консультировать родителей о том, как одевать ребенка весной. Казахский язык*** Словарный минимум: Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр)

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.04 - 17.04.2026г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма Апта дәйексезі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Перспективных специальностей нет, есть только перспективные Специалисты

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 13.04.26г	Вторник Сейсенбі 14.04.26г	Среда Сәрсенбі 15.04.26г	Четверг Бейсенбі 16.04.26г	Пятница Жұма 17.04.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!) «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей. Задачи: обогащать знания родителей о том, как сохранить здоровье детей в весенний период.	Беседа с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка. Задачи: обогащать знания родителей о важности соблюдения режима дня дошкольников в домашних условиях.	Консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе» Задачи: консультировать родителей о том, как можно определить готовность ребенка к школьному обучению.	Памятка для родителей «Чистота - залог здоровья» Задачи: консультировать родителей о важности соблюдения чистоты и личной гигиены.	Консультации для родителей «Изучаем казахский язык» Задачи: консультировать родителей о том, какую роль в развитии и воспитании детей играет изучение государственного языка.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность. Драматизация сказок на государственном языке Задача: развивать умение узнать и называть казахские народные сказки. <u>(Казахский язык***,ознакомление с окружающим миром)</u> Самостоятельная игра «Аптека» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <u>(Физическое</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Ат жарыс» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем. Самостоятельная игра «Детский сад» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола; развитие умения различать и называть предметы посуды». <u>(Казахский язык***,ознакомление с окружающим миром)</u> Самостоятельная игра «Салон красоты» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <u>(Физическое</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Белбеу соқ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игроки выстраивают круг попарно. Один должен взять пояс и преследовать другого. Убегающий ребенок встает перед парой детей из круга. Третий ребенок, который остается лишним, убегает, игрок догоняет его и бьет ремнем, а сам остается перед парой. На его место следующий игрок выходит и продолжает играть. Тот, у кого

	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Творчество «Первые весенние цветы» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Рисование</u>)	(<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие умения самостоятельно конструировать. Из деталей конструктора. (<u>Конструирование</u>)	несколько раз повторяются. (<u>Казахский язык***</u>,<u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Самостоятельная игра «В кафе» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>)	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Настольная игра –ходилка «Приключения пиратов» Задачи: развитие воображения, умения играть в команде. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>) Творчество «Подснежники» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Лепка</u>)	останется пояс в самом конце, проигрывает, поэтому рассказывает стих, поет песню или танцует. (<u>Казахский язык***</u>,<u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Творчество «Весенняя композиция» Задачи: развитие творческих способностей. (<u>Аппликация</u>)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (апрель) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>музыка****</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>казахский язык***</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Задачи: познакомить детей с понятием «профессионал», рассказать о том, что нужно для того, чтобы стать профессиональным				

	года» Задачи: развитие умения определять временную последовательность событий. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Казахский язык Мен тамақ ішемін Міндеті: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	Месяцы года» Задачи: продолжать развитие умения определять временную последовательность событий. 4.Физическое воспитание «Казахские народные игры» Задачи: привитие интереса к играм с асыками.	умения использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «гриб» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Задачи: закрепление навыка метания в движущуюся цель.	сестры» Задачи: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	арқылы жеткізу. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. 4.Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Задачи: развитие умения выполнять лазание, перелазание.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". Казахский язык***(словарный минимум) Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -				

	головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. (Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуен Прогулка	Карточка №10 Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. (<u>Физическое</u>	Карточка №11 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? Наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) Художественное слово. Т. Уманская - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели,	Карточка №12 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово. С. Джус Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождейки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить._ (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература</u>) Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке. Задачи: формировать	Карточка №13 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Художественное слово. Загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (камень)._ (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая	Карточка №14 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово. Загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. (<u>Физическое воспитание**</u>) Трудовая деятельность «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение

<u>воспитание**)</u> Трудовая деятельность «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» Задачи: развитие умения восстанавливать дыхание после игры. И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш» (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать	пряталась весна!_ (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>, <u>художественная литература</u>) Подвижная игра «Цепикованные» Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. (<u>Физическое воспитание**</u>) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Задачи: воспитание положительного отношения к труду. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	умение сообщать, воспитывать желание трудиться на общую пользу. (<u>Физическое воспитание**</u>) Подвижная игра «Ручеек» Задачи: развитие двигательной активности. (<u>Физическое воспитание**</u>) Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) Задачи: формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук. (<u>Физическое воспитание**</u>) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. (<u>Физическое воспитание**</u>) Самостоятельная деятельность детей. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дыхательная гимнастика «Шар	данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. (<u>Физическое воспитание**</u>) Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Пятиминутка здоровья. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок. (<u>Физическое воспитание**</u>)
--	--	---	---	--

	умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u> , <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	Пятиминутка здоровья. Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. (<u>Физическое воспитание**</u>)	Дыхательная гимнастика «Дровосек» Задачи: развитие умения восстанавливать дыхание после игры. И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произношением «Ух-х-х» (<u>Физическое воспитание**</u>)	лопнул» Задачи: развитие умения восстанавливать дыхание после игры. И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш» (<u>Физическое воспитание**</u>)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". « Экономия » Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u> , <u>развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Дуб и орешник» Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (<u>Развитие речи, художественная литература</u>)	Упражнение «Матрёшкин сарафан» Задачи: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. (<u>Ознакомление с</u>	Дидактическая игра «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие	Дидактическая игра «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Индивидуальная работа	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. (<u>Физическое воспитание**</u>)

	Индивидуальная работа с Раяной ,Ромой	<u>окружающим миром, развитие речи, рисование)</u> Индивидуальная работа с Вероникой ,Исой	закономерности в чередовании фигур. <u>(Ознакомление с окружающим миром, основа математики)</u> Индивидуальная работа с Исой,Вероникой	с Вероникой,Раяной, Ромой, Исой	Индивидуальная работа с Вероникой,Исой,Ромой, Вероникой
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Логическая игра "Что это было раньше?". Задачи: закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. <u>(Лепка, ознакомление с окружающим миром)</u> Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о музыкальных способностях детей. Задачи: обогащать знания родителей о	Фотоколлаж "Как мы убирали территорию площадки для прогулок". Задачи: обогащать знания	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседы с родителями о внешнем виде детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об организации детской библиотеки на дому. Задачи: обогащать знания родителей о том,

	музыкальных способностях детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	родителей о том, как дети проводят время во время прогулки, помогая убирать территорию от мусора. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Задачи: консультировать родителей о безопасности детей в весеннее время года. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Задачи: обогащать знания родителей о том, что нужно заботиться о внешнем виде детей.	почему важно иметь домашнюю библиотеку. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.04 - 24.04.2026г.

Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Цитата недели: Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветани

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.04.26г	Вторник Сейсенбі 21.04.26г	Среда Сәрсенбі 22.04.26г	Четверг Бейсенбі 23.04.26г	Пятница Жұма 24.04.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева - друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнемся! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!) Адал азамат Исполнение гимна Республики Казахстан				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: обогащать	Беседа с родителями «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге ?» Задачи: обогащать знания родителей о том, как легко	Анкетирование родителей «Какой ты родитель?» Задачи: провести анкетирование родителей с целью выявления кто какой	Консультация для родителей «Всё о детском питании» Задачи: консультировать родителей о детском питании.	Консультация для родителей «Как развивать память у детей» Задачи: консультировать родителей о том, как развивать память у детей.

родителями или законными представителям и ребенка, консультации	знания родителей о том, почему важно соблюдение домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.	научить ребёнка правильно вести себя на дороге.	родитель.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Қара құлақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола: развитие умения различать и называть предметы посуды._ <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Грачи прилетели» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения лепить птиц. <u>(Лепка)</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами._ <u>(Казахский язык***, музыка****, физическое воспитание**)</u> Нейроупражнения Задачи: способствовать развитию пространственного мышления, координации, внимания, мелкой моторики, логического мышления. <u>(Физическое воспитание**)</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играть күй, звучит музыка, когда закончится музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. <u>(Казахский язык***,</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки._ <u>(Казахский язык***, художественная литература)</u> Творчество «Весенние цветы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Аппликация)</u>

	Остальные тоже – кара құлак, кара құлак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. (Казахский язык***, физическое воспитание**) Раскраски «Перелетные птицы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Рисование)			<u>физическое воспитание**</u>) Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. (Конструирование)	
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (апрель) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<u>Совместная деятельность, дежурство в классе</u>) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Профессионалы вокруг нас» Задачи: познакомить детей с понятием «профессионал», с людьми, находящимися рядом и их профессиональными достижениями. Коммуникативная игра "Нос к носу". Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу.				

организованной деятельности (далее - ОД)	Ход игры. Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. "Ладонка к ладонке", "Коленка к коленке", "Ухо к уху" и т.д. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй:https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Бытовые слова: Мұз – лед, Ауа – воздух, Шеңбер – круг, Қалам – ручка (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ ОД по расписанию	1. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Задачи: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. 2.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать предметы, сравнивать группы предметов. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»	1.Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Задачи: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав; развитие умения различать и называть некоторые виды лекарственных растений. 2.Основы грамоты «Звуки [д] и [т]» Задачи: развитие умения различать звуки на слух. 3.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Волшебный орнамент» Задачи: развитие творческих навыков; развитие умения использовать изобразительные приемы (штрихи,	1.Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Задачи: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Танк» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задачи: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя	1. Ознакомление с окружающим миром «Животные, обитающие на территории Казахстана» Задачи: знакомство с животными родного края; развитие умения различать и называть животных родного края. 2.Казахский язык Мен тамақ ішемін Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 3.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. 4.Физическое

	Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. 4.Казахский язык Мынау – сәбіз. Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	4.Физическое воспитание «Упражнения для всей семьи» Задачи: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	смешивание красок, кляксография, нитки); применять различные способы лепки. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Диск» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Охотники» Задачи: совершенствование навыков метания; умения выполнять упражнения по показу педагога.	последовательность сюжета. 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	воспитание «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задачи: закрепление навыков игры в футбол.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Казахский язык***<u>(словарный минимум)</u> Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №15 Наблюдение за вербой	Карточка №16 Наблюдение за одеждой	Карточка №17 Наблюдение за ветром	Карточка №18 Наблюдение за почками	Карточка №19 Наблюдение за

	Задачи: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения. Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Оделась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки. Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.)	прохожих Задачи: рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Ход наблюдения. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче? Стихотворение Ф. Льва «Весна-красна» На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Лепка различных форм из песка. Задачи: продолжать учить правильно носить песок для постройки, помогать товарищам в	Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения. Ветер - движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок - стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.)_	березы Задачи: знакомить с особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения. Она весну встречает, Зеленая косынка, Сережки надевает, А платьице в полоску. Накинута на спинку Ты узнаешь ... (березку)! О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются.) <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность Уборка участка. Задачи: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Бездомный заяц»	перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения. Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» - Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьи, солом, Кусочки мха они несут - Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки - Их желторотые птенцы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем
--	---	--	--	---	---

	Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.)_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Достань до мяча» Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими	выполнении трудовых действий. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Мыши и кот» Задачи: приучать к соблюдению правил в игре. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Живой лабиринт» Задачи: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	<u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от прошлогодних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Быстрее ветра». Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать	Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Цапли» Задачи: учить детей перешагивать через предметы, выполнять шаги с высоким подниманием колен. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Совушка» Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. <u>(Физическое воспитание**)</u> Подвижная игра «Не опоздай» Задачи: учить проползать под скамейкой любым
--	---	---	--	--	--

	руками. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		способом (прямо или боком). (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы: "Порядок в шкафу - порядок в делах" "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с	Игра-упражнение "Давай попишем". Задачи: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение следовать пунктирным линиям. Ход игры. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Ход игры. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с	Задание: "Раскрась картину". Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Ход игры. Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс),	Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Ход игры. Педагог предлагает

	номера вагонов. Ход игры. Воспитатель вызывает пятерых детей к доске. Задает вопросы: "Где стоит первый вагон? Какой это по счету вагон? А после него? Самый последний? Какой он по счету вагон? После первого и второго вагона что стоит? Какой он по счету вагон? Между третьим и пятым вагоном какой стоит? Который по счету? Отцепим пятый вагон. Сколько осталось?". Педагог вызывает пятерых детей к доске, они будут собирать поезд. Педагог задает вопросы: "Какой поезд длинный, какой короткий? У какого поезда лишний вагон? В каком поезде меньше вагонов? Что нужно сделать, чтобы выровнять поезд?". <u>(Ознакомление с</u>	надписи нанесены пунктирными линиями. <u>(Ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, рисование)</u> Индивидуальная работа с Исой, Ромой	изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Раяной, Исой	каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u> Индивидуальная работа с Вероникой, Ромой, Раяной, Исой, Раяной	выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Вероникой, Исой, Ромой, Раяной
--	--	---	--	---	---

	<u>окружающим миром, конструирование)</u> Индивидуальная работа с Вероникой				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности , организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игра по экологии «Берегите природу» Задачи: формирование ответственного отношения к природе; развитие умения проявлять ответственное отношение к природе. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Национальная казахская игра «Түйілген орамал» Задачи: повышение интереса к национальной игре. <u>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Сюжетно – ролевая игра «МАгазин игрушек» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**)</u> Безопасность. «Лифт и лестница» Задачи: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта, правильного поднимания и спуска по лестнице. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Анкетирование родителей "Вовлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Задачи: консультировать родителей о важности вовлечения детей в	Консультация для родителей "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка". Задачи: консультировать родителей о важности режима дня в развитии и воспитании ребенка.	Акция "Строим городок из песка". Задачи: проведение акции с целью развития умения строить из песка объемные постройки и работать в команде. Казахский язык***	Консультация для родителей от медицинского работника "Чистота - залог здоровья". Задачи: консультировать родителей о важности соблюдения чистоты как	Беседа для родителей «Здоровье детей – задача взрослых!» Задачи: обогащать знания родителей о том, что здоровье детей – задача взрослых. Казахский язык***

	домашние дела. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	залога здоровья. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.04 - 01.05.2026г

Месяц трудолюбия и профессионализма Апта дәйексезі: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ Ұйым жоқ болса, күнің жоқ».

Цитата недели: «Нет единства, нет и организации, нет организации, нет и жизни»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.04.26г	Вторник Сейсенбі 28.04.26г	Среда Сәрсенбі 29.04.26г	Четверг Бейсенбі 30.04.26г	Пятница Жұма 01.05.26г
Балаларды кабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В школу мы скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата- аналармен немесе баланың	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для	Беседа с родителями «Что должен знать будущий	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания»	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?	

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Задачи: обогащать знания родителей по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.	первоклассник» Задачи: обогащать знания родителей о том, что должен знать будущий первоклассник.	Задачи: консультировать родителей о том, как игра может стать как средством воспитания детей.	Талант и способности ребенка» Задачи: провести анкетирование родителей с целью выявления талантов и способностей ребенка.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная казахская игра «Қара құлақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная подвижная игра «Жапақтар және карлығаш» Задачи: развитие умения играть к казахские национальные игры. Ход игры. Дети делятся на две команды. «Ласточки» и «Ястребы» становятся спиной друг к другу. Ведущий выкрикивает «Лас!» или «Ас!». Команда, чье название было	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (Физическое воспитание**, казахский язык***, музыка****) Мозаика «Весенняя радуга»	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки (Художественная литература, казахский язык***) Самостоятельная игра «Супермаркет»	

, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое	стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издалека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – кара кулак, кара кулак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается._ <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Сюжетно - ролевая игра «Салон красоты» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно._ <u>(Ознакомление с</u>	произнесено полностью, начинает догонять членов другой команды. Те, кого догнали, переходят в другую команду. Когда команда увеличивается, игру заканчивают._ <u>(Физическое воспитание**, казахский язык***)</u> Самостоятельная игра «Семья» Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно._ <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Творчество «Весеннее настроение» Задачи: продолжать развивать творческие навыки, умение вырезать детали из бумаги.	Задачи: развитие мелкой моторики, внимательности и усидчивости. <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Раскраски «Первые весенние цветы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Рисование)</u>	Задачи: развитие умения играть в команде, распределяя роли самостоятельно._ <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Строительная игра «ЛЕГО» Задачи: развитие образного мышления, воображения <u>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, конструирование)</u>	
---	--	--	---	---	--

	<u>окружающим миром, физическое воспитание**)</u> Творчество «Весна» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения раскрашивать аккуратно. <u>(Рисование)</u>	(Аппликация)			
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 – 17 (апрель - май) Задачи: развитие физической выносливости, скорости, умения выполнять физические упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) <u>(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, развитие речи)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. <u>(Совместная деятельность, дежурство)</u> Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра "Веселые прищепки". Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</u> Игра "Закрой глаза и определи рукой". Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. <u>(Физическое развитие**, развитие речи, основы математики)</u> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» Задачи: объяснить детям, что такое честность, что значит быть честным человеком. Бытовые слова (словарный минимум) Қағаз – бумага, қайшы- ножницы? бояу – краски, кітап – книга. <u>(Казахский язык***, развитие, речи, музыка****)</u>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Задачи: развитие умения составлять предложения по опорным словам.	1.Ознакомление с окружающим миром «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Задачи: расширение знаний о животных своей	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: продолжать закрепление умения соотносить	1. Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Птицы-наши друзья!» Задачи: продолжать развитие умения составлять предложения по	

	2.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения соотносить количество и цифры. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Задачи: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. 4.Казахский язык Таза. Кір Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 4.2.Казахский язык Жемістер Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге	страны, об их жизнедеятельности; развитие умения различать и называть животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. 1. 2.Ознакомление с окружающим миром «Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку» Задачи: расширение знаний о птицах своей страны, об их жизнедеятельности; развитие умения различать и называть птиц. 2.Основы грамоты «Звуковые часы -10» Задачи: развитие умения различать звуки на слух. 3.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения соотносить	количество и цифры. 2. Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Пиала» Задачи: развитие творческих навыков, умения работать с глиной; использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Стань лидером!» Задачи: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	опорным картинкам. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Бусы» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Задачи: развитие умения оценивать поступки героев. 4. Музыка «Скоро праздник!» Задачи: подготовка к проведению утренника, посвященного Дню единства народа Казахстана. 4.2. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню	
--	---	---	---	--	--

	үйрету.	количество и цифры. 4.Физическое воспитание «Физкультура для всей семьи» Задачи: развитие двигательной активности, умения выполнять упражнения по показу педагога.	4.2. Физическое воспитание «Наездники» Задачи: продолжать развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.	единства народов Казахстана» Задачи: закрепление пройденного материала; развитие умения исполнять знакомые музыкальные произведения.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Үнемді тұтыну» формирование бережного отношения к природным ресурсам. Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>)				
Серуен Прогулка	Карточка №20 Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на	Карточка №21 Наблюдение насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения.	Карточка №22 Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.	Карточка №23 Наблюдение за велосипедом Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения. Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они	

	живую и неживую природу. Ход наблюдения. Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. (В. Брюсов) Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце - источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже	С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы) Есть ли нос у мухи? (У насекомых	Ход наблюдения. Велосипед - это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Я недолго унываю, На педали нажимаю. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Пусть немного и устану, Я педалями кручу -Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Чем отличается	отличаются? (Размером и количеством колес.) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Обкапывать кусты, деревья. Задачи:	
--	---	---	--	--	--

	наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая Деятельность. Навести порядок в беседке. Задачи: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Поймай мяч» Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении	нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики - важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Посадка семян. Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);	велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Задачи: воспитывать желание трудиться. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Шалтай-Болтай» Задачи: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. <u>(Физическое воспитание**)</u>	совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Пронеси, не урони» Задачи: учить перелезанию «перекатом» через препятствие. <u>(Физическое воспитание**)</u> Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать	
--	--	--	---	--	--

	ловить и передавать мяч. <u>(Физическое воспитание**)</u> Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	воспитывать интерес к труду. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижная игра «Кати в цель» Задачи: развивать глазомер и точность. <u>(Физическое воспитание**)</u> Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**,</u>	Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. <u>(Физическое воспитание**)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u>	
--	---	--	---	--	--

		<u>ознакомление с окружающим миром</u>)			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>развитие речи</u>)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн ая работа с детьми	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения" Задачи: развитие внимания, двигательной активности. Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если	Игра с предметами "Из какой страны гость?" Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	Дидактическая игра "Цветные полоски" Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. (<u>Развитие речи,</u> <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром,</u>	

	ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u> Индивидуальная работа с Исой	национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной	<u>рисование)</u> Индивидуальная работа с Ромой	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. <u>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</u> Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. <u>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</u>				

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Экология. «Свойства воды» Задачи: ознакомление с особенностями льда и воды; развивать умение знать и называть свойства льда и воды. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**</u>) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (<u>Лепка, аппликация, рисование, конструирование</u>)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Задачи: обогащать знания родителей о том, как разъяснить детям правила дорожного движения. Казахский язык*** (словарный минимум:	Консультация психолога для родителей "Развитие речи ребенка". Задачи: консультировать родителей о том, как развивать речь ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Буклет "Наши лучшие семейные рецепты". Задачи: создание буклета лучших семейных рецептов. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Беседа с родителями "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Задачи: ежедневно знакомить родителей с информацией об успехах их детей. Казахский язык*** (словарный минимум:	

	Сау болыңыз			Сау болыңыз	
--	-------------	--	--	-------------	--

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.05 - 08.05.2026г.

«Май Ценность - Единство и солидарность «БІнтымақ, бірлік, келісім - ең асыл байлық ел үшін».

«Солидарность, единство, согласие самое благородное богатство для страны».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 04.05.26г	Вторник Сейсенбі 05.05.26г	Среда Сәрсенбі 06.05.26г	Четверг Бейсенбі 07.05.26г	Пятница Жұма 08.05.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Исполнение гимна«Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Две руки я поднимаю Я соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей. Задачи: обогащать знания родителей о	Беседы с родителями по вопросам домашнего режима для ребенка. Задачи: обогащать знания родителей о важности	Беседы с родителями по вопросам воспитания, развития и достижениях ребенка. Задачи: обогащать		Беседа с родителями «Как одевать ребенка весной» Задачи: обогащать знания родителей о том,

Беседа с родителями, консультации	том, как сохранить здоровье детей.	соблюдения режима дня.	знания родителей по вопросам воспитания, развития и достижениях ребенка.		как одевать ребенка весной.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная «Қақпақыл» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Возьмите 1 асык в ладонь, подбросьте его вверх, переверните ладонь вверх дном и поймайте внешней стороной руки. После этого снова бросайте асык и ловите в открытую ладонь. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Раскраски Самостоятельная игра «Семья» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <u>(Физическое воспитание**, </u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Творчество «Защитники Отечества» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Лепка)</u> Самостоятельная игра «Кафе» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Асык». Задачи: познакомить детей с правилами игры. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Самостоятельная игра «Магазин» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Настольная игра «Домино» Задачи: улучшение мыслительной деятельности ребенка; укрепление памяти, внимания. <u>(Физическое</u>		Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Итеріспек» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. На полу нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр. Два игрока должны вытолкнуть друг друга из линии, не опуская ног, прыгая на одной ноге, поднимая одну ногу. Ребенок, который, прыгая на одной ноге, выталкивает противника с линии, считается победившим. Считается проигравшим, если он ударяет ногой о пол. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Настольная игра -ходилка «Маша и медведь» Задачи: улучшение

	<u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. <u>(Конструирование)</u>		<u>воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Герои ВОВ» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Рисование)</u>		мыслительной деятельности ребенка; укрепление памяти, внимания. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Пришла весна!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Рисование)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (Май) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) <u>(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)</u>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. <u>(Совместная деятельность, дежурство)</u> Детская библиотека "О моей Родине".(Вывесить карту Казахстана) Задачи: оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", казахская народная сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и прочее. Труд в книжном уголке (реставрация книг). Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.				

	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (Казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Күй: https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Наурыз – Март, Сәуір – Апрель, Мамыр -- Май (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ ОД по расписанию	1.1.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картинке. 1.2. Развитие речи Квест-игра «В гости к зайчику» Задачи: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений «моя, мой, мое» с именами существительными в роде и числе. 2.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать предметы.	1. Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Задачи: знакомство с животными, которые проживают в уголке природы; развивать умение различать и называть животных. 2.Основы грамоты «Звуковые часы-11» Задачи: развитие умения называть слова на заданный звук. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи: закрепление умения считать предметы, сравнивать группы предметов. 4.Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Задачи: ознакомление с	1.Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Юрта» Задачи: развитие творческих навыков, знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. 3.1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: развитие умения называть слова на заданный звук, выполнять звуковой		1. Ознакомление с окружающим миром «Растения уголка живой природы» Задачи: знакомство с растениями, которые растут в уголке природы; развивать умение различать и называть растения. 2.Казахский язык Көгөністер Міндеті: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру 3.1..Музыка «Чудо-теремок» Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку. 3.2.Музыка «Утренник, посвященный Дню

	Задача: сравнивают группы предметов 3.1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задачи: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. 3.2.Художественная литература Инсценирование казахской народной сказки «Алдар Косе» Задачи: развитие умения инсценировать сказку, передавать настроение героев. 4.Казахский язык Жемістер Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	командным видом спорта- волейбол; закрепление умения выполнять упражнения по показу педагога.	анализ слов. 3.2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Луна» Задачи: развитие умения называть слова на заданный звук, выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Задачи: продолжать ознакомление с командным видом спорта- волейбол; закрепление умения выполнять упражнения по показу педагога.		Победы» Задачи: развитие умения выступать на сцене. Задача: различают разнохарактерную музыку. 4.Физическое воспитание «Метание вдаль одной рукой» Задачи: продолжать ознакомление с командным видом спорта- волейбол; закрепление умения выполнять упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (Казахский язык**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Казахский язык***<u>(словарный минимум)</u> Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №1 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Задачи: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения. Художественное слово «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад - второй ваш дом, Как тепло, уютно в	Карточка №2 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо. Ход наблюдения. Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет - Сосчитай и дай ответ!_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение	Карточка №3 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения. Художественное слово Я. Перевозникова "Май" Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напоят. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит._		Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят

	нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Дидактическая игра "Подбери правильно" Задачи: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. <u>(Физическое</u>	ориентироваться на местности. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. <u>(Физическое воспитание**,</u>	<u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Дидактическая игра "Придумай предложение" Задачи: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» Задачи: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. <u>(Физическое воспитание**,</u> <u>ознакомление с окружающим миром)</u> Оздоровительная ходьба Задачи: способствовать укреплению здоровья детей. <u>(Физическое воспитание**,</u>		микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики - важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.) Чем кушают мухи? (Хоботком.) Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Трудовая деятельность. Посадка семян. Задачи:
--	--	--	---	--	--

	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. Подкормка птиц Задачи: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)	<u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)	<u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Трудовые поручения. Сбор веточек на участке Задачи: формировать навыки коллективного труда. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)		формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Подвижная игра «Кати в цель» Задачи: развивать глазомер и точность. (<u>Физическое воспитание**</u>) Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u>
--	---	---	---	--	---

					<u>окружающим миром)</u>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, бережно расходовать воду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова) (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Геометрические фигуры" Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход игры. Дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: а) наденьте квадраты, сделав один больше,	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход игры. Педагог объясняет, что Астана- столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Ромой	Дидактическая игра «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Индивидуальная работа с Ромой, Исой, Раяной		Дидактическая игра "Цветные кубики" Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Индивидуальная работа с Вероникой Исой

чем колесо (показывает цифровую карточку, на которой нарисованы три круга);
б) поставьте здесь квадраты, сделав меньше одного из колес (показывает цифровую карточку с пятью кругами);
в) указываете ту же форму (показывает колесо) и показываете соответствующие им задания.

В конце игры подводятся итоги. Выигрывает тот ряд, который допустил ошибку меньше. В процессе игры у детей начинает формироваться внимание, быстрота, точность движений рук и они учатся считать, находить большее или меньшее число и называть его.

(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Индивидуальная

	работа с Исой,Вероникой				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра "Тонут - плавают". Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (Казахский язык***, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) Свободная игра "Телевидение". Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей	Составить фотоальбом по значимым местам	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового	Консультация для родителей «Что почитать ребенку на		Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного

домой	своего края. Задачи: развивать интерес у детей к родному краю. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	образа жизни". Задачи: развитие интереса к традициям семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	ночь» Задачи: расширение кругозора родителей по детской литературе. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)		движения". Задачи: обогащать знания родителей о том, как разъяснить детям правила дорожного движения. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз
-------	--	--	---	--	---

Бекітешік: 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.05 - 15.05.2026г.

Месяц – май Ценность - Единство и солидарность «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»/«Солидарность- нерушимый курган»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 11.05.26г	Вторник Сейсенбі 12.05.26г	Среда Сәрсенбі 13.05.26г	Четверг Бейсенбі 14.05.26г	Пятница Жұма 15.05.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Менің Қазақстаным»- исполнение гимна Республики Казахстан Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы - не только ведь семья, Мы - надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен		Беседа с родителями "Здоровый образ жизни". Задачи: обогащать знания родителей о том, как	Анкета для родителей "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей	Фотогалерея "Профессии наших родителей". Задачи: организовать

әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		приобщить детей к соблюдению здорового образа жизни.	Задачи: провести анкетирование среди родителей с целью выявления в какие игры они играют дома со своими детьми.	(чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Задачи: напоминать родителям о соблюдении гигиенических требований детей.	фотовыставку с целью привития интереса детей к профессиям родителей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое		Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Сюжетно - ролевая игра «Аптека» Задачи: формирование умения самостоятельно	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Ат жарыс» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В эту игру играют две команды. Дети соревнуются, двигаясь верхом на лошади, по команде педагога «вперед». Какая команда быстрее придет к финишу, становится победителем. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Тақия тастамақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре участвуют несколько детей. Дети садятся делая круг. Ведущий, бегая по внешней стороне круга, бросает тюрбан, не обращая внимания на спину одного из них. Если игрок заметил, то он должен догнать ведущего. А ведущий пытается встать на место преследуемого игрока в круг. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен показать своё мастерство (например,	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Түйе-түйе» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Количество игроков не ограничено. Они избирают из своего числа одного человека ведущим, другого ловцом. После этого игроки обнимают друг друга за талию и выстраиваются в очередь за ведущим. Ведущий – верблюд, остальные будут верблюжата. Ловец захватывает игроков, разорвавших цепь. Если цепь вся порвалась, игра останавливается и начинается по - новому. <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**)</u> Сюжетно - ролевая игра

		распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Творчество «Первые весенние цветы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Аппликация) Рассматривание книг в «Книжном уголке» Задачи: развитие интереса к книгам. (Художественная литература)	(Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Творчество «Украсим стол» Задачи: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (Казахский язык***, <u>рисование</u>) Рассматривание книг в «Книжном уголке» Задачи: развитие интереса к книгам. (Художественная литература)	спеть песню, станцевать или рассказать стих). (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u>) Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Творчество «Ландыши» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Лепка) Рассматривание книг в «Книжном уголке» Задачи: развитие интереса к книгам. (Художественная литература)	«Супермаркет» Задачи: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. (Физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</u>) Строительная игра «Конструктор ЛЕГО» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. (Конструирование) Рассматривание книг в «Книжном уголке» Задачи: развитие интереса к книгам. (Художественная литература)
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 (Май) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение)				

	(Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Уход за комнатными растениями". Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі 15 минут». Беседа «Вместе мы можем всё» Задачи: воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй:https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Сәуір – Апрель, Мамыр – Май, Маусым – Июнь. (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию		1.Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Задачи: продолжение знакомства с рыбами; продолжать развивать умение знать и называть речных и озерных рыб. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лиса» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Основы математики	1.1.Основы математики «Целое и части» Задачи: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). 1.2.Основы математики «Целое и части» Задачи: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка,	1.1.Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. 1.2. Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Задачи: развитие умения составлять рассказ по картинке. 2 .Основы грамоты «Звуковой анализ слова «щука» Задачи: развитие умения	1. Ознакомление с окружающим миром «Безопасность на улице» Задачи: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице; закрепление знания правил безопасного поведения на улице. 2.1..Казахский язык Оң қолымда бес саусақ. Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын

		«Группы предметов. Счет предметов» Задачи: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 4.Физическое воспитание «Скакалка - супертренажер» Задачи: ознакомление с скакалкой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	конструирование) «Моя любимая игрушка» Задачи: развитие творческих навыков; при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическое воспитание «Ловкие и меткие» Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	выполнять звуковой анализ слов. 3.1.Художественная литература Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Задачи: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 3.2..Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Задачи: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами дружно запевай» Задачи: развитие умения сравнивать два произведения.	түсіну. 2.2..Казахский язык Таңертең. Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами дружно запевай» Задачи: развитие умения сравнивать два произведения. 4.Физическое воспитание «Выполнение перекатов» Задачи: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера; развитие умения выполнять упражнения по показу педагога.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Задачи: закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. Казахский язык***(словарный минимум) Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -				

головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод - тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) (Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Серуен Прогулка		Карточка №5 Наблюдение за транспортом Задачи: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Ход наблюдения. Художественное слово. Загадки: Чудесный длинный дом, Пассажиров много в	Карточка №6 Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения. Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... (солнце) Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту Солнце: лучистое, золотое Задачи: обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. (Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения. Художественное слово. Загадки: Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей) Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее? (ворона) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый.	Карточка №8 Наблюдение за самолетами Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения. Художественное слово. Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полет (С. Колесникова)_ (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка мусора на игровой площадке. Задачи: формировать

		нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (автобус) Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только шурится, А дворник улыбается: Снег без него сгребается. (автомобиль)_ (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</u>) Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Подвижная игра «Стоп» Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами,	<u>развитие речи, художественная литература)</u> Игра- эстафета «Баба- яга» Задачи: познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Цепочка слов» Задачи: упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении	(голубь сизый)_ (<u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</u>) Подвижные игры "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Оздоровительная ходьба. Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц в кормушку) Задачи: воспитывать желание ухаживать за	трудовые навыки. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Игра- эстафета «Веселые старты» Задачи: закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Подвижная игра «Ловля оленей» Задачи: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. (<u>Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Задачи: описать предметы и найти их по описанию. (<u>Развитие речи, ознакомление с</u>
--	--	---	---	---	---

		контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Загадай - ка» Задачи: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение. (<u>Развитие речи</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>)	какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый – город и т.д.) (<u>Развитие речи</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность. "Найди себе работу" Задачи: формирование навыков коллективного труда. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>)	птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Назови, какой?» Задачи: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас. (<u>Развитие речи</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>)	<u>окружающим миром</u>) Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней; учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: Задачи: развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>,<u>развитие речи</u>)				

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Игра "Направо и налево". Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Так продолжается игра. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Ромой	Игра "Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. <u>(Физическое развитие**, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. <u>(Развитие речи, основы грамоты)</u> Индивидуальная работа с Исой	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". Задачи: закрепление знаний правил дорожного движения. Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? - Светофор! Красным глазом заморгает - стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу - ни ногой! А зеленый - отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.) <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. <u>(Рисование)</u>				

қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Задачи: закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа. (Развитие речи, основы математики) Национальная игра «Тымақ ұру» Задачи: повышение интереса к национальной игре. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Сюжетно – ролевая игра «Цирк» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** , физическое воспитание**) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни". Задачи: привитие интереса детей к здоровому образу жизни. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация психолога "Развитие речи ребенка". Задачи: расширение знаний родителей об особенностях развития речи детей дошкольного возраста. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совет от медицинского работника "Чистота – залог здоровья". Задачи: расширение знаний родителей о чистоте, как залоге здоровья. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Задачи: развитие взаимодействия семьи и школы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайкая общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.05 - 22.05.2026 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 18.05.26г	Вторник Сейсенбі 19.05.26г	Среда Сәрсенбі 20.05.26г	Четверг Бейсенбі 21.05.26г	Пятница Жұма 22.05.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (<u>словарный минимум! Сәлеметсіз бе!</u>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для	Фотовыставка на тему "Путешествие в другие города". Задачи: обогащать	Беседа с родителями "День добра и радости". Задачи: обогащать знания родителей о том,	Консультация для родителей "Как разделять телевизионные	Создание стенгазеты "Как мы с бабушкой готовим". Задачи: обогащать

әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	ребенка. Задачи: обогащать знания родителей по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка	знания детей о городах мира.	как научить детей быть добрыми.	программы для детей". Задачи: консультировать родителей по вопросу выбора телепрограмм для детей.	знания детей о приготовлении еды в домашних условиях.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изодетельность, рассматривание книг и другое	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Қара құлақ» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В игре участвуют 5-10 детей. Они группируются в уединенном месте и выбирают одного ребенка «колышком». «Колышек» неподвижно стоит на месте. Другие идут дальше. Затем участники игры постепенно приближаются, окружая «Колышек» издаека. Кто это?- спрашивают друг друга. Один из детей отвечает да это же	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задачи: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола; развитие умения различать и называть предметы посуды. (Казахский язык***, физическое воспитание**, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Строительная игра «Конструктор» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. (Конструирование)	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задачи: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами; развитие умения узнать и называть казахские музыкальные инструменты. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Нейроупражнения Задачи: улучшение мыслительной деятельности ребенка;	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская народная игра «Көкпар тарту» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Участники игры выходят на середину. Каждый скачет на деревянной лошади по отдельности, по кругу. Посередине стоит котел и рядом туша козла. Играет күй, звучит музыка, когда закончиться музыка, надо быстро взять тушу и бросит в котел. Называют имя ребенка, который бросил тушу и аплодируют ему. Таким образом, игра будет несколько раз повторяться.	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Театрализованная деятельность Драматизация сказок на государственном языке Задача: узнают и называют казахские народные сказки. (Казахский язык***, <u>физическое воспитание**</u>) Творчество «Пришла весна!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (Рисование)

	Кара кулак!- и убегает. Остальные тоже – кара құлак, кара құлак!- и убегают в разные стороны. Кара кулак ловит убегающих. Пойманный ребенок становится кара кулаком, и игра продолжается. _ (<u>Казахский язык***, физическое воспитание**</u>) Творчество «Пришла весна!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (<u>Лепка</u>)		укрепление памяти, внимания. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	(<u>Казахский язык***, физическое воспитание**</u>) Творчество «Пришла весна!» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. (<u>Аппликация</u>)	
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 (Май) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>музыка****</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>, <u>казахский язык***</u>)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дежурство в классе Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

(бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Настольная игра "Шашки". Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. <u>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</u> Игра "Зоологическое лото". Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» Задачи: познакомить с понятием «солидарность», его значением для человека. <u>(Ознакомление с окружающим миром)</u> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй: https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек – сентябрь <u>(Словарный минимум, казахский язык***)</u>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1. Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Задачи: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. 2.Основы математики «Целое и части» Задачи: закрепление умения сравнивать целое и часть.	1.Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Задачи: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лист» Задачи: развитие умения выполнять звуковой	1.Основы математики «Измерение и сравнение» Задачи: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 2.Творчество	1.Развитие речи Квест игра «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепление умения классифицировать предметы. 2.Основы грамоты «Звуковые часы» Задачи: развитие умения подбирать звуковые	1. Ознакомление с окружающим миром «Природа в опасности» Задачи: развитие умения соблюдать правила охраны природы. 2.Казахский язык Бір, екі! Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын

	3.Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Задачи: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. 4.Казахский язык Жаттығу жасайық! Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.	анализ слов. 3.Основы математики «Измерение и сравнение» Задачи: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. 4.Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Задачи: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера; выполнять упражнения по показу педагога.	(рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Бабочки» (сюжетная аппликация) Задачи: развитие творческих навыков; умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; правильного использовать ножницы и клей. 3.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Задачи: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. 4.Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Задачи: формирование навыка игры в «Городки»; выполнять действия, соблюдая правила игры.	схемы к словам. 3.Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Задачи: развитие умения оценивать поступки героев рассказа. 4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие чувства синхронности; умения выполнять знакомые танцевальные движения.	сөздердің мағынасын түсіну. 3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задачи: развитие чувства синхронности; умения выполнять знакомые танцевальные движения. 4.Физическое воспитание «Эстафета с элементами баскетбола» Задачи: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Холод - хитрое явление.				

Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся".

Казахский язык***(словарный минимум)

Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.

(Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Серуен Прогулка	Карточка №9 Экскурсия по территории школы Задачи: повторить названия деревьев. Ход наблюдения. Художественное слово. Загадки: «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (береза) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. (рябина) Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (лиственница)	Карточка №10 Наблюдение за облаками Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Ход наблюдения. Художественное слово. Загадка: Посмотрел я утром ввысь - горы в небо поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (облака) (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</u>) Трудовая деятельность. «Чистые дорожки» Задачи: учить детей выполнять соответствующие	Карточка №11 Наблюдение за лужами Задачи: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения. Художественное слово. Загадка: В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (луже) (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</u>)	Карточка №12 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Задачи: учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения. Художественное слово. Загадка: Зеленеет даль полей, запеваеет соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят. Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (май) (<u>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</u>) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора	Карточка №13 Наблюдение за ручейками Задачи: развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Ход наблюдения. Что надо делать, чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут. Художественное слово. Т. Гурова -Ручеёк, куда бежишь? Ты так весело журчишь! -Тороплюсь я на поля. Позвонила мне земля И сказала: - Умираю, жажда мучает меня! - Всё, пока! Надо спешить, буду землю я поить. Ей весной вода нужна,
--	---	--	--	---	---

<u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Задачи: развитие смекалки, быстроты реакции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Трудовая деятельность. Сбор сухих веточек под деревьями Задачи: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижные игры: «Извилистая тропинка» «Преодолей препятствия» Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через	трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра "Подбери слово" Задачи: закреплять умение детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам. Подвижные игры «Волк во рву» «Мышеловка» Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Оздоровительная ходьба Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать	Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Формирование трудовых навыков. Сбор мусора на участке Задачи: прививать положительное отношение к труду. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Игровое упражнение «Охотники» Задачи: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. <u>(Физическое</u>	Задачи: формирование навыков коллективного труда. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Подвижные игры «Салки» «Прятки» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. <u>(Физическое</u>	Чтоб всходили семена. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Оздоровительный бег Задачи: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. <u>(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра «Составь задачку» Задачи: упражнять детей
--	--	---	--	---

	препятствия, приземляться на обе ноги сразу. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Оздоровительная пробегка по территории детского сада Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Самостоятельная деятельность детей Задачи: совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Познавательно	осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Оздоровительная пробегка по территории Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Дидактическая игра « Назови 10 предметов» Задачи: закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Познавательно – исследовательская деятельность. Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные,	<u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Познавательно -исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение. Задачи: закрепить знания о свойствах воды, деревьев. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u>	в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление. (<u>Основы</u> <u>математики</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увёртыванием, в построении в круг, в ловле. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое</u> <u>воспитание**</u>, <u>ознакомление с</u> <u>окружающим миром</u>)
--	---	---	---	---	--

	-исследовательская деятельность. Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Задачи: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Задачи: закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	(<u>окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Задачи: закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. Пословицы: "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

	(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворения "Мяч". Задачи: развитие памяти, умения запоминать небольшие стихотворения. - Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму. <u>(Физическое развитие**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Ромой	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) <u>(Физическое развитие**, ознакомление с</u>	Дидактическая игра "Думай и угадай". Задачи: развитие логического мышления. Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет. <u>(Физическое развитие**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Вероникой	Проговаривание считалок. Задачи: развитие умения проговаривать считалки. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-три! Всю считалку повтори! <u>(Развитие речи, основы математики)</u> Индивидуальная работа с Раяной	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Исой

		<u>окружающим миром, развитие речи)</u> Индивидуальная работа с Раяной			
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Малоподвижная игра "Колечко". Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. <u>(Физическое развитие**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). Задачи: стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру. <u>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u> Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Задачи: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); <u>(Физическое развитие**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u> Детская библиотека "О весенних явлениях природы". Задачи: пополнить уголок, библиотеку сказками о весне; фотографиями родителей о весенних явлениях природы родного края. (Творческая деятельность по выбору детей) Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук <u>(Лепка, аппликация, рисование, конструирование)</u> <u>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</u>				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями "Коррекционная гимнастика для глаз". Задачи: расширение знаний родителей о коррекционной гимнастики для глаз.	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Задачи: совершенствование психолого-педагогических знаний	Проведение «Дня семьи» один раз в месяц. Задачи: расширение знаний детей и родителей о семейных ценностях, традициях семьи. Казахский язык***	Беседа с родителями о способностях ребенка. Задачи: расширение знаний родителей о том, как разглядеть способности ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум:	Советы родителям "Если дома домашнее животное". Задачи: дать советы родителям о том, каким мерам предосторожности нужно обучить детей если дома есть домашнее

	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	родителей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	(словарный минимум: Сау болыңыз!)	Сау болыңыз!)	животное. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	--	--------------------------------------	---------------	---

Организация образования (детский сад /мини-центр) Талдысайская общеобразовательная средняя школа

Предшкольный класс

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.05 - 29.05.2026г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 25.05.26г	Вторник Сейсенбі 26.05.26г	Среда Сәрсенбі 27.05.26г	Четверг Бейсенбі 28.05.26г	Пятница Жұма 29.05.26г
Балаларды қабылдау Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Утреннее приветствие «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше.				

	Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Беседа с родителями «Безопасная дорога в школу» Задачи: обогащать знания родителей о том, как объяснить детям правила безопасности по дороге в школу.	Консультация для родителей "Пальчиковые упражнения". Задачи: объяснять важность развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?" Задачи: объяснять важность развития речи детей дошкольного возраста.	Консультация для родителей «Как развивать мышление у детей» Задачи: объяснять родителям важность развития мышления у детей дошкольного возраста.	Организация фотовыставки "Путешествие в другие города". Задачи: показать детям разнообразие городов мира.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) Самостоятельна я деятельность детей	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная подвижная игра «Итеріспек» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. Игра проходит на просторном месте. Количество игроков не	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Киіз үй» Задачи: повышение интереса к национальной игре. Ход игры. В центре размещаются четыре стула, на спинке которых висит платок. Дети бегут вокруг	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Разноцветный сырмак» Задачи: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра « Түйме алу» Задачи: познакомить детей с правилами игры. <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Нейроупражнения Задачи: способствовать	Адал азамат «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Казахская национальная игра «Что лежит в сундуке?» Задачи: ознакомление с традиционными предметами быта; развитие умения различать и называть традиционные предметы быта.

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изобразительность, рассматривание книг и другое	ограничено. На земле нарисован большой круг, и два игрока выходят в центр круга. Соперники должны вытолкнуть друг друга из круга, прыгая на одной ноге. Игрок, который, выталкивает противника с круга, считается победителем. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Тюльпаны» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения лепит птиц. <u>(Лепка)</u>	стульев и по сигналу ведущего строят «юрту»: хватают за угол платка и поднимают его вверх. Кто не дотянется к углу платка, выходит из этой игры. Так игра продолжается до тех пор, пока не останется 4 детей. <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Раскраски «Красота природы» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Рисование)</u>	(кереге, уык, шанырак, склеп, баскур); развитие умения вырезать предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. <u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Строительная игра «Кубики» Задачи: развитие мелкой моторики, воображения. <u>(Конструирование)</u>	развитию пространственного мышления, координации, внимания, мелкой моторики, логического мышления. <u>(Физическое воспитание**)</u>	<u>(Казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</u> Творчество «Весенние цветы. Подснежники» Задачи: развитие творческих способностей, эстетического вкуса. <u>(Аппликация)</u>
Ертеңгілік жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 19 (Май) Задачи: развитие умения выполнять общеразвивающие упражнения. Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка****Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Күй күмбірі (использование кюев, как музыкальное сопровождение) (Физическое воспитание**, музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***)				
Ұйымдастырылған іс - әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды. (Совместная деятельность, дежурство) Дежурство по столовой. Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Уход за комнатными растениями. Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее». Задачи: развитие чувство коллективизма у детей, умения дружить и общаться со сверстниками, выполнять общие задания в команде. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан Күй:https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Название месяцев: Қазан – Октябрь, Қараша – Ноябрь, Желтоқсан – Декабрь. (Словарный минимум, казахский язык***)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ ОД по расписанию	1.Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Задачи: закрепление	1.Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения на природе» Задачи: знакомство с	1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепление умения объединять и	1.Развитие речи Беседа «Безопасность на летних каникулах» Задачи: закрепление умения правильно	1. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Задачи: знакомство с

умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. 2.Основы математики «Измерение и сравнение» Задачи: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 3.Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Задачи: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. 4.Казахский язык Қызыл қарындаш! Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын	сигналами опасности у животных. 2.Основы грамоты «Схема предложения» Задачи: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 3.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Задачи: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. 4.Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Задачи: развитие двигательной активности; умения выполнять упражнения по показу педагога.	делить множество на части. 2.Творчество (рисование, аппликация, лепка, конструирование) «Ты мой друг и я твой друг» Задачи: развитие творческих навыков; при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи. 3.Основы грамоты «Схема предложения» Задачи: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 4.Физическое воспитание «Казахские народные игры» Задачи: повторение навыка бега на скорость.	использовать формы родительного падежа имен существительных. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Задачи: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. 3.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задачи: воспитание интереса к произведениям художественного слова. 4. Музыка «Ура! Скоро каникулы!» Задачи: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	сигналами опасности у животных. 2.Казахский язык Мынау мектеп! Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. 3. Музыка «Выпускной вечер» Задачи: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 4.Физическое воспитание «Мы –будущие школьники» Задачи: развитие двигательной активности; умения выполнять упражнения по показу педагога.
--	--	--	---	---

	түсіну.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Задачи: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Казахский язык***<u>(словарный минимум)</u> Задачи: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод - тонкое явление. Нас простудит его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова) <u>(Казахский язык***, физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</u>				
Серуен Прогулка	Карточка №14 Наблюдение за изменениями в природе Задачи: пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха,	Карточка №15 Наблюдение за облаками Задачи: развивать наблюдательность. Ход наблюдения. Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм,	Карточка №16 Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» Задачи: развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения. Художественное слово.	Карточка №17 Наблюдение за машинами, приезжающими в школу. Задачи: повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения.	Карточка №18 Наблюдение за погодой Задачи: развитие наблюдательности. Ход наблюдения. Художественное слово. Н. Родивилина Зачем, под вечер, солнышко

удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ход наблюдения. Художественное слово. Е. Карганова Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. <u>(Физическое воспитание**)</u> Упражнение "Кто быстрее?" Задачи: закреплять с	изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Художественное слово. «На что похожи облака?» На что похожи облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают, тают, Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть облако большое: Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою... Может и медведем стать, зайцем, крокодилом, По лугу конем скакать – все облаку по силам! На что похожи облака?_ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от	Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора. Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек! <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Подвижные игры «Догони пару!» Задачи: закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества. <u>(Физическое воспитание**)</u> Упражнение «Повтори, не ошибись» Цель: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.	Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово. Хлебовоз И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз._ <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Подвижные игры "Море волнуется" "Через ручей" Задачи: развивать двигательную активность. <u>(Физическое воспитание**)</u> Трудовая деятельность. Построим мостик из камней. Задачи: развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.	Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять! <u>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</u> Дидактическая игра «Чьи это вещи?» Задачи: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. Подвижная игра
---	--	---	---	--

детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега. (<u>Физическое воспитание**</u>) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие. (<u>Физическое воспитание**</u>) Дидактическая игра «Когда это бывает» Задачи: учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Творческие задания «Поиграем - угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.	мелкого мусора. Задачи: формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры «Салки», «Прятки» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. (<u>Физическое воспитание**</u>) Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Задачи: развитие двигательной активности, скорости бега. (<u>Физическое воспитание**</u>) Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение	(<u>Физическое воспитание**</u>) Оздоровительный бег. (<u>Физическое воспитание**</u>) Дидактическая игра «Что за птица?» Задачи: учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Познавательная - исследовательская деятельность. Задачи: сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Трудовая деятельность.	(<u>Физическое воспитание**</u>) Упражнение «Третий лишний» Задачи: развитие быстроты бега, выносливости. (<u>Физическое воспитание**</u>) Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Задачи: учить детей определять материал, из которого сделан предмет. (<u>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	«Пятнашки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу Подвижная игра «Совушка» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство. (<u>Физическое воспитание**</u>) Упражнение «Делай, как я!» (отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. (<u>Физическое воспитание**</u>) Оздоровительный бег. Задачи: способствовать укреплению здоровья. (<u>Физическое</u>
---	---	--	---	--

	(<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>,) Спортивная игра « Кто быстрее?» Задачи: отрабатывать навыки передачи эстафеты. развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	доказывать правильность суждений. _ (<u>Ознакомление с окружающим миром</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)	"Чистые дорожки" Задачи: формирование навыков коллективного труда. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)		<u>воспитание**</u>) Трудовая деятельность. Очистим территорию от мусора. Задачи: учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. (<u>Физическое воспитание**</u>) Свободные игры, игры с выносными игрушками. Задачи: формировать умения играть с игрушками на улице, в песочнице. (<u>Физическое воспитание**</u>, <u>ознакомление с окружающим миром</u>)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия» Задачи: развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, приобщать к культуре бережного расхода воды, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

	«Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны». «Экономия» Задачи: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**, развитие речи)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета -	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Задачи: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры. Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания: Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки	Дидактическая игра "Времена года". Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа с Ромой	Выразительное чтение стихотворения об осени. Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	Дидактическая игра "Загадочное число" Задачи: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход игры. Например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с

	кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Исой Вероникой	вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа Вероникой		<u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</u> Индивидуальная работа с Ромой Исой	ребенком. <u>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Индивидуальная работа с Раяной
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Дидактическая игра "Домино" Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. <u>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</u> Национальная казахская игра «Түйілген орамал» Задачи: повышение интереса к национальной игре.				

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная другие)	(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, физическое воспитание**) Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов» Задачи: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу._ (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**) Безопасность. «Электрические приборы» Задачи: закрепление навыков правильного использования электрических приборов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей Задачи: создать условия для самостоятельного выбора и деятельности детей; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями "Как с пользой провести летние каникулы". Задачи: проведение ТБ на летние каникулы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Задачи: расширение кругозора родителей по психолого – педагогическим знаниям. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Подготовка к школе". Задачи: расширение кругозора родителей по подготовке детей к школе в летний период. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями о способностях ребенка. Задачи: расширение кругозора родителей о том, как выявить способности ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы родителям " Читаем в семье произведения о природе" Задачи: расширение кругозора родителей по литературе о природе для дошкольников. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)